



更加自觉履行抓基层、强基础、固基本的政治责任

——2021年度党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议考核综述

新华社记者

“要坚持书记抓、抓书记，紧盯各级党委书记(党组)书记第一责任人职责……”“换届后县、乡党委书记调整面较大，少数党组织书记抓党建工作能力还有短板……”

这是2021年度党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议会上的场景。点评环节，既肯定成绩，又一针见血指出问题不足，直指短板、点准“穴位”，压紧压实管党治党、强基固本的政治责任。

2021年是中国共产党成立100周年，是集中换届之年，也是开展述职评议考核工作第八年。各地区各部门各单位认真落实《党委(党组)书记抓基层党建工作述职评议考核办法(试行)》，扎实开展2021年度述职评议考核工作，坚持真述严评实考，把述职评议会开成了发现问题、解决问题的“推进会”，同台比武、集体检阅的“交流会”，集中换届后新任党组织书记的“培训会”。

述出责任、评出压力、议出实效。通过召开述职评议会，各级党委(党组)书记履行第一责任人职责更加自觉，解决基层党建重点难点问题更加有效，基层党建工作围绕中心、服务大局成效更加明显。

牢记“国之大者”，增强坚决捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉

“习近平总书记和党中央关心什么、强调什么就重点抓什么，怎么部署要求就怎么贯彻落实”“要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员干部学习培训的主要、必修课”……在述职评议会上，党委(党组)书记纷纷表示。

各地区各部门各单位把开展党史学习教育、学懂弄通做实习近平新时代

中国特色社会主义思想、落实党的十九大和十九届六中全会精神作为必述必评必考内容，引导广大党员、干部对“国之大者”心中有数，切实增强拥护“两个确立”，做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

北京对标习近平总书记“看北京首先要从政治上看”的要求，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和对北京作出的重要指示批示精神作为述职评议考核的首要内容，凝心聚力服务中心大局。

深刻反思“违建别墅”问题，查找剖析“生态环境遭受破坏”问题的原因……

云南、山东等地部分市县党委书记把坚决贯彻习近平总书记重要指示批示精神作为述职内容，党委书记带头抓好相关问题的专项整治，确保党中央决策部署落实。

新疆和新疆生产建设兵团等把贯彻落

习总书记关于铸牢中华民族共同体意识、维护祖国统一的重要指示精神贯穿到述职评议考核各环节，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。

思想上更清醒，政治上更坚定。各地区各部门各单位以述职评议考核强化思想政治建设，不断提高党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

中央和国家机关工委聚焦政治机关建设，带头做到“两个维护”，认真听取44家部门机关党委书记现场述职，实现了中央和国家机关各部门现场述职全覆盖。

中央企业集团党委(党组)书记在述职中突出全面落实“党建入章”、书记和董事长“一肩挑”、专职副书记应配尽配，集团和所属重要子企业全部建立党委(党组)对重大经营管理事项前置把关的制度机制和事项清单。

通过述职评议考核，各地区各部门各单位持续强化抓基层、强基础、固基本工作，党的全面领导制度机制不断完善，党的领导更加坚强有力。

围绕中心、服务大局，推动基层党组织和广大党员在大战大考中践行初心使命，充分发挥作用

喜迎建党百年，广东、重庆等地在述职中突出庆祝建党100周年系列活动，新党员集中入党宣誓活动、开展“永远跟党走”主题宣传教育活动等，激发广大党员爱党爱国爱社会主义的情感。

全力备战冬奥，北京、河北、国务院国资委和部分中央企业围绕服务保障举办简约、安全、精彩的奥运盛会进行述职，发挥各领域基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用。

基层党组织强不强，抓重大任务落实是试金石，也是磨刀石。各地区各部门各单位把乡村振兴、基层治理、稳边固边、疫

情防控和抗洪抢险等重大任务作为述职评议考核的重要内容，通过党建引领把重点工作落到实处，推动基层党组织和广大党员在大战大考中充分发挥作用。

四川、云南等地的市州党委书记在述职中强调结合乡村集中换届持续选派第一书记和驻村工作队到乡村振兴一线，推动省市县乡村五级书记抓乡村振兴，以党建引领乡村振兴高质量发展。

吉林等地聚焦让城市生活更美好、提升党建引领基层治理水平进行述职，推动健全党建引领基层治理的领导体制机制，精准投放面向居民群众的公共服务、社会服务、市场服务、志愿服务等服务资源和力量，有效解决城市基层治理中的堵点、痛点、难点问题。

针对新冠肺炎疫情多点突发的复杂形势，内蒙古、江苏、广东等地有关市县党委书记在述职中突出发挥基层党组织和广大党员在疫情防控中的重要作用，组织广大党员、干部挺身而出、冲锋在前，构筑起疫情防控的“红色堡垒”。

