



## 大同师专

### 凝心聚力育人才 追求卓越铸辉煌

2020年是大同师范高等专科学校攻坚克难、加快推进内涵式建设的关键一年。在社会各界的关怀下,在学校领导的精心部署及全体教职员工的共同努力下,学校坚持立德树人的根本任务,坚持党对各项工作的全面领导,坚持一手抓疫情防控、一手抓事业发展,紧扣“职业技能型高校”的办学定位,以只争朝夕的干劲扎实工作,勇于突破;以共谋发展的思路汇聚正能量,奋力逐梦,构建起现代师范教育体系,顺利实现学校教育发展和基本建设的重大突破。

实干创新思政开道,扎实推进党建工作。该校全体教师坚持以党的政治建设为统领,以钉钉子精神打好党的政治建设攻坚战,推动党的全面领导更加坚强有力。疫情防控期间,党员教师身先士卒,积极参加社区志愿服务,及时开展线上教学,基层党组织的作用不断增强;学校积极推动“三全育人”,被大同市委宣传部确定为大同市党委(组)理论学习中心组示范联系点单位,2020年9月录制的《逐梦新时代》荣获山西省优秀视频,并在省教育厅官网等平台展播、推广。

教学质量稳步提升,内涵建设扎实推进。2020年,该校专升本考试报名697人,考取二本院校514人,达线率73.7%,学生普通话水平合格率达90%以上;在全省职业技能竞赛中,参赛师生喜获殊荣;学校试行系部二级管理,在机构发展上迈出了可喜的一步;奖励性绩效工资制度的出台,极大地激发了人才活力;教学教研有序开展,讲座、辅导、赛讲、征文等活动精彩纷呈,内涵式建设扎实推进;新增“三支队伍”专业人才25名,使人才结构更趋合理。

据了解,大同师专2020年共招收2148名新生,创历史新高。学校积极拓宽学生就业渠道,促进学生多元化就业,毕业生就业率稳居60%以上。在推进产教融合发展的道路上,实习合作单位、教育实习基地逐年增加。

校园文化蓬勃发展,实践育人彰显成效。通过开展“三团巡讲”活动,举办“青马工程培训班”,加强学生“四史”教育,把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动,全面提升学生的思想道德素质;以“体育教育”“美育教育”“劳动教育”为抓手,丰富学生的课余生活,培养学生兴趣特长,充分发挥了社团的育人功能。

多措并举狠抓落实,全力打造平安校园。2020年,学校将疫情防控工作作为首要政治任务,遵照“面上开放、点上精准、关口内置、闭环管理”的工作策略,压实主体责任,细化工作任务,加强联防联控,强化应急演练,积极完善常态化防控机制,全面恢复教育教学秩序,实现了校园“三无”目标,为师生员工营造了平安健康的校园环境。

该校坚持校处领导及班主任24小时带班值班制度;健全完善隐患排查治理和风险管控两个长效机制;开展学生安全法制教育,提升自我防护能力;加强和改进食堂管理,保证师生饮食安全。今后,该校将一如既往地扎实抓好安全工作,全力打造平安和谐校园。

勠力同心奋发有为,脱贫攻坚蹚出新路。学校领导班子成员多次深入帮扶村,加强党建学习指导;协助下神峪村圆满举办了阳高县党建现场观摩会;为下神峪村投资建设110亩“南沟湾经济林基地”,并完成“百亩杏林基地”的林下套种和维护。2020年,村集体经济效益高达15余万元,顺利实现了村集体经济稳定增长的目标。

2021年,是大同师专转型发展的关键之年。踏上新的征程,“同师人”不忘立德树人初心,始终坚守为党育人、为国育才使命,“干”字当头,“实”字为先,聚焦内涵建设,提升综合实力,奋力谱写学校高质量发展新篇章。

解慧



## 劳动教育让“游山西·读历史”闪闪发光

### ——大同市示范性综合实践基地强化劳动教育小记

本报记者 曹珂

劳动教育不仅要教会学生洗衣做饭、打扫卫生,更要教育他们对知识躬身修行、用身体去“丈量”世界。新时代劳动教育如何落地生根?在中小学劳动教育中,学校如何针对不同年龄段学生的特点开展劳动教育?劳动教育如何与学科教学有机融合,解决学科教学与劳动教育“各自为政”的难题?学生的劳动素养能不能像其他学科一样评价?这些都是实践中要解决的难题。



