



## 大同一职中 举办教职工广播体操比赛

本报讯(记者 闫春平)为了丰富广大教职工的校园生活,提高教职工的身体素质,让教职工以饱满的热情、健康的体魄投入到工作中,促进学校和谐发展,近日,大同一职中举办了“劳动美·向未来”教职工广播体操比赛。

比赛中,该校各参赛队高喊口号,迈着整齐有力的步伐进入赛场。随着轻快的广播操音乐响起,教师们精神饱满、动作娴熟,从伸展运动到整理运动,一伸手、一抬腿,一招一式

迸发出的活力与激情,赢得了在场师生的阵阵掌声。评委们本着“公平、公正、公开”的原则,从服装、队列队形、动作节奏、精神面貌、参赛人数等方面进行了综合评分。

比赛结束后,该校校长闫平向比赛获奖队伍表示祝贺。她希望教师们以此次广播体操比赛为契机,把团结、奋进、拼搏的精神融入到工作和生活中,为创建团结互助、积极向上的学校氛围凝聚力量,为推动学校体育运动及各项事业的发展作出贡献。



## 大同市财会学校 强思政促党建 创品牌育新人

本报讯(记者 闫春平)大同市财会学校始终坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程,坚持立德树人、铸魂育人,引导学生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,厚植爱国主义情怀。在近期公布的山西省职业教育铸魂育人项目中,该校“弘扬李林精神,勇担青春使命”文化育人品牌位列其中。

全面落实立德树人根本任务,加强思政能力建设。5月20日,大同财校党委与大同市博物馆互通资源优势,建立“思政课研究与实践基地”,开展实践活动和研学活动,提升师生文化素养、艺术素养,培养家国情怀。该校一位负责人表示,在国家加快发展等职业教育的方针和“就业为导向,能力为本位”职业教育理念指导下,学校紧密结合地方经济建设和社会发展需要调整学科专业设置,确定应用型专业人才培养目标,在教育扶贫、促进就业等方面贡献了职教力量。“此次与大同市博物馆合作意义重大,思政教育实践基地的落成是引导财校师生铭记光荣历史、传承红色基因、厚植爱国主义情怀的需要,是开辟思政教育

‘第二课堂’、构建全员全过程全方位育人新格局的需要。”

营造党史学习教育浓厚氛围,增强基层党支部的凝聚力、战斗力和号召力。5月27日,该校党委书记李志权带领第四、第五支部党员,走进大同市党群服务中心开展教育实践活动,追寻红色足迹,重温红色记忆。党员们回顾了大同地区党组织的发展历程,深刻领会党的百年奋斗重大成就和历史经验,并面向鲜红的党旗,重温入党誓词,铿锵有力的宣誓声响彻大厅,震撼着每一位党员的心灵。

下一步,大同财校将重点打造“党建+专业建设”“党建+教研教改”“党建+学校治理”的“党建+”模式,发挥党建在学校各项工作中的引领作用,为学校发展立“根”,为学校发展铸“魂”,把牢办学方向,筑牢育人体系,固牢家国情怀。怀揣为全市经济社会高质量发展奉献才智的信心和决心,该校全体教职工继续以高标准要求自己,履行职责,担当作为,充分发挥党员干部先锋模范作用,聚焦立德树人根本任务,深挖学校文化育人品牌,全方位、多层次、多角度推动学校高质量发展。



2019年,晋华宫中学只招了8名初一新生,学校总人数40余人,濒临倒闭边缘。近年来,晋华宫矿实施棚户区改造、居民外迁,晋华宫中学连续几年出现新生数量骤减。而在去年,该校生源迅速回流,迎来65名初一新生报到,学校走出低谷、重新焕发生机。

### 巧落一粒“子” 走活满盘“棋”

2020年4月,已近五十的牛豹临危受命,接任了校长一职。上任伊始,牛豹没有发表上任演说,而是深入该校周边的晋华宫矿、云冈矿、四台矿等职工家中,一个一个地找家长和学生谈心,实地了解家长的困难,努力寻找学校发展的突破口。经过一个多月的调查研究,牛豹逐渐有了一个全新的思路:“把晋华宫中学打造成一所公办全封闭管理寄宿制学校。”他的这一大胆想法得到了上级领导的大力支持。

