

秉要执本 德一天下

——大同市职业教育中心推进特色文化育人品牌建设系列报道之一

本报记者 曹珂



薪火相传 砥砺前行

大同一职中举行学生会换届会

本报讯(记者 闫春平)学生会作为学生组织,在学校和学生的沟通交流中发挥着非常重要的作用。为加强学生会的组织管理,进一步提高学生会工作效率,近日,大同一职中在多功能报告厅举行了2022年学生会换届大会。

大会在庄严的国歌声中开幕。该校政教处负责人宣读了新一届学生会成员名单,对新一届学生会成立表示热烈的祝贺,并高度赞扬了上一届学生会各项工作所取得的显著成绩,充分肯定了他们为学校工作作出的贡献。

新一届学生会主席表示,在继承并发扬学生会优良传统的同时,借助新形势,开创新局面,始

终坚守“立德、笃学、健体、雅行”的校训,认真踏实干好本职工作。

“学生会新成员的产生,必将为学生会的发展注入新鲜血液,激发新的活力,进而推动学校德育工作更好地发展。”该校副校长李汶对新一届学生会成员积极进取、乐于奉献的精神给予了高度评价,并以“蚂蚁抱团冲破洪水”故事为例,希望学生会成员要明确自己的职责,严格自律、恪尽职守,出色完成学校交给的每一项工作任务;要本着“服务同学、锻炼自我”的态度,发扬团结、拼搏、奉献的精神,充分发挥学生会联系学校和学生的桥梁纽带作用,全心全意为广大学生服务,让学生满意、老师放心。

日前,山西省和大同市职业教育铸魂育人“三个一”工程分别揭榜,大同市职业教育中心精心打造的五个特色文化育人品牌榜上有名。该校校长刘寰表示:“五个品牌,直奔一个目标,就是立德树人。”

该校一直把“立德”摆在教育教学第一位,以德规范师生的行为,引导师生增进美德、营修功(学)业。作为德育教育品牌,“德一天下”要求学子以优良的品德统领一切行为,以远大宽阔的志向和视野在知识的海洋尽情遨游,在实践的时空自主打拼,从而收获饱满快乐的人生。它是一个校园文化与思想政治教育课程同向同行的探索性实践体系,是思想政治教育课程的创新性完善。

围绕立德树人根本任务,该校设计了“德一天下”特色德育活动,即每

周开一次主题班会、每周书写一篇红色诗词、每周学唱一首红色歌曲、每周观看一部红色励志电影、每周观看一部大国工匠的纪录片和每周进行一次集体劳动,融思政课、思想政治教育和德智体美劳“五育”为一体,增强了职业教育类型特色。

为了有效教学,该校配套了班会课程化手册、硬笔书法教材、书法实训室和相关视频教学资源,完善了多媒体智慧教室、教学资源库平台等教学设施,更加突出文化育人功能,为“德一天下”德育教育品牌校园文化的深入渗透与研究打下了良好基础。

近年来,该校荣获“全省高水平职业学校”“省中职改革发展示范校”“大同市市长示范学校”“大同市心理健康教育示范校”等30多个荣誉和200多个



每周一劳动课



每周一主题班会

国家、省市技能大赛奖,学生、家长、社会对学校的认可度日益提升。

该校高二(1)班学生杨颖辉说:“我初中毕业选择职业学校时就看中这里,之所以看中职业教育中心,就是觉得这里校风好,能学好技能,毕业后我还要考大学。”高三(6)班班长孙振阳感慨地说:“岁月如歌,三载寒窗苦

读,即将参加高考,学校升学有通道,将来就业更有优势,这多好!”

“一切为了孩子,为了孩子的一切”。大同市职业教育中心一门心思把对孩子的爱、责任与智慧浸润到每一个新时代追梦学子身上,为学生成长成才赋能,致力让“德一天下”走出校门、走近家长、走向社会。

弘扬五四精神 凝聚青春力量

——大同师专开展五四青年节主题系列活动

本报记者 解慧

为弘扬五四精神,汲取奋进力量,日前,大同师范高等专科学校开展主题系列活动,以多种形式展现师专学子良好的精神风貌和青春风采。

学好百年团史 勇担青春使命

该校以团支部为单位,开展线上、线下相结合的主题团日活动。活动中,各团支部通过观看建团百年专题片、知识竞答、分享交流等形式,重温建团百年历史进程,引导团员青年坚定理想信念,树立远大理想,增强共青团员的光荣感和责任感。此外,学校还开展了“弘扬北京冬奥精神”主题团

课,全体团员一起回顾了中国体育代表团在北京冬奥会勇创佳绩的感人瞬间和励志故事。团员青年们纷纷表示,将积极践行北京冬奥精神,以昂扬姿态奋力书写无愧时代的青春画卷。

加强安全教育 筑牢安全防线

为使学生更多地了解国家安全相关知识,增强国家安全意识,该校举办了主题读书会。会上,各班代表围绕“国家安全 人人有责”主题,就国土安全、军事安全、网络安全、生态安全、经济安全等方面,分享了学习国家安全教育知识的心得感悟,提醒大家要时刻保持警惕,要

在日常生活中加强安全防范意识和法律意识,做学法、守法、用法的新时代青年,为维护国家安全贡献力量。

展现青春活力 助力青春梦想

为增强团员青年的荣誉感和爱国热情,引导他们更好地了解共青团团旗、团徽的含义,该校开展了“我和团旗、团徽合个影”主题活动。此次活动一经发起,得到了各团支部的积极响应,他们精心组织、积极策划,以多样的角度展现自己与团旗、团徽的合照,充分展示了团员青年积极向上、奋发有为的精神风貌。

