

教师梦，我的梦

王建强

责任和担当。

梦想成为终身相伴的职业，无疑是件快乐的事。毕业那年，我奔走于各个招聘会，公开招聘会让我的梦想有了实现的可能。这个青山环绕清新舒适的城市成为了我的第二故乡，那个怀揣教师梦的大学生在签约当晚激动不已久久不能入睡。

那年，当一曲《长大后我就成了你》传唱于大街小巷时，我还不知道这首歌对于我的意义，我也不知道我长大后也能成为一名教师。那一年我八岁，刚上小学一年级，喜欢在放学后模仿我的老师对着空气讲课。也就是在那一年，我的教师梦开始在内心无意识地萌发。心之所向，路之所往，本科毕业后，让我离梦想更近了一步。“敦品励学，弘毅致远”“学高为师，身正为范”，让我清晰地知道了什么是教师，让我懂得了教师的

师培训为初出茅庐的我们指点迷津；“青蓝工程”让我们在老教师的指导下有了明确的方向；“四课”的锤炼让我们在教学上迅速进步。

我能回报的虽然不多，但竭尽所能，放学后留在办公室备课已经成为习惯，到处听课做笔记汲取教学经验，和学生的交流沟通成了课间休息的主题。三年的研究生学习让我的专业知识更加深入丰富，我希望把我的学习成果融入教学中，开阔孩子们的眼界，让他们接触最前沿的知识信息。我希望用学到的知识为教学带来新鲜的气息，注入新的活力。我知道，要实现这个愿望，我们年轻教师还有很长的路要走，要坚持努力，不断前行！

毕淑敏在《敬畏生命》一文中说道：“不论何时不论何种方式，我的生命对另一个生命贡献出他自身，我的生命意

识就经历了一个从有限到无限的融合的愿望，在这个愿望中，所有的生命是一个整体。”尊重生命，甘心奉献，我和我的学生共同成长。我喜欢看孩子们在操场上奔跑的身影，我喜欢看孩子们在文苑静读书籍的身影，我喜欢听孩子们在课堂上对问题的激烈争论，我喜欢听孩子们将自己的小秘密对我细细倾诉，那是他们青春的色彩，青春的声音。他们把我拉回到热情洋溢的青春，他们承载着我的希望。他们总能强烈地碰撞到我的心底，我时常在想，这一颗颗小小的种子终有一天会蔚然成荫，我愿做那种子曾遇见的一湾清泉、一片土地，给他们提供营养，给他们力量，他们已在我心里扎根。

大到“中国梦”，小到“教师梦，我的梦”，这不是一阵风潮，而是我们千千万万个普通人追求和为之努力的方向。教育兴则国兴，我懂得身上肩负的是什么。

“长大后我就成了你”，我的教师梦，这是我的选择，也是我的坚持。我的梦想已被点亮，我期待点亮更多孩子的梦想！

您的微笑

陈木金

孩童时
您的微笑
缤纷成一个童话王国
弥漫着梦幻和阳光
一点点
哺育一片朝气蓬勃的
花的海洋

稍长后
您的微笑
明亮成一座知识殿堂
指引着脚印和目光
朝夕不辍
浸染一段青春向上的
风的季节

多年后
您的微笑
依旧温暖如初
霜染的鬓角
遮掩不住它的星辰



秋实(水彩画)

徐成文作

九月，我在支教路上

曼古乔

也让我倍感亲切。一来到这个学校，我的心迅速安定下来，随即投入到紧张的工作中。只想努力学习，认真工作，全心全意做好每件事。

记得启程的前一天，家人再三叮嘱我，“人生地不熟，把该带的东西都带上”，于是给我整理了满满当当三件行李，最后我的一袋书怎么也塞不下了，只能作罢。事实证明，担心是多余的，领导和同事们的热情帮助让我彻底心安。

在来支教的路上，我不知道具体会去哪所学校，任教什么科目，虽然

一切都是未知的，但对于即将到来的支教生活，我心里的无限憧憬是已知的，我们支教团队的满腔热血也是已知的。

在车上，我遇到了一对年近五十的夫妻，他们跟我聊起年轻时的支教经历，说他们第一次支教时，和我一样年轻，如今重返支教路，希望在退休之前再回到最初的地方，回望初心，续写梦想。