### 教师讲奉献 “真教”树校风

晋华宫中学是一所有着深厚文化

底蕴的学校,最近几年,虽然该校在低谷中运行,但优质的师资底班还在。牛豹积极与教师沟通交换意见,稳定师资队伍,激发教师的教学热情。通过建立健全各项规章制度,如荣誉评比制度、教师评聘制度等,努力为全体教师创造公平、公正的工作环境,学校各项工作很快走向正轨,迅速扭转了过去的颓势,一种讲奉献、讲情怀、当名师、建名校的良好师风在学校悄然兴起。

在晋华宫中学,若问老师如何教学生?他们一定回答说:只有二字“真教”!要问什么是“真教”?他们会说,就是不厌其烦、不计报酬、抓住一切机会去教。

该校实行封闭式寄宿制管理以来,老师主动放弃休息时间,坚持为学生免费辅导;为了能让学生晚上准时上床休息,代课老师坚持晚上免费轮流辅导学生做作业。该校还承诺:学校教师坚决执行校外不补课,学校教师坚决不收受

## 晋华宫中学:真心育人焕发生机

本报记者 龙中华

家长任何礼物;课堂上必须做到应讲尽讲,自习课必须做到应辅必辅;不分类、不排队,平等对待每一名学生;尊重学生的人格,用教师的真情实感感染学生,用言传身教引导学生,不放弃任何一个学生。

### 睡眠“金钥匙” 铸高效课堂

牛豹认为,要提高学生学习效率,必须打造“高效课堂”。而打造“高效课堂”,必须保证学生精力充沛、思维要清晰、反映要灵敏。

该校面对时下很多中学生睡眠时间短缺、睡眠严重不足的实际情况,坚持“两手抓”:一手抓“高效课堂”,一手抓“高效自习”,努力为学生们赢得睡觉时间。

牛豹根据学生的实际情况,用3个月的时间打造了一套适合本校学生特点的教学流程。一个学期后,学生的学



习成绩在原有基础上都有了不同程度提高,实现了从量到质的飞跃。

快乐的学校集体生活不仅培养了学生们独立思考、独立生活的能力,而

且成就了他们独立面对困难、解决困难的能力。如今,学生们在学校的大家庭里变得更加自信、更加自律,学习成绩在云冈区排名中遥遥领先。

## 小社团 大舞台

——大同市职业教育中心推进特色文化育人品牌建设系列报道之四

本报记者 曹珂

学生社团是学校校园文化的重要载体,在丰富校园文化生活、促进学校精神文明建设、培养全面发展的高素质技术技能人才等方面起着重要作用。发展特色学生社团,是大同市职业教育中心教育教学管理的一项重要内容。该校围绕立德树人根本任务,立足青年视角,打造“小社团 大舞台”特色文化育人品牌,通过组织开展各种社团活动,将思想政治与学生兴趣爱好有机融合,使专业知识和实习实训课堂与“小社团”有机结合,助力学生德、智、体、美、劳全面发展,提高了学生自身综合素质。

作为增强学校活力、提升育人特色的社团活动,是一种以学生为中心、以实践性自主性为基础、开放新型的教育教学模式。目前该校已有剪纸社团、美术社团、书法社团、舞蹈社团、礼仪社团、体育社团等10多个学生社团,是学校重点培育发展的特色文化育人品牌之一。通过社团活动,更多的学生找到了展示自己和释放个性的空间,提升了学习兴趣,进而培养了对未来职业发展的认识与规划能力,有效促进了学校各项专业发展,储备了大量的技能竞赛人才,提升了办学竞争力。

近三年来,该校致力于品牌建设,以提升德育实效、智育水平和加强体育锻炼、美育熏陶、劳动教育落实优“五育并举”,不断开辟育人阵地,挖掘

该校的绘画社团名师高徒成群。

教师蔡伟的雕刻作品《清白廉洁》,在首届“清廉大同”廉洁文化艺术展展出,他的油画作品《最美逆行者》,以一线抗疫白衣天使为题材,在第四届“劳动者之歌”全市教职工书画展展出。同时参展的还有该校另一位教师赵丹妮的作品——敬书《毛泽东词》。据悉,她的《勤政美德联》也在首届“清廉大同”廉洁文化艺术展展出。近几年,蔡伟和赵丹妮两位教师在全国、省、市大赛中展出的作品数不胜数。

该校的书法社团20余位同学参加了山西省“第十一届少儿书画新人新作展”,分别荣获书法、手工二等獎和优秀组织奖。该社团学生沈利的作品《满江红》,荣获山西省第十三届中等职业学校“文明风采”大赛二等奖。