述职评议考核，推动了基层党建与中心工作深度融合，党的组织优势、组织功能、组织力量更加彰显。

“张公岭生鲜农贸市场于12月10日竣工验收，党史学习教育成果惠及于民”“解决果林场小区自来水、天然气入户”……在湖南长沙市芙蓉区马坡岭街道党工委基层党组织书记述职评议会上，各基层党组织书记将“我为群众办实事”实践成果作为述职重点，突出为民履职，践行使命担当。

各地区各部门各单位把开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动与“我为群众办实事”实践情况作为述职评议考核的重要内容，推动基层党组织紧扣

职责职责、广大党员立足本职岗位，办好群众的操心事烦心事揪心事，解决急难愁盼问题。

福建等地针对社区物业引发矛盾较多的实际，突出加强社区物业党建联建，解决物业管理服务问题。宁夏等地突出组织新任村“两委”班子围绕发展特色产业、改善基础设施、整治环境卫生，以“一件事”撬动“大干事”。

述职评议考核增强了基层党组织凝聚力战斗力，让基层党组织和广大党员不仅在关键时刻、危急关头看得见、摸得着，在平常时候也能看得见、摸得着，群众真切感受到党组织无处不在、党员就在身边。

把严的标准和要求贯穿始终，推动各级党组织书记用心用力种好基层党建“责任田”

“在指导基层党组织结合实际将党建工作要求转化为具体方法措施上，指导还不到位，对基层提要求多、教方法少，面上推动多、精细指导少，缺乏‘一竿子插到底’的精神。”“产生这些问题的根子在区委，关键在我。我反思主要有以下原因：一是思路谋划不深入；二是招法举措不扎实；三是统筹用力不均衡。”

1月7日，天津各区、市委各部门和部分市级机关党委主要负责同志来到抓基层党建工作述职评议“考场”，逐个“答辩”“过堂”，进行全面而深刻的“年度剖盘点”。深析问题根源，列出务实举措，让抓好基层党建的工作责任链条在“一述一评”中进一步拧紧拧实。

以考问责，倒逼履责尽责。各地区各部门各单位紧紧围绕落实全面从

严治党责任、履行第一责任人职责开展述职评议考核，各级党委(党组)把述职评议考核作为一项重要政治任务，普遍把下级党组织书记履行第一责任人职责情况作为述职评议考核的必述内容，推动各级党委履行抓基层党建主体责任、党委书记履行第一责任人职责，形成上下联动、共同推动的工作格局。

各级党委(党组)书记带头示范，有的立下“军令状”，带头领办党建项目；有的健全落实地方党委每半年听取基层党建工作情况汇报制度；有的县级党委书记每年确定1个党支部工作联系点，帮助解决问题……

许多党委(党组)书记反映，一年一度的述职评议考核，大家晾晒成绩、查找问题、分析原因，起到了“四两拨千斤”作用，推动了全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

述职评议的目的在于找准问题，补齐短板，为基层党建工作“把脉开方”。有的在述职前派出调研考核组，集中时间，不打招呼、不定地点，直接深入基层，进行交叉式调研、立体化考核；有的地方书记普遍把自己摆进去，突出用第一人称“我”，主动揭短亮丑，防止一味评功摆好、责任悬空虚化；有的对述职内容进行规范，要求做到“五不过”，即对规定内容没说到的不通过、没有把自己摆进去的不通过、问题没找准的不通过、原因分析不深刻的不通过、思路打算不务实的不通过。

通过述职评议考核，各地区各部门各单位坚持把“严”的标准、“实”的作风体现到夯基固本的全过程、各方面，确保基层党建各项任务落地见效。

新华社北京6月7日电

受疫情影响严重地区临时生活困难群众可获得一次性临时救助金

据新华社北京6月7日电 (记者高蕾)

记者7日从民政部获悉，为应对疫情给一些困难群众生活造成的影响，民政部、财政部近日印发通知，要求切实保障好困难群众基本生活。受疫情影响严重地区可为临时生活困难群众发放一次性临时救助金。

通知要求，要扎实做好低保等基本生活救助工作。对符合低保条件的生活困难家庭，及时纳入低保范围。为低保对象、特困人员增发一次性生活补贴。积极促进有劳动条件的救助对象务工就业，对因家庭成员就业导致收入超过低保标准的家庭，给予一定的渐退期。同时，密切关注物价变动情况，及时启动社会救助和保障标准与物价上涨挂钩联动机制，按时足

