



# 大同市云冈区职业中学 培根铸魂时代使命 推动职教转型发展

云冈区职业中学是云冈区政府直属公办学校,在区委、区政府的大力关心支持下,在区教科局的坚强领导下,经过4年多的奋力拼搏,探索出具有自己特色的职业教育发展之路,办学综合实力显著增强,社会影响力和知名度不断扩大,生源逐年看好。

在国家职业教育政策的引领下,云冈区职业中学在立德树人、师德师风、办学规模、专业建设、“三教”改革、产教融合、技能大赛、服务社会等方面迈上了新的台阶;在持续走深走实党史学习教育中,将学习成果转化为师生的实际行动,为学校高质量发展凝聚起强大的精神力量。



## 学习党史 培根铸魂

云冈区职业中学党支部围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程,全力推进全员、全程、全方位育人工程。积极创新学习形式,推动党的理论创新成果进课堂、进头脑,“勿忘昨天的苦难辉煌,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想”是云冈职教人的神圣职责。

该校党支部引领师生开展“弘扬伟大建党精神、凝聚接续奋斗力量”系列实践活动,将红色教育渗透到学生成长过程中,同时探索出“引”“助”“寓”“讲”“渗”“显”“督”七个环节的育人模式。

党史学习教育“引”支部党建。党支部采用个人学与集体学相结合的方式,隔周一次集体学习后,展开讨论交流,谈理想信念、谈责任担当。依据学习内容进展情况,确定本月党课主讲人。

党员骨干“助”师生学习。该校推行党支部班子成员包部门制度,指导部门把党史学习教育落实到位,解决为谁培养人的根本问题;党员进班级,协助班主任搞好班级建设,解决“培养什么样的人”的目标问题。

常规管理“寓”红色教育。党支部紧紧围绕教育爱党、爱国、爱社会主义主题,将红色教育贯穿于学生一日常规中。通过“一学一讲”学党史,讲红色故事,筑牢理想信念;通过“一看一唱”看党的辉煌成就,汇聚信仰伟力;通过“一谈一悟”谈学习体会,悟思想责任,聚前行动力。

邀请五老“讲”红色故事。课堂是立德树人培根铸魂、学生理想信念形成、人生观价值观定位、情感态度确立的主阵地。该校在每周增设了一节“四史”课程的基础上,邀请市、区关工委“五老”成员走进校园,讲革命传统故事。

主题活动“渗”红色基因。学校秉承“管理育人、教学育人、活动育人、服务育人”的理念,把红色教育作为主题活动的底色。国旗下育爱国情怀,议事厅里议英雄,实践教育知党恩,有机渗透红色基因。

育人环境“显”红色文化。学校按照云冈区委推进“书香云冈”建设的统一部署,制定了“书香校园”建设实施方案。通过“四史”读书会、演讲会、读书交流活动、周二下午师生阅读日、学生征文等活动,培养学生“爱读书,会读书,读好书”的文化情怀,全方位打造“书香校园”活动阵地。

检查评价“督”效果落实。按照相关要求,该校党支部在不断完善学习过程的基础上狠抓落实。对学习情况、“三包”情况、常规管理、主题活动、校园文化内涵建设等情况逐项予以评价,推进党史学习教育持续走深走实。党员干部示范引领,对红色教育全方位全过程予以督导,确保党史学习教育和教学工作同步推进。

## “三教”改革 持续深入

“三教”改革以教师队伍建设、教材建设、课堂革命为重要抓手,是加快转型发展内涵建设,促进职业教育高质量发展的的重要举措。“三教”改革中,教师是根本,教材是基础,教法是手段,它们是“三位一体”的教改抓手,在改革的实践中能有效地解决好“谁来教、教什么、如何教”的问题。

人才培养关键靠师德好、专业精、技能强的“双师型”教师,着力打造具有结构化功能的高水平“双师”队伍,是云冈区职业中学“三教”改革的首要任务。通过“三教”改革持续深化,实现学校“招得来、留得住、学得好、有出路”培养高素质技能型人才的办学目标。

为加强“双师”队伍建设,云冈区职业中学推出了新的措施。支持教师参加高级技工以上的技能培训,实现学校50%的专任教师达到“双师型”资格的目标。邀请专家进入课堂,促进教师快速转型,提升教师的实践教学能力。以“双师型”教师为主体,组建结构化教学团队。新的教学组织形式,通过团队年龄和专业结构化的组织方式,呈现出团队能量1+1>2的教学形态。“双师”教师同在课堂上开展教学,专业特色逐渐显现。

