

多措并举迎接秋季开学



本报讯(记者 **闫春平**)秋季开学在即,大同二职中早谋划、早安排、早落实、早到位,扎实做好新学期开学前的各项准备工作。8月19日上午,市教育局督查组、平城区验收组一行7人莅临大同二职中,就秋季开学疫情防控工作和开学准备工作进行全面检查和验收。

市教育局督查组、平城区验收组一行先后深入该校教学楼、公寓、餐厅、医务室等重点场所,就学校设备设施、防控措施、就餐安排、疫苗接种等方面情况进行了检查验收。

市教育局督查组、平城区验 收组一行对大同二职中开学前 准备工作予以充分肯定,他们 表示,大同二职中疫情防控工 作开展扎实有效,防疫措施到力,安全工作细致,防疫措施到 位,为保障按时、顺利、安全开 学做足了前期准备工作。同 时,市教育局督查组、平城区验 收组一行针对该校疫情防控工 作,提出了所有人校人员务必 查验"两码"、检查师生疫苗接种情况以及建立完善多点触发预警机制等建议。

据了解,暑假期间,大同二 职中就已详细制定了师生个人 防护与健康状况档案跟踪、近期 前往中高风险地区人员排查、做 好开学返校工作准备以及加强 校园疫情防控等措施。同时,为 确保秋季学期开学工作顺利开 展,该校遵循"防控结合、杜绝感 染、保障教学"的方针,坚持"全 面摸排、突出重点,分类治理、压 实责任"的原则,严格落实"八到 位",即工作责任落实到位、人员 逐一摸排到位、重点人员管控到 位、学校人口把守到位、聚集活 动严控到位、防控物资准备到 位、教学工作指导到位、宣传教 育引导到位,进一步压实责任, 确保教育教学秩序平稳有序。

该校副校长郭尚东表示,下一步,学校将继续调整细化各项预案,进一步明确分工,细化工作职责,强化安全意识,为迎接秋季开学做好充分的准备。





立德树人是学校教育的根本任务。多年来,大同一职中始终坚持"德育为本、多元育人"的办学思想,以校园文化建设为依托、以特色活动为载体,以提高师生思想道德素质为重点,把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的主要目标。

大同一职中:德育为本 多元育人

本报记者 柴 完

完善管理制度

大同一职中进一步建立健全学校 德育工作体系,成立了以党支部书记 田万军和校长闫平为双组长的课程思 政建设和德育工作领导组长的课程 同一职中思政工作室和德育工作室, 形成了"党支部+工作室+教务工作与 教"的工作机制,打造了以思政课处 师、党员和班主任为主要成员的工作 室团队,为新时代思想政治教育工作 提供了坚实的保障。德育领导小组定 期分析师生的政治思想和品德情况, 制定德育实施计划,协调学校各部门 德育工作。

加强师德师风建设

大同一职中形成了教书育人、管理育人、服务育人的良好风气,要求每一位教师时刻做好表率,树立良好师表形象。在加强师德师风建设上,全面提高教师的整体素质,及时总结经验,努力打造教师新形象。学校开展"弘扬雷锋精神""清明祭英烈""传



开展多样德育活动

大同一职中以创建文明校园为契机,不断提高师生的文明意识和道德修养。该校把弘扬雷锋精神与开展德育工作结合起来,推动学雷锋活动常态化,创造让学生健康成长的良好环境,全面提高学生素质,养成良好的道德品质,树立正确的价值观和人生观。该校组织师生到大同市革命烈士陵园祭扫,缅怀革命先烈,增强师生爱国主义情感,引导学生继承先烈遗志,

传承革命精神,凝 聚奋进力量。 时,该校还开身的为期 场体操排练,制 运会开幕式献上了 一场精彩的文进市 出。此外,为进 步加强学生对毒品 危害的认识,增强自我保护意识,该校 还组织开展了禁毒宣传进校园活动, 强化禁毒宣传教育。

深抓德育教育

大同一职中把爱国主义教育、弘 扬中华民族传统文化、践行社会主义 核心价值观融入办学始终,组织开展 各类活动,对学生进行"理想、前途、成 才"教育、公民道德教育、诚信教育、爱 国主义和集体主义教育。该校坚持每 周开展升旗仪式,在国旗下演讲,培养 学生的爱国、爱校、爱家、爱集体思 想。班级阵地建设规范,教室美化, 表、册、簿规范上墙,名人名言的张贴、 四角的布置简洁、大方、合理,板报、墙 报内容健康新颖,营造积极向上的育 人氛围。同时,该校利用安全、法治教 育月对学生进行安全法治教育,适时 召开各类报告会,举行法律法规、交通 安全等知识讲座,提高学生自我防护

全力营造文明校园

大同一职中利用报栏、橱窗、个性

展示墙、文化走廊、网络等平台,筑牢思想政治教育阵地,展出学生书画作品,开辟文化墙,引导学生积极参与,提升校园文化层次,使广大学生逐级为具有正确世界观、人生观和质质的时代新人。该校还重视学生礼化产生,设有了景和激励学生养成良好的育育。引导和激励学生养成良好的育育,调好校园文化建设,丰富之。同时,该校重视做好为资源,搞好校园文化建设,丰富之。同时,该校重视做好有资源,搞好校园文化建设,丰富,有关资源,据对不同年级,有计发度,是大时流导学生不良情绪,呵护学生心理健康。



本文配图均为资料照片