树立先进典型 发挥榜样作用

在常态化疫情防控期间,学校涌现出一批志愿服务先进个人,为了表彰先进、树立典型,激励更多的学生加入到志愿服务行动中来,该校举办第三届校园十佳青年评选活动。整个评选活动坚持公开、公正的原则,经过组织推荐、严格评审等环节,最终评选出思想政治素质高、社会责任感强,在校园防疫工作中表现突出的志愿者。

据了解,大同师专还组织开展了专题学习、主题书画作品展、毽球团体比赛、校园环境卫生义务清扫等活动,让学生在实践活动中绽放青春光彩。



学生们对校内环境进行消杀

大同幼师 筑牢安全防线 守护平安校园

本报讯(记者 解慧)为织密织牢校园安全防护网,守护师生生命安全和身体健康,确保学校教育教学工作有序开展,大同市幼儿师范学校精心组织,周密部署,把责任压实到人,措施落实到位,全方位做好校园安全保障工作。

自学校闭环管理以来,该校党员教师率先垂范,组建校内党员先锋队,认真做好校内防疫工作排查。他们充分发挥党员先锋模范作用,积极担当作为,投身于校园消杀、信息摸排、校园巡查、安全隐患排查、教育教学、心理疏导、核酸检测志愿服务等行动中,为校园防疫工作贡献力量。

在抓好日常防疫措施和教学任务的同时,该校高度重视校园

封闭管理期间学生的课余生活,组织开展了丰富多彩的活动,包括新团员入团仪式、经典诵读、校园集体舞、跳绳和毽球比赛等,充实在校学生的课余生活,增强学生体质,促进学生身心健康。同时,留校教师加大防疫知识宣传教育力度,密切关注学生学习生活状态,及时掌握学生心理动态,加强心理疏导,用实际行动传递温暖。

接下来,大同幼师将持续做好常态化疫情防控工作,从严落实校园出入管理、环境卫生整治、校内个人防护、防疫物资保障等各项防控措施,全力以赴筑牢校园安全防线,为广大师生的身体健康和生命安全保驾护航。

大同市财会学校 书证融通 助力专业新发展

“1+X证书制度”是国家职业教育制度建设的一项基本制度,也是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新。大同市财会学校计算机平面设计专业结合实际情况,理清“X”对“1”的强化、补充和拓展定位,找准改革发力点,将学历证书与职业技能等级证书结合,以“书证融通”为改革突破点,探索“1+X”书证融通模式,积极探索人才培养模式改革的新思路,为专业质量提升赋能。

职业教育“1+X”证书试点工作启动以来,大同市财会学校高度重视该项目的推进工作。学校教务科积极组织各专业教师认真学习《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等相关文件,深刻了解“1+X证书制度”不仅有利于本专业及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养过程,还促使学校主动适应科技发展新趋势和

就业市场新需求,不断深化“三教”改革,让职业教育更好地适应社会经济发展。

新学期伊始,大同市财会学校计算机平面设计专业积极申报试点,于3月底成功获批“界面设计”和“WPS办公应用”两个“1+X”职业技能等级证书试点。为保证“1+X”试点工作顺利进行,该校新建了高配置实训室,并对实训室的基础环境、硬件设备和网络环境等进行资源整合,满足了职业技能等级证书试点对申报考点的要求。同时,该专业教师通过线上、线下等多种方式学习研讨,对接职业技能等级证书师资资格。其中,孙昀、冯小云等一批优秀年轻教师通过外出培训研修,以优异的成绩通过教师资格考试并取得证书。目前,该校计算机平面设计专业2019级和2020级学生已开展相关培训工作,考证工作将于本月末全面展开。

据悉,该校不仅在计算机专业方



面成功申报了两个“1+X”职业技能等级证书试点,会计专业也成功获批“1+X智能财税”和“1+X财务共享服务”职业技能等级证书试点。截至目前,该校会计专业18名教师取得初级培训讲师资格,11名教师取得中级培训讲师资格,共培训学生201人,59名学生参加全国“1+X”职业技能等级证书统考,

35人取得培训证书。大同市财会学校相关负责人表示,学校将以“1+X”书证融通工作为契机,进一步创新人才培养模式,践行“1+X”的“书证”融通工作,实现“1”与“X”的深度融合,提升人才培养质量。

(闫春平)

大同二职中举办青年教师板书设计大赛

本报讯(记者 柴宁 通讯员 曹智慧)为进一步促进青年教师专业成长,提高青年教师学科素养,更好服务教育教学,日前,大同二职中举办了为期一个月的青年教师板书设计大赛。

据该校教研室主任介绍,本次大赛的主题为“一撇一捺书板书·妙笔生花显智慧”,旨在通过板书设计大赛进一步提高青年教师教学基本功,努

力打造一支师德高尚、业务精湛、基本功扎实的高素质教师队伍。

活动中,该校60多名青年教师积极参与、精心准备,力求呈现最好的板书作品。在展示现场,各位青年教师精心设计,认真书写,一丝不苟,用心雕琢每一笔、每一画,用文字、图形、线条、符号等多种元素展现教学内容,充分体现了青年教师扎实的基本功。

同时,老师们配合多媒体手段帮助学生理解新授知识并形成一套完整的框架体系,真正达到了“以赛促练、以赛促学、以赛促研”的目的。

活动结束后,评委组根据“有示范性、启发性、条理性、趣味性、规范性”等要求,对所有参赛作品进行逐一点评,选出35幅作品进入网络投票环节。最终,经全校教师在线投票,评选出优秀作品。



板书设计