课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,是中职学校教学在育人过程中,课程处于核心位置,有着统领作用。云冈区职业中学把握住这一关键,进行了大胆的实践探索。组建基础课、专业课、老中青相结合的

结构化教学团队是开发课程、整合课程、实施课程教学的优化组合,改变了各自为政单打独斗的藩篱格局。一是在教材内容上打破学科体系、知识本位的束缚,突出应用性与实践性,关注技术发展带来的学习内容方式的变化;二是完善教材形态,对纸质教材,通过配套多媒体教学资源,形成新的课程资源;三是各专业在整合后的教材中,集体研究学生的预习提纲和问题清单,集体备课编制出共享的教学设计方案,统一进度重难点、月考试统一试题。

中餐烹饪专业团队在企业大师的引领下,在教改中显示出专业特色。该校以大型餐饮企业的人才需求作为专业课程建设的依据,体现职业教育的“三个对接”。课程设计中有了企业文化、知识结构、技术技能的具体要求。把大同餐饮业的新技术、新工艺、新规范、新操作,融入教材里,落实到教学中,实现了骨干专业的建设目标,凸显了校企深度合作的专业优势。2021年5月,云冈区职业中学成功申办了大同市第三届职业院校中餐烹饪专业职业技能大赛,专业团队的能力和水平得到了有效验证。大赛的组织与实施、过程与效果,得到了市、区领导和同行们的一致好评。正如王雪主任所言,“作为任课教师,他们在看待教材时既要看到其优势,同时还要意识到教材的适用性是否合适,工学结合、知行合一就是我们的遵循。”

课堂改革带来了三方面的变化:

一是培养了学生自主合作探究学习的能力,给学生建立自信、重塑自我,培养走向未来提供了有力支撑。学校每节课留出15分钟左右的时间,学生按教学团队统一设计基础课预习提纲和问题清单,进行自主合作探究学习,提高了学生学习的兴趣。二是编制学生计算机模块化教学资源,形成新的课程资源。高一新生入学后,每周下午安排8节由大同大学教授引领、专业团队设计的模块课程。要求人人过关、个个达标,每个模块通过考核获得证书。计算机拆卸与组装、软件安装与应用、计算机基础应用、办公系统使用,高二高三专业课模块化教学顺利推进。经过两年的改革,学生的计算机基本技能操作熟练,家长学生满意度提升,专业课教学特色更加突出鲜明。三是专业课程进行实操训练。电子商务专业与计算机应用专业联合进行,技术支持和网络营销直播相互融合,技术支持和网络营销直播相互融合,在全面推进“三育人”的进程中,加强家长委员会、家校联系会、学校开放日、家长观察员制度建设。搭建好家校共育的桥梁,构建学校、家庭、社会、学生“四位一体”的教育体系,适时完善育人方式方法,营造家长和社会满意的育人环境。二是“三教”改革中优化专业建设,重新组建专业管理团队。按照“三个对接”的要求,优化专业结构,新增市场需要的专业,改扩建高水平旅游服务与管理专业实训室,与同煤三医院进行深度合作共同建设高水平心理健康实训室,积极主动地增强职业教育的社会适应性。三是继续深化产教融合、校企合作,在与东兴鼎盛酒店管理公司合作两年的基础上,积极探索名厨大师的新型学徒制,新菜品研发、技能大赛人才培养、订单式餐饮管理人才培养、更高质量的学生就业等模式和机制的实践之路,把该专业办成全省的品牌专业。四是加强文化传承人才的培养。在国家非物质文化遗产山西鼓乐文化在学校落地生根的基础上,继续借助大同市传统工艺大师工作室,面向协会会员的人才优势,由该协会工艺大师开发30项课程资源进入课堂进行文化传承,为我市传统文化传承培养接班人。五是增强服务社会的能力。在获得山西省人社部门批准的5个工种技能评价等级证书资质的基础上,与东兴鼎盛餐饮公司联合利用平台的优势,面向社会开展餐饮技能型人才培养。六是开展课题研究。把全省提质培优行动计划任务的落实一并作为课题研究同步推进。承担的省委教育工作领导小组“健全职业学校评价”的项目和省教育厅“构建三育人模式”项目,既作为深化改革的内容,又作为教研课题项目,同时展开一并推进,充分发挥教研引领的龙头作用。

牢记“为党育人、为国育才”的光荣使命,在职业教育“前景广阔、大有可为”的快速发展背景下,云冈区职业中学紧紧把握国家关于职业教育类型规定的政策以及我省实施职业教育提质培优行动计划的机会,通过强化内涵转型发展,构建现代职业教育体系,为推动学校职业教育高质量发展作出新的贡献。



