



## 关心老人 传递爱心 大同一职中思政教育走出校园

本报讯(记者 柴宁) 全面开展思政教育是提高人才培养质量的重要举措。10月30日上午,大同一职中艺术团的师生们赴平城区南关街道友谊街康乐养老院进行了一场别开生面的思政实践课,为80余位孤寡老人献上了一场丰富多彩的慰问演出,受到了养老院全体老人和工作人员的热烈欢迎。

整场演出以“我和我的祖国”为主题。演出在传统民间艺术舞狮表演中拉开帷幕,展现了人们盼望生活吉祥如意的愿景;以蒙古族民歌《红旗歌》为主题创作的《赛马》,旋律粗犷奔放;表现陕北地区风土人情的民歌《山丹丹开花红艳艳》,歌声悠扬,将现场观众带进群山起伏的黄土高原;笛子曲《牧民新歌》以内蒙古伊克昭盟民歌音调为素材,展现内蒙古大草原的风光和牧场上一片生机勃勃的喜人景象;充满浓郁古典风韵的古筝独奏《打虎上山》;家喻户晓的经典作品《我和我的祖国》声乐合唱。整场演出效果良好,受到在场所有人的喜爱和肯定。当《我和我的祖国》的旋律响起,现场师生激情歌唱,将全场气氛推向高潮。



## 大同二职中全面启动 新学年“青蓝工程”

本报讯(记者 闫春平) 为加强教师队伍建设,发挥优秀教师的骨干示范作用,加强对青年教师教学能力和素质的培养,促进教师之间的相互学习与交流,近日,大同二职中在教学楼一层会议室召开新学年“青蓝工程”启动会。

会上,该校教研室主任李仰东宣读了《大同市第二高级职业中学校2020—2021年学年度“青蓝工程”实施方案》,王雅洁等11名新教师与靳江华等11名老教师结对,开展指导教师公开课、青年教师随堂课和青年教师汇报课等教学活动,进一步落实新课标要求,深入推进课堂教学模式的转变。

该校女工委主任、理综组组长张彩霞,教研室副主任、机电专业组组长武向军分别代表指导教师发言,表示要毫无保留地把教学经验和专业知识传授给青年教师,认真负责,严格要求,“希望青年教师根据市场和社会需要,不断更新教学

内容,改革教学模式,加强社会实践与生产实训环节教学,共同提高教学水平。”

“感谢学校为青年教师提供了一个学习的机会,让每位青年教师有了自己的‘师傅’。”该校文综组杨雅婷代表青年教师发言,“我们要学习他们教书育人、严谨教学的教风,多听指导教师的课,虚心向指导教师请教,切实提高自身教学能力。”

大同二职中校长姚军在讲话中指出,学校实施“青蓝工程”的主要目的是为了给青年教师搭建快速成长的平台,实现以老带新、共同提高的目的,切实提高教学质量和办学品质,打造大同职教新标杆。“希望指导教师立足于课堂教学实际,对青年教师多关爱,做一个知识、能力和人格的引领者。希望青年教师严格要求自己,牢固树立以学生为主体的思想,大胆尝试教学模式改革,切实提高教学质量和成绩,践行青年教师肩负的使命。”

### 多渠道培训教师 推进示范校建设

自开学以来,该校组织了一系列教师培训,通过示范校教师培训、市教育局组织的学科培训、教研组内学习、网络研修、校内外交流学习、企业跟岗实践等形式,全面提高教师的专业素质。对社会文化艺术专业和汽修专业的教师进行了微课制作培训;组织开展名师名家系列讲座,全方位、多角度提高教师的专业教学理念,为推进示范校建设和学校可持续发展提供良好的师资保障。

