

## 大同一职中开展“全民终身学习活动周”系列活动



本报讯(记者 柴宁)近日,大同一职中结合学校实际,在2021年“全民终身学习活动周”期间开展了一系列丰富多彩的活动。该校成立了以闫平校长和田万军书记为组长的2021年全民终身学习活动周领导小组,制订了《大同一职中2021年全民终身学习活动周活动方案》,并召开专题会议,部署具体活动安排,积极引导全体师生树立终身学习理念,推动学习型校园工作向纵深发展。

在“全民终身学习活动周”期间,该校各部门精心组织,层层落实本次活动要求,利用多种途径进行广泛宣传,扩大活动影响。如通过电子屏、会议、班会等多渠道,宣传终身学习理念,向广大师生宣传终身学习的重大意义。

活动周的启动仪式在该校升旗仪式上举行。高二年级357班学生穆奕帆作了题为“最是书香能致远 腹有诗书气自华”的演讲,呼吁全校师生树立终身学习的目标,端正学习态度,多读书、读好书,并向全校师生发出倡议:“携手共同营造一个充满书香的校园,与经典为友,与圣贤为伍,与博览同行,享受学习的快乐,在‘书香’的伴随浸润下,不断学习,以淡然的心态面世,以从容的方式行走,让生命更加丰富多彩。”

活动周期间,该校开展了多种形式的学习活动。结合“党员进班级”活动,组织党员教师进课堂为学生进行专题党课,树立学生终身学习理念。全校学生利用早读时间,开展了“诗歌朗诵,致敬经典”经典诵读活动,对学生进行中华优秀传统文化教育,营造文明高雅的校园文化氛围,丰富同学们的校园文化生活,让终身学习理念深入每一位参与者心中。

该校还向全体师生发出倡议,希望

全校师生将已经看完的书籍、杂志捐献出来,充实学校阅览室,达到资源共享,使全体师生能在书的世界里汲取更多的营养,感受读书的乐趣。通过学生读书,带动父母、家人参与到读书活动中来,共同制定读书计划、制作主题小报、分享读书感言、记录优美文字等,从而形成全民共读的良好氛围。通过开展“翰墨飘香 丹青溢彩”教职工书法比赛活动,丰富教职工文化生活,展现广大教职工健康向上、激昂奋进的良好精神风貌。

该校还与倍加造中学不定期开展各种结对共建活动,以开展共建活动为契机,优势互补,共同发展,进一步促进城乡教育均衡发展,实现“以乐促智、以技促能、以德育人”目标。

通过此次终身学习活动周活动的开展,该校营造了人人皆学、时时能学、处处可学的浓厚氛围,激发了师生终身学习的热情,提升了师生素质,涵养了学校文化。



## 大同幼师举办校园歌手大赛



本报讯(记者 解慧)为丰富校园文化生活,提升学生专业技能,激发学生学习热情和积极性,培养职业技能大赛种子选手,打造展示自我、提升自我的舞台,近日,大同市幼儿教师学校举办第三届校园歌手大赛。

本届校园歌手大赛自启动以来,百余名同学参与其中,经过预选赛的层层选拔,最终28位同学闯入决赛。赛前,学校做了各个方面的前期准备工作。音乐专业老师与班主任为选手们普及并讲解声乐演唱基础及技巧,以及比赛时需注意的肢体、形态等事项,为选手在比赛中发挥良好的水平奠定了基础。

比赛现场,参赛选手用歌声演绎青春,用心灵感受艺术,用热情唱响新时代主旋律。赵子伟同学一首《最初的梦想》唱出了幼师学子对梦想的渴望和美好未来的憧憬。毕江涛同学的《祖国,慈祥的母亲》用抒情和激情相结合的唱腔,尽情地诉说着赤子那滚烫的心灵,千言万语说不完对祖国的爱。谢显颖

同学的《火红的萨日朗》把全场气氛推向了高潮,清澈悠扬空灵的嗓音,收放自如的舞台表现力,以全场最高分获得一等奖。整场比赛高潮迭起、精彩纷呈,选手们娴熟的演唱技能、大方利落的舞台表演,给观众留下深刻印象,现场掌声连连,欢呼声持续不断。

