

大同一职中开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动

本报讯(记者 柴宁)为认真贯彻落实习近平总书记对弘扬爱国奋斗精神作出的一系列重要指示,近日,大同一职中在全校深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。

大同一职中党支部书记田万军、校长闫平召集中层干部及时召开大同一职中“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动安排部署会,将任务落实到人,工作做实做细。

该校通过开展征文、班级板报、主题班会、手抄报评比等活动,展开立体化、全方位宣传活动。同时,通过电子屏、展板、微信公众号等平台进行多种形式的宣传,引导广大师生自觉参与活动,迅速在全校师生中掀起学习弘扬爱国奋斗精神的热潮。

此外,大同一职中还在山西省职业院校教学能力大赛、班主任业务能力大赛、最美班主任评选、第十四届职业院校技能大赛系列活动中取得优异的成绩。赛后,学校召开了“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动交流推进会。



会上,副校长魏剑飞指出,学校要立足实践,将弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代的活动融入教育教学。

该校通过此次交流活动,旨在教育引导全校师生自觉弘扬践行爱国奋斗精神,号召教师把奋斗精神融入学校事业发展中,坚持立德树人的根本任务,立足本职、勇于担当、无私奉献。鼓励教师把个人理想和大国工匠精神融入到国家发展事业中,做到胸怀祖国、艰苦奋斗、开拓创新,在新时代的伟大征程中建功立业。

大同市示范性综合实践基地组织教师练就“冰雪功”

本报讯(记者 曹珂)1月15日,大同市示范性综合实践基地(以下简称“基地”)在市教育局关于“中小学校开展冰雪运动”的号召下,利用场地优势,第一时间灌注冰场,购置专业的冰雪运动设备及护具,同时聘请专业教练为教师们带来冰雪运动项目专业知识和技能的培训。

此次培训旨在践行“带动三亿人参与冰雪运动”的号召,助力2022北京冬奥会,更好地服务于滑冰和旱地冰壶运动课程的综合实践活动,带动全市中小学校开展冰雪体育运动,从而促进学生体质健康发展,锤炼坚强意志。

培训当天,基地的教师们在专业教练的指导下分组对抗,体验了旱地冰壶项目,切身感受到这项运动的精彩与魅力,同时通过理论与实践的结合,将所学知识转化为课程资源,为之后

参加实践活动的学生提供更加专业的课程。

随后,教师们换上冰鞋转场至基地冰场。天气虽然寒冷,但教师们学习热情高涨。“双膝微屈,身体前倾,眼盯冰面……”在教练的讲解和示范下,经过不断地练习,教师们掌握了动作技巧,在冰场上“滑”出了一道亮丽的风景线。

一直以来,基地都致力于师资的培养,通过“引进来,走出去”的方式,教师们先后前往张家口崇礼冬奥会冰雪项目场地、大同万隆滑雪场和桑干河冰雪小镇进行实地考察,旨在将冰雪运动与研学实践活动深度融合,打造冰雪主题研学课程。此次培训活动不仅为老师们搭建了相互学习的平台,壮大了冰雪运动的师资队伍,更重要的是能够为今后参加冰雪运动项目的学生提供更专业的指导。



在历史文化名城大同,坐落着一所让莘莘学子心驰神往的学校——大同师范高等专科学校。这所有着优质教育资源和优良办学传统的百年老校,始终坚持立德树人的根本任务,紧紧围绕“职业技能型高校”的办学目标,在教学教研、管理服务、校园文化、安全保卫等方面取得了优异的成绩。经过一代代“同师人”的辛勤耕耘,学校在打造优质教育品牌、建设全省一流优质高职院校中走出创新发展之路。

大同师范高等专科学校 筑牢立德树人根基 打造优质教育品牌

本报记者 解慧

始创于1905年的大同师范高等专科学校,是全国第六批重点文物保护单位。其校史最早可追溯到1905年——始建于清光绪三十一年(1905年)的“大同府中学堂”,民国二年(1913年)更名为山西省立第三中学,1972年更名为大同师范学校,2002年更名为雁北师院大同师范学院,2006年更名为大同大学大同师范学院,2018年正式定名为大同师范高等专科学校。