### 高效开展校本教研 助力教师专业成长

新学期,该校在教学教研方面结合实际,通过两种途径落实思政课程教学任务和立德树人根本任务:一是通过国家课程载体——《思想政治》《职业道德与法律》《职业生涯规划》《哲学与人生》《经济政治与社会》,完成思政课程教学任务;二是通过课程思政的形式把思想政治教育的元素贯穿在课程内容的各个方面,将教书育人落实到课堂教学的主渠道之中,发挥所有课程的育人功能,促进学生的全面发展。如何在具体的课程教学中渗透思政教育,各科老师展开了激烈的研讨,研讨中,老师们认识到:不管什么课程,只要用心钻研教材,深入挖掘,都可以找到思政教育元素,体现在教学目标之中,打好课程思政的基础,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生处李静主任指出:“要进一步做好学生在国旗下、日常生活中的自我约束,严于律己,认真规划自己的职业生涯,做一个有道德、有文化的中职生。”徐宏娇老师说:“要加强军事化管理,组织各种学生活动,培养团队精神。”张文慧老师强调:“在课堂中要注重学生德智体美劳的全面



发展,让学生在做人做事中培养职业素养。”

学期中,该校教师根据上半学期的学情,研讨下半学期的施教建议以及教学资料的使用。实习处郑璐主任提出:“针对三年级学生的特点及毕业要求,应加强综合实训项目,将每一门专业课的实训项目复习巩固一遍,强化专业知识与技能,从而提升学生就业创业的能力。”教务处处晓敏主任提出了一系列建议:组织教学应使学生做好上课前各项准备,将所用工具、仪器设备、原材料准备好,按规定要求放置;从教学场景上使学生精神饱满,注意力集中,保证实训课顺利进行,组织教学不仅在课程的开始阶段进行,而且要贯穿始终,维持好实训课的秩序,使学生处于实训的正常状态;教师的精讲示范是决定实训课成败的一个关键环节,有关实训的操作要领要从实训的目的、仪器的正确操作、实训的方式步骤、操作技巧及安全事项四个方面,做到精而不散,引导学生在实训中树立认真、刻苦、一丝不苟的精神和掌握提高实训效率的方法。

袁瑾老师说:“理工课程相对枯燥,这就对教师的教学能力提出更高的要求。教师需将课程涉及到的理论

知识联系到现实生活中的现象,引导学生走出课堂,主动思考,从而增加课堂的趣味性。”

此外,教师们还提出:要积极创造条件让学生获得学习成功的体验,充分鼓励肯定他们。安排学生组织有效的课堂活动,如讨论、演讲、辩论、小组合作、分组调研等。正确处理学习各门功课与发展个人兴趣爱好特长的关系。

总之,高效开展校本教研活动,是提升教师专业成长的有效途径之一。通过开展校本教研活动,为教师提供教研平台,充分发挥学校的引领作用,调动教师自我发展的积极性、主动性,促进教师专业发展。

知识联系到现实生活中的现象,引导学生走出课堂,主动思考,从而增加课堂的趣味性。”

此外,教师们还提出:要积极创造条件让学生获得学习成功的体验,充分鼓励肯定他们。安排学生组织有效的课堂活动,如讨论、演讲、辩论、小组合作、分组调研等。正确处理学习各门功课与发展个人兴趣爱好特长的关系。

总之,高效开展校本教研活动,是提升教师专业成长的有效途径之一。通过开展校本教研活动,为教师提供教研平台,充分发挥学校的引领作用,调动教师自我发展的积极性、主动性,促进教师专业发展。

### “七懂一手段” 助力教师可持续发展

校长刘震强调,教师不仅要“懂”职业教育、“懂”专业、“懂”课程、“懂”教学,还要“懂”学生、“懂”就业、“懂”招生并掌握信息化手段。

“懂”教学是指学科带头人上课改研讨课,教学骨干上示范课,年轻教师上汇报课,充分调动教师的积极性、主动性,以优带新、以能促乏、共同发展、专业共升;“懂”就业是指如何做好学生的职业规划、就业指导、技能训练、打造就业作品、推广升学渠道,解决好学生“出得去”的问题;“懂”招生是指如何做好职业学校招生的宣传工作,解决好让学生“进得来”的人口问题;掌握信息化手段是指注重多媒体教学、互联网教学、信息化教学等在课堂中的使用,从公共基础课、专业理论和实践类课程中开发3—5个思政微课,认真落实职业教育铸魂育人“三个一工程”要求。