经过激烈的角逐,220班谢显颖、223班张俊芳、217班董佳、王学敏四位同学荣获本次歌手大赛一等奖,其余选手分别获得了二等奖、三等奖和优秀奖。赛后,评委老师对选手进行了点评,充分肯定了参赛选手的声乐技能和舞台表现,并提出鼓励和建议。

歌声点燃激情,音乐传递梦想。本届校园歌手大赛的成功举办,为营造积极向上、健康文明的校园文化氛围发挥了积极作用。今后,大同幼师将不断创新校园活动形式,倾力打造校园特色活动,激活校园文化活力元素,展示学生的个性和青春风采,让校园处处充满生机。



## 勇于创新 群策群力 ——市职教中心阔步迈向职业教育高质量发展新征程

本报记者 曹珂

自推进“三教改革”以来,市职教中心党支部适时组织教职工大学习、大讨论,全校50余名教职工围绕如何深入贯彻落实全国职业教育大会精神,紧密联系学校实际,提出60多条适应改革发展需要的教学改进意见和建议,在教育改革发展过程中忠实履行行为党育人、为国育才使命。

“新发展阶段职业教育就应当应时而为,定位在搭建学生技能成才、人生出彩的舞台上。”在本次学习讨论中,该校团委书记马颖平的这句话赢得在座老师的共识。马颖平是该校灵韵舞蹈社团、爱剪社团负责人、指导教师。前不久,在山西省十三届中等职业学校“文明风采”大赛中,由她指导的12个参赛作品全部获奖,其中荣获8个一、二等奖。同时,她还荣获了指导教师奖。这是该校技术技能人才培养、师生心手互动学本领的最好证明。

高质量发展作为一场关系发展全局的深刻变革,首先意味着思想观念的根本转变。该校校长刘寰坦言:“职业教育就是要办出鲜明特色、走出独特道路和彰显有差异的高质量,我们既是这样做的,又深知做得还远远不够,我们补短强弱,跟上发展步伐的职责任务大着呢!”



本次大学习、大讨论,让该校领导和教职工更加明确地感受到了职业教育高质量发展的核心是转变“为了职业(就业)的教育”的观念,用更科学、更现代的眼光看待职业教育。相对于传统职教模式,职教改革的根本出发点是把国家要求、社会所需、家长所想、学生所望、学校所能有机统一起来,最大化发掘和利用学校资源,践行职业学校的社会责任与育人使命。

目前,该校正积极完善省级示范校建设,深入推进“双师”建设工作,修订完善各专业人才培养方案以及课程标准等12个重点项目,把有限的财政资源用在教学最需要的地方,为计算机技能赛实训室、多媒体教室等教研室请高人、换脑子、提档次、换设备,拓展教学提质培优空间、前景。计算机技能赛实训室的学生任皓激动地说:



“计算机时代是云速度,一步并作两步走都跟不上,就是要不放过一切时机掌握新东西。”这几天,他和几位同学正在帮老师安装调试网络传输新设备。

该校教师高质量发展职教事业的新作为,正在为学生带来越来越多的新体验,帮助学生取得越来越多的新收获,让职业教育成为学生幸福的选择。11月22日,在工科实验区汽车运用与维修实训场,刚完成发动机拆装功课的赵陆伟,换上国旗队制服,格外帅气。每周升旗仪式,他始终站在最前排,他的精气神最能告诉同学们:来



了,就没有遗憾。该校负责人说:“与技术高度融合的现代服务业就是一个相互融通的巨大市场。只要学生在这个希望盛开的地方圆满完成学业,必将学一项技能、谋一份职业、干一番事业、享一种美好人生。”

在本次大学习、大讨论中,该校教师专心一意为职业教育高质量发展献计献策,努力营造教师用心、学生专心、家长上心、家校共育的良性互动教学路径,使在校学生会学习、学会应用、学会创新实践、学会创造价值、学会充实和提升自身,实现人生价值。

### 传承长城文化 夯实职业素养

## 大同市财会学校举办主题讲座

本报讯(记者 闫春平)长城雄浑、沧桑、古朴、厚重,是中华文化的地理标识和历史载体,有着特殊的社会文化意义。11月11日,大同市财会学校邀请大同大学云冈学院副教授、大同市长城文化旅游协会副会长李海林来校举办“大同长城文化”主题讲座,该校旅游服务与管理专业全体师生参加。

