

牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题——以习近平同志为核心的党中央扎实开展党内集中学习教育述评

人民日报署名文章 |

中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，先后部署开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等5次党内集中学习教育，频度之密、力度之大、成效之显著，放眼百年党史都不多见。

在全党开展集中学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。

习近平总书记指出：“党的十八大以来，我们先后开展一系列集中学习教育，一个重要目的就是教育引导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终保持党同人民的血肉联系。”

紧扣这个根本问题，直面新形势新任务新挑战，党的十八大以来5次集中学习教育一脉相承、次第展开，环环紧扣、层层深入：

——2013年6月开始，以为民务实清廉为主要内容，党的群众路线教育实践活动自上而下分两批开展；

——2015年开始，围绕“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要

实、做人要实”要求，“三严三实”专题教育在县级以上领导干部中开展，推动党的群众路线教育实践活动延展深化；

——2016年开始，“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育在全体党员中开展，党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸；

——2019年5月底开始，以“守初心、担使命，找差距、抓落实”为总要求，以县处级以上领导干部为重点，“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党开展；

——2021年开始，党史学习教育在全党开展，要求做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，教育引导全党同志学党史、悟思想、办实事、开新局。

5次集中学习教育，每一次都是理论武装的重要课堂，每一次都是自我革命的生动实践，每一次都是凝心聚力的奋进号角。

初心如磐，信念如山。党的各级组织深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果，广大党员、干部在学习热潮中接受全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，团结成“一块坚硬的钢铁”，推动党和

人民事业实现大发展大进步。

强化理论武装——“党的历次集中教育活动，都以思想教育打头，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上”的问题，既绵绵用力又集中发力，推动全党思想上统一、政治上团结、行动上一致”

中国共产党是有崇高理想和坚定信念的党。

在中国共产党历史展览馆广场上，一座名为《信仰》的雕塑矗立，71位不同历史时期的共产党员庄严宣誓，神情坚毅、身姿挺拔。

我们党没有任何自己特殊的利益，不是因利益而结成的政党，而是以共同理想信念而组织起来的政党。

理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。

2013年6月，党的十八大以后第一次党内集中学习教育——党的群众路线教育实践活动开始。同年9月，习近平总书记来到在教育实践活动中联系的河北省，全程参加并指导省委常委班子专题民主生活会。会上，总书记用“温水煮青蛙”的故事告诫党员干部警惕理想信念的动摇。（下转第三版）

我市举行“6·26”国际禁毒日主题宣传活动

卢东亮出席 艾凌宇致辞

本报讯（记者 李雪峰）在第35个国际禁毒日来临之际，6月26日，我市在平城区万达广场举行“6·26”国际禁毒日“禁毒宣传进万家”主题宣传活动，旨在深入贯彻习近平总书记禁毒工作重要指示精神和党中央禁毒工作的决策部署，动员全市社会各界积极行动起来，以创建禁毒示范城市为牵引，踔厉奋发、笃行不怠，攻坚克难、勇毅前行，坚决打赢新时代禁毒人民战争。

省委常委、市委书记卢东亮出席活动，市委副书记、政法委书记艾凌宇致辞。市委常委、市委秘书长、统战部长王明厚，市检察院检察长郑黎明及市公安局、司法局相关负责人参加。

近年来，在市委、市政府和省公安厅的坚强领导下，全市禁毒工作坚持厉

行禁毒方针，坚持“系统治理、综合治理、依法治理、源头治理”，以创建禁毒示范城市为契机，积极构建党委领导、政府负责、部门配合、社会共治、公众参与的禁毒工作新格局。我市公安机关坚持“治安必治毒，治安先治毒”工作理念，以实施“清源断流”1+8专项行动为重点，以整治突出毒品问题为目标，持续开展吸毒人员强制隔离戒毒专项行动，扎实推进打击毒品犯罪、“毒驾”治理和“禁种铲毒”等工作，取得了丰硕战果。去年以来，全市破获毒品刑事案件196起，抓获犯罪嫌疑人209名，打掉毒品犯罪团伙15个，缴获毒品9.03公斤，查处吸毒人员2829人，全市禁毒形势实现了持续好转。