该校占地487亩,项目建设用地324829平方米,总建筑面积155436.88平方米,总投资5.88亿元。校园分教学区、生活区、办公区、运动区、文物区五大区域,其中教学区由文理科学教学楼、艺术外语教学楼、电化教学楼、幼师教学楼、图书馆等8个单体建筑组成。生活区由学生公寓、教师公寓、专家楼、综合服务中心等8个单体建筑



组成。运动区由体育馆和一个400米标准运动场组成。大学校园的整体设计,集使用功能、审美功能和教育功能于一体,和谐统一的林、园、路已完美呈现。

凭借雄厚的综合办学实力、丰富的教育资源,该校培养和造就了



数以万计的优秀教育工作者。目前在校4676人,教职工227人,教师204人,其中“三支队伍”专职人员37人。教师中副高级职称40人、硕士及研究生104人。教学科研仪器设备总值2706.23万元,图书馆藏书17.2万册。现有经省教育厅批准、教育部备案的7个师范类专业。未来几年,学校将逐步拓展适应山西经济发展需要的非师范类专业。

近几年,该校生源质量逐年提高,数量逐年增长,毕业生就业率稳居90%以上。2020年,在全省高职院校招生缩水的情况下,共计招收2020级新生2146人,比上年增长42%,创历史新高。专升本

达线率连续六年呈迅速增长趋势,2020年,在697名报考同学中,514名考生喜达本科录取线,达线率高达73.7%,其中教育技术专业达线率100%,2017级教技班4名学生名列本专业全省前四名。

历史的车轮滚滚向前,沉淀了大同师范高等专科学校独特的文化底蕴,铸就了同师人“学高为师、身正为范”的教育特质。踏上新的征程,展望美好未来,学校将对标一流,把优质化、品牌化、国际化作为自己的奋斗方向,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,努力将大同师范打造成山西省优质的职业技能型高校。

大同市财会学校 举办迎新春书法活动

本报讯(记者 闫春平)名家挥毫迎新春,福赠春联祈平安。为弘扬中华优秀传统文化,彰显学校人文特色教育,1月12日,大同市财会学校邀请我市书法家协会副主席雷彦泉一行三人来到学校,用写春联送祝福的方式为学校师生带来一场文化盛宴。

是日上午,明媚的阳光洒在窗台上,映眼的中国红洋溢着新春的喜气,空气中飘来阵阵墨香。活动现场暖意融融,笑语盈盈,一边是技艺精湛的书法家挥毫泼墨、笔走龙蛇,一边是认真观摩品味的教师、墨汁与红纸的完美交融,不时赢得啧啧赞叹。“春风送暖校园绽万树蓓蕾,旭日东升讲堂展千秋画卷”是雷彦泉寄予全体师生的殷切希望,“清廉卫士期天下大同,财会摇篮圆人才中国梦”是雷彦泉对大同财会未来发展的祝福……一副副苍劲有力的对联,一句句吉祥如意的祝福,在展现大家精深过硬的书法水平的同时,也承载着大家对新年新气象的期盼。

中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力。该校负责人表示,此次迎新春书法活动既丰富了师生的文化生活,提升了师生的综合素养,陶冶了师生的情操,同时也是学校加强校园精神文明建设的举措之一。

据悉,大同市财会学校在新一届领导班子的带领下,不断深入推进文明校园创建工作,充实创建内容,完善创建措施,提高创建水平,全力打造新的校风、教风和学风,坚定不移走内涵式发展道路,积极开展主题鲜明、形式多样的校园文化活动,如开展“让青春在奋斗中绽放”“学最美逆行者 匠心筑梦成就精彩人生”主题活动,积极将杨氏太极拳引进校园,举办“欢聚一堂,畅想2021”迎新晚会等,让全体师生在不知不觉中感受中华优秀传统文化的深厚底蕴,增强师生对传统文化的认同感和自豪感。



大同二职中举办青年教师主题演讲大赛

本报讯(记者 闫春平)1月11日下午,大同二职中教学楼会议室群情激荡,一场主题为“坚守初心、勇担使命”的演讲比赛随着音乐拉开了序幕。这是该校为加强青年教师队伍建设,激励广大青年教师不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,组织开展的演讲活动。

“三十岁的年纪,可以有很多种姿态,可以是风华正茂,也可以是蓄势待发;可以是静享安逸,也可以是奋力前行,庆幸的是我在这样的年纪找到了让我负重前行,坚持不懈的目标。”台上,参赛青年教师饱含深情、侃侃而谈;台下,评委和学生屏气凝