生活劳动创造,人生价值劳动创造

为履行“立德树人”根本任务,教育引导崇尚、尊重、热爱劳动,培养学生的劳动观念、劳动素质,弘扬劳动精神,让学生懂得劳动最光荣,能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,成为德智体美劳“五育并举”的“有用人才”“时代新人”,成为全面发展的素质型人才,2020年,大同市示范性综合实践基地(以下简称“大同营地”)率先开展了“游山西·读历史”综合实践活动,开设9条研学线路和20多门研学课程,共接待了10646名初二二年级学生,在实践中强化劳动教育,真正践行劳动创造美好生活的理念。

游山西,就是在读劳动创造历史。“大同营地”将劳动教育与综合实践活动深度融合,让同学们在实践中感受劳动魅力,收获劳动成果。根据劳动教育目标和劳动教育综合育人功能,针对不同类型学生的特点,“大同营地”设置了以日常生活劳动、生产性劳动和服务性劳动为主要内容的劳动教育课程。

日常生活劳动带学生通过整理内务、收拾餐具,在研学基地开设烹饪课,帮助农户做家务活儿,使同学们养成劳动的意识,锻炼家务劳动能力以及生活自理能力,体验持家之道,有利于青少年快速适应当今瞬息万变的社会生活;生产性劳动带学生走进浑源、广灵等地,体验广灵剪纸、柳编、浑源凉粉等手工技艺,掌握劳动的基本技能,养成劳动习惯;走进塔山工业园区、深入探

牧同乳业、兰花木瓜基地、四方高科养殖等企业,带学生了解现代工人的劳动模式和企业运营机制,树立劳动观念,结合劳动的时代性和多样性,激发学生的创新意识;农业劳动教育带学生走进绿康源农场、神泉古城农场、望佛湾农场,熟悉农业劳动工具和农业知识,体验农耕生活,感悟“粒粒皆辛苦”的不易,树立正确的价值观和精神信仰,体会劳动创造美好生活的内涵;服务性劳动带学生走进天镇县安家屯村的农户家庭,三五人自发组成帮扶小组,帮助老人打扫卫生、整理内务、聊家常等,还深入田间地头进行农作,深刻体会精准扶贫工作的必要性,同时增强同学们服务他人和服务社会的意识,强化他们的社会责任感,培养良好的社会公德,养成奉献精神;走进神泉古城,带领学生学习基本的酒店管理、餐桌礼仪等职业知识和职业技能,丰富职业体验,让他们感受不同行业的艰辛,体会“三百六十行,行行出状元”的真谛,懂得尊重劳动、尊重每一份职业。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。德智体美,任何一种教育形式,最终都要落实到实践上,落实到劳动之中。该校负责人介绍,“大同营地”作为我市校外教育的活动场所,将继续充分发挥其平台功能,积极探索和开发更多的综合实践劳动教育课程,并将劳动教育作为日后工作的重点,引导全市中小学生崇尚劳动、尊重劳动,勤于劳动、创造性劳动,最终让德智体美,因劳动教育而更加鲜活生动。



(本版照片均为资料照片)

## 大同二职中两名学生喜获 中等职业教育国家奖学金



本报讯(记者 闫春平)近日,大同二职中在综合楼会议室举行了颁奖仪式,为该校获得中等职业教育国家奖学金的张磊、庞奕飞两名学生进行颁奖。

中等职业教育国家奖学金是国家面向中职学生设立的国家级最高荣誉奖项。全国每年共奖励2万名学生,奖励标准为每人每年6000元。大同二职中从学生学习成绩、道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面,对在校中职工生进行综合评定。最终,18机电1班张磊和18计算机3班庞奕飞两名学生获得中等职业教育国家奖学金。

据了解,此次获奖的两名学生在校期间,胸怀梦想、目标明确,积极参加学校各项活动。张磊于2018年9月进入大同二职中机电专业18机电1班学习,他刻苦钻研,勤奋好学,曾荣获山西省第十三届职业院校技能大赛机电一体化设备组与