大同市职业教育中心开展的一系列教研活动旨在促进该校教师的专业成长。只有通过教研的不断提升,教师的专业成长才能实现可持续性快速发展。

## 大同幼师多措并举打造“双师型”教师队伍



本报讯 为切实加强教师队伍建设,全面提升教学实力和人才培养水平,10月28日、29日,大同市幼儿师范学校派遣美术绘画专业和学前教育专业带头人、骨干教师分别赴写生基地、幼儿园交流学习、实践培训。近年来,该校采取一系列有力措施,着力培养“双师型”高素质教师,全面促进师资队伍整体水平提升。

人才培养的关键是师资。大同幼师以提高专业教师实践教学能力为重点,不定期选派专业教师到幼儿园实

践锻炼,学习所教专业的新知识、新技能、新方法,不断提升教学能力、专业实践能力等综合素质。据了解,该校与30多家幼儿园建立实践教学基地,专业教师深入幼儿园听课、学习、交流,参与幼儿园的实践教学。通过考察观摩、实践调研、发放问卷等形式,专业教师掌握当前幼儿园教育的发展趋势和前沿幼教资源,学习了解幼儿园教育的岗位职责、规范操作程序、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等内容。结合实践操作,专业教师调整思路,改进教学方法和途径,让日常教育教学更贴近幼儿园教育实际,推进学校的培养目标与社会发展需求保持一致,培养适应岗位需求的高素质技能人才。

拓宽师资来源是加强“双师型”教师队伍建设的重点。大同幼师建立兼职教师资源库,聘请多所幼儿园骨干教师担任学前教育专业实践指导教师,构建校企人才双向交流、协同

育人的新模式,并设立兼职教师特聘岗。在学前教育专业课程中,使用“模拟教学”的实训模式,采用幼儿园课堂实录展示——教法理论分析——学生模拟上课——教师指导等新模式教学,将幼儿园课堂活动“搬”入教室,让学生亲身体验幼儿园实际教学过程,学习优秀教师的教育教学经验,并结合学校开设的五大领域教法课,使学生们更好地实现理论与实践相结合,

为实为就业奠定基础。

大同幼师努力践行“校企合作共建师资,资源共享协同育人”理念,不仅对提升师资水平,造就一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师型”教师队伍具有重要意义,而且通过校企合作的模式,实现了优势互补、师资互聘,积极推进技能型人才的培养,共同助力职业教育的创新发展。(解慧)

为实为就业奠定基础。大同幼师努力践行“校企合作共建师资,资源共享协同育人”理念,不仅对提升师资水平,造就一支师德高尚、技艺精湛、充满活力的高素质“双师型”教师队伍具有重要意义,而且通过校企合作的模式,实现了优势互补、师资互聘,积极推进技能型人才的培养,共同助力职业教育的创新发展。(解慧)



### 小记者活动回顾

## 百名小记者周日开启问茶之旅

小手拉大手,茶香更持久。11月1日,100多名大同日报小记者来到裕盛祥茶庄郭杨旗舰店,利用周日时间开启有趣的问茶之旅。

是日的活动分两项。首先小记者们分组参观了旗舰店一楼陈设的原产地佳茗和精美茶具,认识了茶刀、茶针等茶具,听茶庄老师为大家

讲解饮茶的分类,并学会了调饮冰红茶的方法。互动环节听茶艺师老师讲神农尝百草的小故事,感知茶叶的历史、由来、分类及茶桌礼仪等。茶艺师讲得亲切自然,通俗易懂,小记者们听得津津有味,兴趣盎然,现场气氛热烈轻松。

随后,小记者及部分家长分乘两辆大巴车转场至裕盛祥九边老茶仓。见证整齐摆放的满库老茶,了解茶仓通风避光保湿等措施,更亲眼目睹了茶庄收藏的佳品,这些让小记者啧啧称奇。活动结束后,小记者们感触颇深,纷纷表示将会把茶道文化继续传承宣传下去。

李玉玮

大同日报小记者  
由大同书城特约冠名