



## 大同一职中在省中等职校“文明风采”活动中再获佳绩

本报讯 (记者 柴宁) 近日,山西省第十三届中等职业学校“文明风采”活动结果揭晓,大同一职中再获佳绩。在此次活动中,该校荣获舞台类才艺展示一等奖2个、二等奖11个、三等奖5个,征文演讲类二等奖1个,摄影类二等奖1个,优秀指导教师2名。获奖总数位居全省前列。

据了解,此次活动旨在丰富学生业余生活,增强学生职业能力,全面提升学生素质,为广大学生提供展示精神风貌和才华的平台。在该校领导的高度重视下,校团委精心组织,相关部门积极配合,学生积极参与“文明风采”活动,做到早准备、早谋划、少走弯路、确保参赛质量。

大同一职中民乐团的《延河抒怀》、马

赫同学的《贝多芬钢琴奏鸣曲》第四首第一乐章荣获舞台类才艺展示一等奖。同时,李英明、陈小兰两位老师荣获“优秀指导教师”称号。

一件件佳作凝聚了大同一职中师生的智慧与汗水,累累硕果充分展示了该校学子综合素养、艺术才华和创新设计能力。大赛期间,学校众多老师精心指导,付出了艰辛努力。

据悉,大同一职中将以此“文明风采”活动为契机,进一步推动开展形式多样、丰富多彩的德育实践,推进文化育人、实践育人、活动育人。该校负责人表示,希望获奖师生珍惜荣誉、再接再厉,力争在今后“文明风采”活动中再创佳绩。



## 大同财校 技能赛场展风采 师生同心创佳绩

本报讯 (记者 闫春平) 日前,记者从大同市财会学校获悉,在2021年山西省第十五届职业院校技能大赛上,该校收获颇丰,共获得9个奖项。其中,学生组一等奖2个、二等奖1个、三等奖2个;教师组三等奖4个。

据了解,在此次技能大赛中,大同财校组织学校师生参加了会计、导游服务、工业产品设计与创客实践、数字影音后期制作、全媒体综合技术应用等5个赛项。为了在大赛中取得佳绩,大同财校参赛师生在备赛期间制定了详细培训方案,并通过数次模拟赛锻炼应变能力,培养良好的心理素质。尤其是工业产品设计与创客实践项目,省赛的赛制和比赛内容与以往相比有很大变化,该校参赛学生克服种种困难,勤学苦练,最终获得了该项目一等奖。

“大赛中,参赛师生热情饱满,积极发挥自己的技能专长,展现了我校师生良好的精神风貌。”该校校长张世发表示,近年来,大同财校紧紧围绕培养高素质技能型人才的目标,以职业技能竞赛为重要抓手,秉承“以赛促学、以赛促教、教赛融合”的理念,不断深化职业教育教学改革,积极打造技术技能人才培养高地。“得益于一系列有力措施的实施,学校才取得了今天显著成绩。”

职业技能大赛是培养学生实践技能,提高学生职业素养的有效途径;是加强学生实践水平,适应市场需求的有力保障;

是提升职业教育影响力,加快职业教育发展的重要举措之一。按照《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《山西省推进职业教育改革和发展行动计划》等文件要求,大同财校以打造高水平中等职业学校为核心,不断深化产教融合、校企合作,狠抓

“三教”改革,强化学生技能培养,为我市输送了大量财经类技能人才。今后,该校将继续以赛促教、以赛促学、以赛促练,以赛促精,引导全校师生练技能、强本领,努力把师生培养成大国“工匠”,争做时代的追梦人。

“开学不久我就可以在实训台上完成电动机的运转,老师还让我上手操作完成了电灯泡的实际布线,可有成就感了!”该校21机电2班赵欣激动地对记者说:“与机电设备的‘亲密接触’,打开了我对机电动手操作兴趣的闸门。”

据了解,该专业学生每天都会有4个小时在实训室里上课。专业老师一对一地操作教学,不厌其烦地讲解……辛勤的付出终将获得成功的喜悦。在2020年大同二职中各专业教学工作及技能比赛考核中,机电专业和电梯专业名列

前茅。

## 大同幼师 开展2021年教师公开课竞赛活动

本报讯 (记者 解慧) 为更好地提高教育教学水平,促进教师专业化成长,进一步提升教师队伍的专业素养和教学能力,充分展示教师课堂风采,近日,大同市幼儿师范学校开展2021年秋季教师公开课竞赛活动。校领导及全体任课教师参加了此次活动。

本次公开课竞赛活动共有14位教师参加,涵盖文科、理科、艺体和教育理论四个学科组。为了呈现出更好的课堂效果,参赛教师在赛前认真备课,深研教材,积极探索教法,精心设计教案,反复调整课堂教学设计,形成自己行之有效的课堂教学策略。参赛教师借助多媒体技术丰富教学内容,激发学生学习兴趣,呈现了不同风格、异彩纷呈的课堂形式,充分展现了参赛教师扎实的教学基本功和娴熟的教学技能。