同行的一个人说，作为一名教师，不去支教一回，感觉总有一种说不上来的遗憾。是支教情怀的引领也

好，是体验不一样的生活也好，还是躲避喧嚣，回归一种内心的宁静也好，无论出于什么原因，看到大家满腔热忱，我看到了一种奉献精神在绽放着光芒。

听完上级对支教老师的要求，分配完工作任务后，接着便是欢迎仪式。支教教师代表在欢迎仪式上的发言让我印象深刻，她说，“也许我们每个人只是一束微光，但汇集在一起就能创造无限的能量。”

时间不会辜负每一个努力的人，希望我们一起，在有限的时光里，为乡村的教育增砖添瓦，把教育变成一件最美的事情。从明天起，继续做一个幸福的人，这里没有马喂，也不必劈柴，停下周游世界的脚步，在这个如世外桃源的地方，迎接来日方长。

那些温暖我生命的老师

荀丽燕

光阴像流水一般，潺潺不息地流过生命斑斓的路径。一路走来，旖旎的风景曾令人沉醉不知归路，而留在记忆深处的，却是那些老师们慈善和蔼的面容，还有那一触即燃，温暖扑面而来的悠悠往事。

回忆的胶卷缓缓铺展，时光定格在上世纪90年代末。那年夏天，我就要小学毕业了。就我和同学们一起准备小升初的统考时，父亲因突然发病撒手人寰，完整的家一夜之间坍塌成一片废墟，满目疮痍。就在我犹豫是否放弃考试的时候，徐校长把我叫到了他的办公室。当年语重心长的开场白早已遗忘在风中，校长给我的30元考务费却烙印在我的脑海里，雨打风吹，永不褪去。

中学时，班主任了解了我家中的情况，免掉了我的班费，常常把不穿的衣服送给我，偶尔她还在宿舍里为我煮面吃。教我们数学的是一位风华正茂的小伙子。上几何课需要我们准备圆规，他提前买好一只不动声色地放在我的文具盒里。习题课上，他见我用一个巴掌大的本子做习题，课后便叫我去他办公室拿草稿纸……

几年的中学生活就像短暂的青春，慌乱地开始，等到醒悟过来，它早已不知去向，只留下了深深浅浅的足印，在明媚的阳光下，盛满了悠远绵长的温暖和感动。

上大学的时候，认识了一位教写作的吴老师，我们私底下都喜欢叫她“吴老太”。为了能让她多给我传授些写作的技巧，每次听她的课时我都是坐在她眼皮子底下神情最为专注的学生之一。课间休息的时候，

我就手脚勤快地帮她擦黑板，为她沏茶，顺便再请教她几个问题。时间久了，吴老太自然认识了我，我也就得寸进尺地央求她帮我修改我的文字。她一面指着满是修改痕迹的文稿，一面言辞犀利地指点迷津，第一次斗志昂扬写就的文字被她批得体无完肤，心里疙瘩瘩的，但也领教了老太的厉害，之后的作文再拿去请她修改指正之前，我必须读好多遍，要揣摩推敲很久，再也不敢轻举妄动，狂妄过大。

我在校报上发了文章，吴老太把它作为一则课堂素材讲给其他年级的学生，并毫不吝啬地给予表扬。当然，这些吴老太从未和我提过。毕业前夕，她发短信邀请我到她家里做客，一时间我欣喜得不知所措，还有些愧疚与不安。就餐期间，她问我毕业后的打算，希望我留在那座城市，或者是我教过的非常有潜力的学生之一。临别时的那些期冀，那一个拥抱，至今难以忘怀。

后来，我回到了家乡，在一个小镇上开始了教师生涯。偶尔，还会想起吴老太，她尚未褪尽的南方口音在我的耳畔回响，那么真实，那么亲切。

而今，岁月风驰电掣般地疾驰而过，我也成了学生的老师。老师们赠予我的温暖，此刻温度依然。接下来的时光里，我想紧握着这穿越时空却不减当年的温暖，奉送给我的每一个学生，让他们的生命，如春天一样，和煦明媚，姹紫嫣红。