调试项目一等奖;庞奕飞于2018年9月进入大同二职中计算机应用专业18计算机3班学习,他在学习上努力进取,成绩优异,在生活中团结同学,勤俭自强,充分发挥了一名学生团员的先锋模范作用。颁奖仪式上,该校校长姚军表示,近年来,国家高度重视职业教育,国家奖学金的设立,体现出国家对全方位提升职业教育育人质量工作的重视,更对每一名中职工生提出了更高的要求。每一名中职工生必须通过系统的学习,激发学好专业技能,勇于成就梦想的兴趣和热情,培养团结协作的团体精神和敢为人先的创新意识,未来才能成为一名合格的大国工匠。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。自2019年国家设立中等职业教育国家奖学金以来,大同二职中已有4名同学获此殊荣。



## 守初心 担使命

### ——记大同市职业教育中心社会文化专业教师马颖平

本报记者 曹珂

大同市职业教育中心以立德树人为己任,为党育人、为国育才,教师更是要争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”为目标。建校至今,该校不仅培养了一批批优秀的学生,同时也涌现出许多以实际行动体现责任担当的优秀教师。社会文化艺术专业手工制作课教师马颖平就是其中的代表。她2007年毕业于山西大同大学,同年9月参加工作,至今仍在教学一线的她依旧践行着自己的诺言,挥洒着自己的汗水,在自己热爱的学校做一名光荣的人民教师。春去秋来,十四年如一日,她兢兢业业、勤勤恳恳,她说:“一名优秀的教师,首先应该是一名合格的老师。”

#### 创新教育 一切为了学生

马颖平俨然是一名合格的老师,现担任大同市职业教育中心社会文化艺术专业手工制作课教师。自执教以来,她不断充实自己,为社会文化艺术专业,也为大同市职业教育中心做出了有目共睹的贡献。在课堂上,她反对传统的“灌入”式教学,她希望自己的学生不仅仅是将老师教授的知识单纯地“复制”在

脑海中,而是创新性地理解掌握,这是她一直坚持的信念。她常常引导学生边学习边实践,将知识与技能相结合,真正学会、学懂,以便在今后的学习与工作中能创造性地运用所学知识,成为具有创新和审美意识、心灵手巧的幼儿教育工作者。在授课的过程中,她将教学与实践相结合,力求生动而实用性。大同市职业教育中心社会文化艺术专业2017年被评为省级实训基地,马颖平积极参与该专业实训基地的建设项目,为了更好地授课,在课外,她花费大量的时间准备教学资料,总结教学经验,成功编撰《手工制作》。该书现已作为校本教材供学生学习使用,而且也成为幼儿园教师及手工爱好者的参考用书。

从当教师的第一天起,她就树立了一个信念:用心上好每节课。只要一进课堂,所有的私心杂念会全部抛在外面,脑海里只留下学生,使每个学生每堂课都有所获,每个学生都体会到手工制作的魅力,学得越好越有趣,越善于思考和交流。马颖平将自己当年在学校获得的知识,加以自己的创新性理解,在执教的岁月中更生动地教给了自己的学生。

14年来,马颖平一心扑在工作上,不忘初心、恪尽职守、甘于奉献、热爱学生,赢得了学生的喜爱、同行的认可和家长的赞誉。2011年她被评为市级优秀工作人员,2015年撰写的两篇论文在素质教育征文比赛中荣获一等奖,2017年被评为大同市中小学骨干教师称号和市级德育先进工作者称号,2017年度荣获“优秀团干部”称号,2018年被评为市级优秀工作者、2019年荣获市级“扬爱国情·立报国之志”朗诵比赛“优秀指导教师”称号,这些都是她不忘初心、潜心育人的最好证明。

#### 坚韧不拔 一切为了信念

“教育事业是百年大计,我们需要不忘初心,潜心育人的好老师。”马颖平说,“没有爱,便没有教育。教育是爱的事业,教师的爱与众不同,因为师爱是理智和心灵的交融,是沟通师生心灵的桥梁。精诚所至,金石为开。我们要厚植高尚情怀,做学生健康成长的知心引路人;以忘我拼搏、无怨无悔的奉献精神,立足本职、勤勉工作,争当无私奉献模范。在教育教学中涌现出来的榜样人物彰显社会的正能量,会



影响更多的人在平凡的工作中做出不凡的成绩!”当上老师以后,这更成为了她的行为准则。

优秀的老师不仅是对学生知识上的充实,更是对学生品质的教导。素质教育于马颖平来说不是简单的空喊口号,而是真正的言传身教。马颖平的职业教育生涯创造了属于她的精彩,在和她接触的短短几个小时内,她让记者知道了一名人民教师的坚韧不拔,谦逊儒雅,以及一名教师对自己职业的热爱、对自己学生的期待。