## 面向未来 全面推进

进入实现第二个百年奋斗目标的新征程,锚定未来发展目标,全面推进高质量发展,办好人民满意的职业教育是云冈区职业中学孜孜不倦的追求。

学校特别突出了内涵建设和转型发展管理的基本要素。一是持续推进学生管理精细化,不断优化完善“一日常规”,在全面推进“三育人”的进程中,加强家长委员会、家校联系会、学校开放日、家长观察员制度建设。搭建好家校共育的桥梁,构建学校、家庭、社会、学生“四位一体”的教育体系,适时完善育人方式方法,营造家长和社会满意的育人环境。二是“三教”改革中优化专业建设,重新组建专业管理团队。按照“三个对接”的要求,优化专业结构,新增市场需要的专业,改扩建高水平旅游服务与管理专业实训室,与同煤三医院进行深度合作共同建设高水平心理健康实训室,积极主动地增强职业教育的社会适应性。三是继续深化产教融合、校企合作,在与东兴鼎盛酒店管理公司合作两年的基础上,积极探索名厨大师的新型学徒制,新菜品研发、技能大赛人才培养、订单式餐饮管理人才培养、更高质量的学生就业等模式和机制的实践之路,把该专业办成全省的品牌专业。四是加强文化传承人才的培养。在国家非物质文化遗产山西鼓乐文化在学校落地生根的基础上,继续借助大同市传统工艺大师工作室,面向协会会员的人才优势,由该协会工艺大师开发30项课程资源进入课堂进行文化传承,为我市传统文化传承培养接班人。五是增强服务社会的能力。在获得山西省人社部门批准的5个工种技能评价等级证书资质的基础上,与东兴鼎盛餐饮公司联合利用平台的优势,面向社会开展餐饮技能型人才培养。六是开展课题研究。把全省提质培优行动计划任务的落实一并作为课题研究同步推进。承担的省委教育工作领导小组“健全职业学校评价”的项目和省教育厅“构建三育人模式”项目,既作为深化改革的内容,又作为教研课题项目,同时展开一并推进,充分发挥教研引领的龙头作用。



## 技能大赛 成绩斐然

经过4年的改革创新,云冈区职业中学专业建设的特色与优势逐步显现。通过参加技能大赛,把专业技能教学水平展示出来,建立教师与学生的心理优势显得非常重要。学校推出一系列管理办法,鼓励支持教师学生积极参加省、市级职业技能大赛,屡获佳绩。

2020年9月,任云燕老师获得山西省第二届职业技能大赛电子商务师三等奖,王蕊莹同学获得山西省第十二届中等职业学校“文明风采”大赛三等奖。

2020年10月,中餐一班施浩文同学在山西省第十四届职业院校技能大赛中餐烹饪专业比赛中,获得中西式面点项目三等奖。

2021年4月,学校举办了第二届职业技能大赛,260名学生参加了8个

专业赛项。比赛设36个奖项,其中一等奖5个、二等奖10个、三等奖20个、优秀奖1个。

2021年5月,学校首次申报并成功举办大同市第三届职业院校技能大赛中餐烹饪专业赛项。王昕同学获得市级中餐热菜项目二等奖,施浩文同学获得市级中西式面点项目三等奖,张隆、马煜2名同学获得市级冷拼与雕刻项目三等奖。

2021年6月,王雪、魏欢欢2名教师获得大同市第三届教学能力专业赛项三等奖,袁芬、刘婷婷、管少敏、闫东东、孙晓宁、李娟、付建芳7名教师获得市级教学能力公共基础课程组三等奖,贾丽媛电商组、陈淑琴学前组、任云燕影视后期组分别获得三等奖。

2021年10月,学校派出15人的团队参加了山西省第十五届职业院校技能大赛,共有10人获奖。刘浩同学获得省级中餐热菜项目二等奖,刘祥、徐晓鹏2名同学获得省级中餐热菜项目三等奖,张隆、李燕2名同学获得省级冷拼与雕刻项目二等奖,管博伟同学获得省级冷拼与雕刻项目三等奖,施浩文、袁佳宝、任子怡3名同学获得省级中西式面点项目三等奖,李丹同学获得省十五届职业院校技能大赛计算机专业数字影音三等奖。

2021年10月,王雪、魏欢欢、任云燕、贾丽媛4名教师获得山西省职业院校教学能力大赛专业组三等奖,袁芬、刘婷婷、管少敏、闫东东4名教师获得山西省职业院校教学能力公共基础课程组三等奖。