额发放价格临时补贴。

通知还要求，要加强对未参加失业保险的无生活来源失业人员的救助帮扶。对受疫情影响无法返岗复工、连续三个月无收入来源，生活困难且失业保险政策无法覆盖的农民工等未参保失业人员，未纳入低保范围的，经本人申请，由务工地或经常居住地发放一次性临时救助金，帮助其渡过生活难关。对低保对象、特困人员以及脱贫人口中的新冠肺炎患者、因家庭成员被隔离收治等原因导致基本生活出现暂时困难的家庭，根据需要直接给予临时救助。对其他基本生活受到疫情影响陷入困境，相关社会救助和保障制度暂时无法覆盖的家庭或个人，及时通过临时救助给予帮扶。

为孤残儿童撑起一片蓝天

(上接第一版)该县将项目助学金通过社会化方式及时发放到学生个人账户，资助标准为每人每学年1万元。截至目前，共为5名符合条件的孤儿发放福彩圆梦孤儿助学金。

重新进入家庭 找回亲情温暖

家庭是孩子们的天堂。对那些各种原因失去了家庭的孩子，给他们慰藉的最好办法就是让他们重新进入家庭。为此，我市福利机构不断努力探索，通过家庭收养、家庭寄养、家庭寄宿等多种方式，为这些特殊的孩子找回回家的亲情和温暖。

成立于1949年的市社会福利院，建院初期，由于工作人员短缺、基础设施薄弱，为了以极其实有的经费保住每一个弃婴的生命，便把弃婴委托给附近农村的一些家庭去养护。这一看似简单的形式，开创了“家庭寄养”育孤模式的先河。从此，“大同育孤模式”被民政部在全国福利机构广泛推广，打造的“乳娘文化”享誉海内外。

随着儿童寄养的需求增多，市社会福利院不断完善工作制度，建立外育孤儿档案，形成了以散养、解庄、西骆驼坊、上榆洞、唐家堡为中心的4区2县15个乡镇38个村200多个家庭的辐射育孤网络。据统计，从20世纪60年代以来，有1500多名乳娘养育了上万名与自己毫无血缘关系的孩子。

全身痉挛硬使无法自主进食，就一口一慢喂；肛门功能失常无法自主大便，就用手指去一点点轻轻抠；脑瘫抽风彻夜不眠，就整晚抱在怀里牢牢守护着……一代代“乳娘”坚持用自己的淳朴和无私书写着大爱无疆，对一个个身患残疾的弃婴，视如己出、尽心尽力，给了他们一个家，一份活下去的希望。

从2010年起，市社会福利院逐步将家庭寄养阵地由农村转移到城市，并于2011年在全国福利机构中率先开创了家庭寄宿模式，利用院内儿童养育楼的住房，建成寄宿家庭园区，招募有爱心、符合相关条件的夫妻和福利院近百名

名孤残儿童组建一个个新家庭，让孩子们拥有更好的生活条件、更强烈的归属感和更浓郁的家庭氛围，同时享受院内专业、完善、便捷的医疗、康复、特教资源。历经10余年的发展，该院孤残儿童的城市寄养率已达60%以上。

此外，2000年，市社会福利院开山西省外送养的先河，至今已有600余名儿童通过涉外收养回归家庭，享受到父母的关爱。

探索创新模式 拓宽服务内容

孤儿福利是一项自带温度的事业，饱含着党和社会的深情。鼓励社会力量参与，加大对孤残儿童的关爱和救助力度，是我市近年来积极探索、创新的一项工作。

左云县持续强化“乡乡有儿童督导员、村村有儿童主任”的基层工作队伍建设，提升“两支队伍”的服务能力。同时，充分发挥未成年人领导协调机制作用，发挥联动效应，常态化开展“合力监护、相伴成长”行动，积极创新关爱服务模式，开展针对性强、形式多样的关爱服务活动，扎实做好社会散居孤儿等关爱服务。

2020年10月，市社会福利院启动“孤残儿童教育延伸项目”。第一次通过“政府购买服务”的形式，使寄养寄宿儿童“走出去”，在福利院外的优质民办教育机构进行专项教育延伸项目，让孤残儿童接受更为专业的康教训练，享受更为丰富的教育资源。此外，为保障寄宿家庭养育水平持续提高，该院成立了一支专业的社工队伍，负责寄宿家庭的统一管理。坚持对家长开展定期、专业的培训，提升其养育能力和综合素质，引入社会工作和心理学专业知识，为儿童和家长疏导情绪、缓解压力。

“进一步加大宣传力度，形成社会各界关爱孤残儿童的强大合力。”“鼓励有条件的地区用好村(社区)综合服务设施、新时代文明实践中心、儿童之家等设施，为孤残儿童提供文化娱乐场所，促使他们健康成长。”采访中，几位市民如是说。