大同长城历史悠久,历朝历代都有长城遗迹。讲座中,李海林给学生们详细讲述了长城的结构、文化内涵以及修建长城的历史背景。同时,她还介绍了大同长城的军事地位、边塞城堡、历史事件等,让学生对大同长城有了更多的了解,为学生种下传承长城文化、弘扬长城精神的种子,使长城保护的观念进一步深入学生心中。李海林讲道:“长城是中华民族精神文化的象征,我们在学习的过程中要做好长城文化挖掘和文物遗产的传承保护工作。作为一名导游,要以历史事实为依据传承长城文化,讲好家乡历史。”

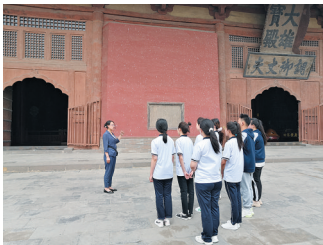
台上,老师娓娓道来,深情讲述。台下,学生认真听讲、积极互动、及时



做好笔记。讲座结束后,学生以小组协作撰写导游词,沟通讲座心得,大家感慨道:“没想到大同土长城有这么深厚的文化内涵,真想去现场参观学习。”

通过此次讲座,学生们了解了长城文化,理清大同长城发展脉络,激发了长城文化传承精神和保护意识。

据了解,大同市财会学校旅游服务与管理专业,非常注重学生文化内涵的培养,内修素养,外塑形象,多渠道、多形式地完善文化课堂,为学生今后的就业奠定坚实的理论基础。同时,该校还注重加强实践课程教学与体系建设,经常将课堂搬到景区进行实景教学,在行走的课堂中让学生巩固知识增长能力,全面培养学生综合



职业素质,提升学生就业能力。今年10月,在山西省第十五届职业院校技能大赛中职组导游比赛中,该校郝嘉睿同学荣获一等奖。

近年来,大同市财会学校旅游服务与管理专业不断创新教学手段,深化校企合作、夯实专业建设,紧跟时代发展步伐,培养了一批批企业认可、社会需要的合格人才,深受学生及家长的好评。下一步,该专业还将全面提升教师教学水平,积极参加省、市各项专业比赛,着力研发专业精品课程和各类教学资源素材库,持续深化产教融合,强化校企合作,把学生的培养与大同文



化旅游产业紧密结合,实现“学校—企业—产业”全方位、多层次相互联动,为大同市文旅产业发展提供更多高素质技术技能人才。

## 大同市示范性综合实践基地滑雪体验课受欢迎

本报讯(记者 曹珂)近日,大同市示范性综合实践基地引进了双板模拟滑雪训练器,开设滑雪体验课,为大同营造“人人参与冬奥,人人助力冬奥”的浓厚氛围画上浓墨重彩的一笔。

据了解,双板模拟滑雪训练器不仅适用于初级、中级、高级的滑雪爱好者进行滑雪运动的培养与训练,还适用于专业竞技选手的热身与专业日常训练,是休闲滑雪场的必备设备。

该校负责人介绍,模拟滑雪机和雪场滑雪最大的不同:一是模拟滑雪机有红外感应器,可以实时监控练习者的位置,超出范围马上就会停机,而且在容易磕碰的地方有缓冲材料包裹,有效地做到安全防护;二是在室内滑雪模拟训练机上训练一小时,实际训练时间等于在

滑雪场学习两到三天,大大提高了学习效率;三是模拟滑雪机不受季节、场地、时间的限制,可以使体验者全季节、全场所、全天候享受滑雪乐趣。休闲滑雪场设置几台这样的滑雪模拟机,用于初学者的培训,可以很快掌握基本动作,克服恐惧心理。

此外,此模拟滑雪机的速度和角度还可以进行调节,能够模拟不同的坡度和速度。体验课上,授课老师说:“模拟滑雪机非常适合纠正学生在滑雪中的错误习惯,在滑雪机上充分练习后,就可以在冬天享受户外滑雪的乐趣了。”

体验者郭伟说:“我是第一次滑雪,也是第一次上模拟滑雪机。在滑行时稍微出现失误,机器会做到及时停止,以免发生危险。原来滑雪这么好玩。”