在公开课上,参赛教师纷纷亮出自己的“绝招”,一展风采。申晓英老师的英语课教学设计巧妙,构思新颖,利用多媒体教学手段,创造了大量的口语表达机会,为学生



营造出良好的语言学习情境。李晶老师的书法课在讲解书法知识和书写技法的同时,及时指导、点评,让学生从内心深处感受到了书法艺术的美感。田喜桃老师的信息技术课通过多个问题提问与学生积极互动,不断启发学生思维,提高趣味性,激发学生热爱学习计算机的兴趣。先进的教学理念、独特的教学设计、高效的教学互动给现场听课老师留下了深刻的印象。大家纷纷表示,此次公开课为他们提供了一个开阔眼界、取长补短、拓展思路的平台,听后受益匪浅、感触颇深。

赛后,该校领导与各教研组老

师进行评课。听课老师畅所欲言,从教学内容、教学方法、教学目标等多方面进行深入的探讨。校领导对此次公开课进行了全面深入的点评,既肯定了参赛教师深厚的学科素养和丰富的教学手段,也指出了他们在课堂教学中存在的一些不足,并提出了宝贵的建议。希望全体教师将课程思政融入课堂教学中,创新课堂教学模式,为推进学校职业教育高质量发展贡献自己的力量。

提升教师教育教学水平与能力,促进课堂教学的高效性,是该校全体教师永无止境的追求。此次公开课竞赛活动的开展,给教师



搭建了挖掘潜能、展现风采、超越自我的舞台,营造了相互交流、相互学习、共同提高的浓厚氛围。在今后的教育教学中,该校将继续利用各种方式为教师的成长创造更多的机会,推动教师队伍建设工作不断向前迈进,实现大同幼师高质量、有特色、可持续、内涵式发展。

## 匠心课堂育匠人

——记蓬勃发展的大同二职中机电专业和电梯专业

本报记者 闫春平



随着城市化进程的不断加速,高层建筑越来越多,电梯安装量逐年攀升,电梯从业人员也成了各企业的“香饽饽”。机电技术应用专业和电梯维修与保养专业作为大同二职中开设最早的专业之一,为我市电梯企业输送了许多优秀人才。

走进大同二职中,记者看到,实训室里一片忙碌景象,只见学生们正在认真细致地操作着机械设备。

该校机电组负责人苏志国告

诉记者,学校机电技术应用专业和电梯维修与保养专业分别引入了企业的技术标准来建设两个专业课程的考核标准,每年对人才培养方案都要依据市场发展需求进行相应调整。

“开学不久我就可以在实训台上完成电动机的运转,老师还让我上手操作完成了电灯泡的实际布线,可有成就感了!”该校21机电2班赵欣激动地对记者说:“与机电设备的‘亲密接触’,打开了我对机电动手操作兴趣的闸门。”

据了解,该专业学生每天都会有4个小时在实训室里上课。专业老师一对一地操作教学,不厌其烦地讲解……辛勤的付出终将获得成功的喜悦。在2020年大同二职中各专业教学工作及技能比赛考核中,机电专业和电梯专业名列

前茅。近年来,大同二职中机电专业

和电梯专业在深化产教融合、对接大同当地制造产业等方面,探索出一条“上接天线,下接地气”的新路子。为更好地回应社会关于职业教育要“培养什么人”“怎样培养人”的呼声,大同二职中机电专业和电梯专业牢牢守住课堂这一育人主阵地,推行“三教改革”,实施“三课堂联动”,以“基础课程共享、专业方向分流、职业技能可选”为思路,构建“公共基础课程+专业群共享课程+专业核心课程+X个职业技能课程”课程体系。同时,为破解职业教育人才培养和产业需求“两张皮”“重理论、轻实践”等问题,机电专业和电梯专业对标大同企业,引入先进的设备,供学生学习和实践,努力做到“理实一体”不是模拟企业场景,而是要“真刀真枪”地做。“学校投入了大量资金用于实训基地建设,努力将机电专业和电梯专业建设成为数字化、智能化的省级高水平重

点专业、省级高水平实训基地。”

该校负责人表示,目前已新建、扩

建实训室7个,较好地满足了机电

专业和电梯专业技术技能人才培

养、社会服务的需要。

引进来,就要用起来。据了

解,该校实训设备使用率已达到

95%,围绕机电一体化、电工电子、

自动化编程、单片机控制、智能家居、

楼宇智能化、直梯控制、扶梯操

作与维修等,与当地企业上捷电梯

公司、三菱等企业合作,构建了制

造、控制、产教融合型生产性实训

基地。

扎实的顶岗实习是学生进入企

业工作的跳板。大同二职中机电

专业和电梯专业通过人才培养

模式改革,注重培养学生的“首

岗胜任能力、岗位适应能力与可持

续发展能力”,探索形成了企业定点

的顶岗实习模式,成为首批省级现

代学徒制试点。

采访中,该校2015级机电专业



毕业生穆榕、庞旭表示,非常感谢这几年在学校受到“工匠和8S管理文化”熏陶,让我们学会了专注做好一件事情。他们通过勤奋学习已分别考上了太原理工大学和山西农业大学。

今后,大同二职中机电专业和电梯专业将继续坚持落实立德树人根本任务,秉持“崇德修术、励志有为”校训,打造匠心课堂,在提升社会职业技术素养的方向上砥砺前行、匠心筑梦。