山东惠民：“滨北粮仓”颗粒归仓

6月7日，在山东省惠民县桑落墅镇，农民驾驶农机收获小麦(无人机照片)。
眼下正是冬小麦收获的季节，“滨北粮仓”山东省惠民县抢抓有利天气，积极开展“三夏”生产作业，颗粒归仓。
新华社记者郭绪雷摄

2022年高考作文题，透露哪些语文教育新趋势？

新华社“新华视点”记者

2022年高考于7日拉开帷幕。印刻时代记忆，承载个人体验的高考作文题依然备受瞩目。

7日上午举行的高考语文考试共有7套试卷，其中教育部教育考试院共命制全国甲卷、全国乙卷、新高考I卷、新高考II卷4套，北京、天津、浙江自主命题3套。

从今年的作文题中，能读出哪些考查重点与教育风向？“新华视点”记者采访多位专家进行解读。

有哪些命题关键词？

今年高考作文题的主题围绕时代奋斗、生活哲思、文化经典展开。

高考作文题多次直面时代重大事件。今年，冬奥会与冬残奥会、中国共产主义青年团成立100周年等主题进入命题视野。

全国乙卷结合“北京；双奥之城”的材料，要求以“跨越，再跨越”为主题写一篇文章，体现感受与思考；新高考II卷的作文题，要求结合不同行业奋发有为的人物典型，以“选择·创造·未来”为题作文；浙江卷则关注创新驱动对未来发展的影响。

高考语文命题组专家表示，全国乙卷作文围绕“双奥之城”组织信息，以表格和数据的形式，直观呈现我国综合国力的跨越式发展，激发爱国热情，引导学生体会冬奥精神的深刻内涵。

专家认为，近几年作文考题的一大趋势，是紧密联系时政热点与现实生活，且结合得越来越巧妙。学生关注国家与时代发展的动态，就会有更多发挥空间。

有的作文题目更强调结合个体经验书写对生活的感悟。比如，天津卷的

表达等能力的考查。

辽宁省本溪市教师进修学院副院长夏冬梅说，语文作为一门综合性、实践性课程，应着力在教学实践中培养学生语言文字的运用能力、思维能力，将培育核心素养融入教育教学全过程。

同时，对人文知识的考查，也进一步从熟悉背诵向灵活运用转变。

曾一鸣说，作文题越来越多考查经典与文化，比如《红楼梦》这个题目，如果对古典文化知识掌握得比较好，就会更充分理解和分析材料，表达得更到位。

华师范大学文学院教授滕威说，全国新高考II卷作文题中，“科技发展、文化传承、创新精神”是材料隐含的关键词。自命题作文能考查出学生的思想深度，作为作文素养好、阅读底蕴厚、思辨能力强的学生提供多元的思维空间，凸显语文学科的育人价值，真正考查学生的必备知识和关键能力。

侧重考查哪些能力？

中学语文特级教师王大绩说，梳理近6年的课标卷作文题目不难发现，家国情怀、时代精神、生活哲理、文化传承等主题反复出现，“这些均是一个高中毕业生必须具备的思想基础”。

学会书写时代与国家主题。

引导学生更加关心时政是近年来的命题趋势。高考作文如同社会微缩景观，映照出鲜明的时代图景。

如近年来的北京卷作文题，更加强调青年与时代家国的联系。从“我与民族英雄过一天”“共和国，我为你拍照”等作文题要想获得阅读者的青睐，总要让人获得一点儿知识、思想、启发、愉悦、美感……”王大绩说。

的世界中走出，扩展家国视野、思考时代命题。

懂得传统与现代融合。

不能看出，作文题也更加重视对传统文化的挖掘和阐发。从取材古代文化典籍到对历史人物的不同评骘，从“文明的韧性”到“中国味”，这些题目要求学生深化对中华文化精神内核的领悟，而非停留于浅层论述。

同时，彰显国家科技发展、时代风貌的主题更多走入高考作文，如“虚拟现实”“科学与强国”等。

专家表示，这要求学生既要品经典、咀英华，又要保持开放性，于感悟中传承与弘扬。

具备一定思辨能力。

近年来高考作文中思辨与说理的比重在增加。如“幸存者偏差”“物各有性”“得与失”等题目，都在强调哲学思辨与多维视角。2020年的11道作文题中，至少有4道与思辨有关。

拥有丰富真挚的情感。

多次参与高考阅卷的王大绩认为，写作考查作文，更考查做人。能够打动阅卷人的往往是能写出熟悉生活，表达真情实感的作文。一篇作文要想获得阅读者的青睐，总要让人获得一点儿知识、思想、启发、愉悦、美感……”王大绩说。

新华社北京6月7日电 (记者舒静胡浩宋佳王莹郑天虹)