写给老师

张玉琴

每当看见老师这个神圣的名词，我就会想起植物的根系。草儿的嫩绿，山花的绚烂，幼苗的茁壮，瓜果的飘香……所有的一切怎能离开根系的润泽啊！

我曾经的老师没有离开过村庄和土地

讲台

三尺讲台，盛满春天的温暖，孕育万千桃李；三尺讲台，盛满秋天的金色，收获生命的灿烂。

走完春夏秋冬，三尺讲台，让你的人生充满蓬勃的风景。

这小小的三尺讲台，成为你人生的舞台，这小小的舞台，让你倾注一生的情怀。

在这里，你点燃一盏盏心灯，让一个个学子沐浴阳光，茁壮成长，让一双双眼睛闪烁智慧的光芒，迈步人生的远方。

黑板

竖起的“黑土地”，你耕耘的责任田。倾注一生情感与爱，播种知识与理想。

每一个日出，你会捡拾起一缕缕阳光，点燃一个个渴望，让一颗颗心灵充满温暖与向往。

一字一句，成为暖意的春光，沐浴禾苗成长，让信念在这里生根，让智慧

清晨，太阳升起的时候，你轻轻地推开门扉，倾情守望一方园地。用春雨，浇灌着一首首童谣。用秋阳，拼贴着童话的主题。

关注每一个心灵绽放的笑容，聆听每一朵花开的声音。老师——一个平凡的称谓，看见这两个字，我就想起植物的根系。

粉笔

这是你人生舞台最好的道具。

用它，你会书写出阳光，让一颗颗心灵沐浴春天；用它，你会描绘出风景，让一双双眼睛享受美好；用它，你会道出知识的奥妙，让渴望一次次抵达成功；用它，你会书写出诗意，让每一个有梦想的心灵拥有一片能让梦想飞翔的天空。

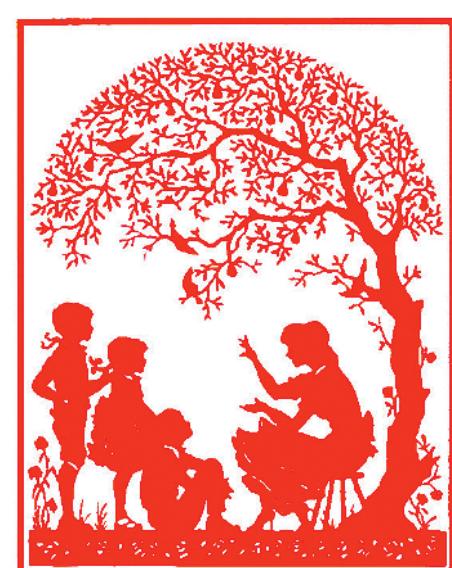
一截一截粉笔，一寸一寸光阴，一

粉笔

点亮智慧的神灯，映照人类文明的天空，在执着中坚守在平凡中耕耘，收获着桃李的芬芳。三尺讲台不大，却上演历史风云。上演几何方程。上演楚辞诗经。一支粉笔，指点知识王国的迷津。爱心筑梦，托举雏鹰展翅搏长空。节日里编一个花环，为您送去美好祝福。唯愿硕果累累的日子，充实您的精彩人生。

园丁颂

杨树林



听老师讲故事(剪纸) 刘桂云作

教师节抒怀

张勇

在这里拔节，让生命在这里茁壮。

春夏秋冬，你用辛勤耕耘出喜悦，你用汗珠滋润出成功，桃李满天下，你用满头银发诠释金秋与生命，用莘莘学子的笑容平仄人生的诗意。

粉笔

这是你人生舞台最好的道具。

字一句教诲，让一颗颗心灵绽放出美丽，让一张张笑脸充溢着幸福，让一张张人生的答卷书写出憧憬。没有富丽堂皇，没有浩荡蕩蕩，粉笔人生，却让那么多的莘莘学子念念，让那么多的心灵为你祝福！

教鞭

其实是一截最普通的棍子，却有着别样的神奇。

看到它，会让人想到大合奏指挥者手中的小棒，耳边会响起一曲壮美的乐曲。

其实，那一声声的教诲，更为悦耳动听，更为震撼人心。

教鞭指指点点，牵引来书声琅琅；

教鞭挥舞之间，点拨出茅塞顿开，导航人生方向。偶尔，教鞭会重重敲在讲桌上，让开小差的小心思蓦然警醒。现在想来，那个举动，有着太多的期待与爱。

怀想教鞭，更怀想手握教鞭的你。

教鞭

这是属于你的心思，倾注了你太多太多的心血。

每一个设想，你都会关照每一个学生，牵挂每一颗心灵。

重点、难点、化复杂为简单，化抽象为具体，一次次的摸索、总结、推敲，成为台阶，成为新高度的又一道风景。

所有的环节都缜密有序，每一个章节都写出精彩与智慧。一节又一节，一天又一天，一本本教案，成为岁月的沉淀，成为时光的印记，成为难忘的故事。让一个个学子抵达憧憬，抵达理想，抵达属于自己的梦。那一本本教案，最终成为你的慰藉，成为你人生丰富多彩的章节！