该校舞蹈社团创作的舞蹈《灵》《草原的月亮》《我的祖国》《盛世欢歌》《再唱山歌给党听》《荷韵》等在省、市大赛中获奖不断。2021年,该社团舞蹈队共演出23次,扩大了学校在全市的影响力。

礼仪社团不仅在校历次大型活动中一展身手,还应邀参加了许多全国、省、市活动的礼仪服务工作,曾为全国健排舞大赛、大同市第二届“大同工匠”命名大会、大同市中学生田径运动会、大同市中等职业学校第三屆技能大赛开幕式等活动,提供多次礼仪、颁奖服务,深受社会各界好评。



负责学生社团日常活动的校团委书记马颖平深有感触地说:“丰富的社团活动搭建了学生成长成才平台,及时有效回应了青少年成长诉求,最大程度满足了学生的存在感、归属感、参与感、获得感、幸福感。”

大同市职业教育中心社团活动作为省级特色文化育人品牌,学校的“第二课堂”,在提升学生职业素养和职业能力的同时,充分发掘出更大的学生潜能,为学生的职业选择和发展奠定了良好的基础。

## 大同二职中开展“1+X”职业技能证书培训

本报讯(记者 柴宁 通讯员 宋建芳)近日,大同二职中举办“1+X”网店运营推广和物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书专题培训会,该校计算机应用、机电技术应用、电梯安装与维修保养三个专业的学生参加了培训。

培训会介绍了“1+X”证书制度的内容和要求,解读了网店运营推广职

业技能和物联网智能家居系统集成和应用等级标准的内涵,对初级网店运营推广和初级物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书专题培训会,该校计算机应用、机电技术应用、电梯安装与维修保养三个专业的学生参加了培训。

近年来,大同二职中高度重视“1+X”证书制度试点工作,成立了“1+X”

网店运营职业技能等级证书试点点和“1+X”物联网智能家居系统集成和应用培训试点小组,完成了师资培训各项工作,为“1+X”证书制度试点工作打下了扎实基础。

作为“1+X”证书制度试点学校,大同二职中充分利用“1+X”试点工作促进专业融入产业的契机,根据证书标准和专业教学标准要求,将“1+X”职

业技能等级认证标准和考核内容引入人才培养方案,不断优化课程设置和教学内容,统筹教学组织与实施,推进“1”和“X”的有机衔接,深化教学方式方法改革,提升计算机应用、机电技术应用、电梯安装与维修保养专业人才培养的灵活性、适应性、针对性,进一步提升了人才培养质量和学生就业创业能力。

## 大同幼师开展劳动教育

本报讯(记者 解慧)为全面加强劳动教育,营造整洁、优美、卫生的校园环境,日前,大同市幼儿师范学校组织全体学生开展劳动教育主题实践活动,把劳动教育贯穿到校园生活中。

此次活动对学校各实训场所进行了一次彻底的清扫。在简单的任务分配后,大家纷纷拿起抹布、扫帚、拖把等工具,对实训室的教具、物品、桌椅等进行了清洗与消毒,对实训器材、教学设备整理摆放。经过师生共同努力,一间间实训室变得干净整洁、焕然一新。

据了解,该校围绕“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的育人目标,利用微信公众号、校园广播、黑板报、校园内宣传栏等载体,进行劳动教育的内涵。



学生们认真打扫实训室

## 晋华宫中学:真心育人焕发生机

本报记者 龙中华

家长任何礼物;课堂上必须做到应讲尽讲,自习课必须做到应辅必辅;不分类、不排队,平等对待每一名学生;尊重学生的人格,用教师的真情实感感染学生,用言传身教引导学生,不放弃任何一个学生。

### 睡眠“金钥匙” 铸高效课堂

牛豹认为,要提高学生学习效率,必须打造“高效课堂”。而打造“高效课堂”,必须保证学生精力充沛、思维要清晰、反映要灵敏。

该校面对时下很多中学生睡眠时间短缺、睡眠严重不足的实际情况,坚持“两手抓”:一手抓“高效课堂”,一手抓“高效自习”,努力为学生们赢得睡觉时间。

牛豹根据学生的实际情况,用3个月的时间打造了一套适合本校学生特点的教学流程。一个学期后,学生的学



习成绩在原有基础上都有了不同程度提高,实现了从量到质的飞跃。

快乐的学校集体生活不仅培养了学生们独立思考、独立生活的能力,而

且成就了他们独立面对困难、解决困难的能力。如今,学生们在学校的大家庭里变得更加自信、更加自律,学习成绩在云冈区排名中遥遥领先。