神、认真聆听。比赛现场,该校18名青年教师齐聚一堂,结合自身教学工作实际,声情并茂地表达了自己坚持立德树人、苦练师德师风、争当学生成长引路人的愿望和心声。她们或激昂有力,或娓娓道来,诠释了自己对职业教育的认知、热忱和承诺。

与此同时,大同二职中副校长吴万、党办主任刘彩虹、教研室主任李仰东、实习指导处刘培升主任、德育组组长许秀芳5位评委认真聆听,为参加演讲教师写下属于她们的评价,勉励她们把个人成长与学校发展、国家发展紧密结合起来,让

青春在拼搏中耀眼闪光,让人生在奉献中熠熠生辉。

经过激烈的角逐,青年教师李晓吟荣获大赛一等奖,青年教师万鹏、宋建芳荣获大赛二等奖,刘姣、曹智慧、米仓志荣获大赛三等奖,凌霄、马碧芸、王雅洁、王燕荣获大赛优秀奖。同时,该校领导为获奖青年教师颁发了奖品和证书。

据该校党办主任刘彩虹介绍,此次比赛旨在通过演讲的形式,引导青年教师立足本职岗位、扎根教育一线、苦练育人本领,践行青年教师肩负的使命,为打造大同职教新标杆做出应有的贡献。



同心创佳绩 合力写新篇

——大同市幼儿师范学校倾力打造创新发展之路

本报记者 解慧

教师成长是学校发展的原动力

2020年,该校将疫情防控工作作为首要政治任务,积极开展线上教学,保障教学进度和质量。一直以来,学校注重落实教学常规,不断提升管理水平,提高教育教学质量。通过开展为期一年的课堂教学督导听课活动,指导教师教学工作,为学校日常教学走向优质、高效起到了很好的推动作用;组织教师参加各项教学大赛和各级各类教师培训,着力培养“双师型”高素质教师,促进师资队伍整体水平的提升。同时,学校扎实做好公开课、集体备课、线上线下培训等活动,全面提高教师的教育教学技能和专业水平。

此外,大同幼师努力推进思政教育的改革和创新,把思政工作贯穿教育教学全过程,实现了全程育人、全方位育人的立德树人协同效应。全体教师认真落实“三会一课”制度,通过集中学习、定期开展主题活动、签订廉洁自律承诺书,激励广

大教师努力成为“四有”好老师。

人才培养是学校发展的核心力

经过多年探索,该校全力打造具有鲜明教育特色的校园文化,开展了讲故事比赛、“数学思维导图”设计大赛、英文儿歌大赛、舞蹈大赛、冬季拔河比赛、教学技能大赛等一系列涵盖面广、形式新颖的活动。学校还将主题教育活动与实践相结合,内容涉及安全教育专题、心理健康教育、网络安全、传统文化教育等。2020年,学校在全国计算机等级考试、教师资格考试中成绩喜人,其中,全国计算机等级考试通过率达到了85%,这是强化学生素质教育取得的又一成果。

全面化、精细化的实训课程也是锻炼学生专业操作技能的必要手段。学校践行“校企合作共建师训资源库,资源共享协同育人”机制,建立兼职教师资源库,聘请多所幼儿园骨干教师担任学前教育专业实践指导教师,使用“模拟教学”的实训模式,采用幼儿园课堂实录展示

——教法理论分析——学生模拟上课——教师指导新模式教学,将幼儿园课堂活动“搬”入教室,让学生亲身体验幼儿园实际教学过程,学习优秀教师的教育教学经验,为实习就业奠定基础。

在新形势下,大同幼师不断探索校企深度融合,发挥“双主体”育人模式,推动“教、学、做”的统一。2020年6月,该校派送2020级322名学生赴我市各县区50余所幼儿园进行顶岗实习,加快复合型高素质技能型专业人才培养。学校还利用线上平台举办2020届毕业生网络招聘会,招聘新模式吸引了近百家用人单位提供就业岗位400余个,为毕业生带来了更多就业机会。

“一次次奖项,一项项荣誉,既是大同幼师全体师团结一致、努力奋斗的结果,也是对学校办学水平和人才培养质量的高度肯定和激励。”该校校长张乙界表示,接下来,学校将扎实推进各项工作,为我市及周边地区培养更多优秀的学前和基础教育人才。