艾凌宇指出，禁毒工作事关国家安

危、民族兴衰、人民福祉。当前，全市毒情形势依然严峻，禁毒斗争任重道远，坚持厉行禁毒方针，打好禁毒人民战争，不断提高毒品治理体系和治理能力现代化水平，推动禁毒工作迈上新台阶，是摆在全市各级各部门面前的一项重大任务。她强调，公安机关要紧紧围绕党的二十大安保维稳这条主线，下好先手棋，打好主动仗，深入推进“清源断流”等行动，全面深化各项禁毒工作措施，努力推动全市禁毒工作高质量发展。各级各部门和社会各界要共同参与、守护家园，深入开展禁毒宣传教育进学校、进单位、进家庭、进场所、进社区、进农村“六进”活动，积极推进“无毒家庭”创建活动，广大人民群

体和青少年要主动学习禁毒知识，增强禁毒意识和

防毒能力，共同构筑禁毒斗争的铜墙铁壁，夺取新时代禁毒人民战争的新胜利，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开！

今年“6·26”国际禁毒日的宣传主题为“健康人生 绿色无毒”。在当天的活动中，卢东亮等与现场参加活动的民警、群众共同进行禁毒宣誓，并在全民禁毒承诺墙上庄重签下了自己的名字。市禁毒委员会通过悬挂横幅、摆放展板，宣传全市禁毒工作成果，通过展示新型毒品的仿真品、发放宣传资料，向市民宣传国家禁毒法律法规，讲解毒情形势和毒品的种类、危害及识别防范方法等知识，号召市民加强禁毒知识的学习，切实增强识毒、防毒、拒毒意识，积极参与禁毒行动，共建全国禁毒示范城市。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

为了推动优良校风、学风与文明校园建设，我市各学校始终坚持以德施教、以德育人，将师德建设与未成年人思想道德建设统一起来，将教书与育人统一起来，不断提高教师思想道德建设水平和文明素养。

博源于文，约之于礼。我市注重在师生中加强思想道德教育，以社会主义核心价值观引领文明校园创建工作全过程，将其融入师生工作、学习、生活各个方面。各学校积极搭建课堂教学、校

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

创则必成 首创首成 推动我市创城工作全面提速 ⑨ |

让文明之花开遍校园——市教育系统助力创建全国文明城市工作综述

□ 本报记者 田雁

礼仪课堂上，文明礼仪知识在老师的耐心讲解下，渐渐融入孩子们的心田；“梦想墙”上，承载着孩子们不同阶段的努力目标；社会主义核心价值观标语、标识设置醒目，法治走廊、美术之窗等文明元素随处可见……

走进我市各学校校园，文明之风扑面而来，这是我市着力打造文明校园、持续加强德育工作的一个缩影。

创建全国文明城市工作开展以来，我市教育系统以培育和践行社会主义

核心价值观为主线，以未成年人思想道德建设为抓手，不断丰富文明城市的色彩与内涵，通过小手拉大手，师生队伍变身文明使者，为大同创建全国文明城市贡献力量。

优化环境 厚植文明沃土

“学校里的文化墙制作精美，极富感染力，当我们学习松懈的时候，墙上那些励志的话语无形地鞭策着我们。”漫步我市各校园，富含文化气息的元素比比皆是，处处彰显着学校的文化底蕴和人文关怀。

良好的校园环境作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。近年来，我市各学校把文明校园创建活动与学校文化建设相结合，充分利用班级文化名片、教室走廊、墙壁、校园文化墙等宣传阵地，对学生进行潜移默化、润物无声的教育，营造文明的校园文化氛围。

博源于文，约之于礼。我市注重在师生中加强思想道德教育，以社会主义核心价值观引领文明校园创建工作全过程，将其融入师生工作、学习、生活各个方面。各学校积极搭建课堂教学、校

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

园文化和社会实践“三位一体”育人平台，通过编写校本教材、传唱童谣、召开主题班会等多种形式开展社会主义核心价值观教育，将思想道德教育渗透于教育教学各个环节，让学生们在耳濡目染中感悟践行。

助企纾困 应变克难·大同在行动

大同市首笔线上“政采贷”业务全面落地

本报讯（记者 曹飞）在人民银行大同市中心支行的指导下，近日，兴业银行大同分行通过中征应收账款融资服务平台（以下简称“中征平台”）成功完成首笔“政采贷”业务，实现了大同市“政采贷”线上业务“零”的突破。

该笔贷款参考供应商的历史中标数据核定授信额度，依托中征平台场景进行线上确权，实现政银企三方线上对接，为企业发放信用贷款1000万元，利率5.3%，有效降低了企业融资成本，拓宽了企业融资渠道。

企业负责人兴奋地说：“第一次听说凭借中标合同也可以申请贷款，‘政采贷’业务省事又方便，这1000万元真的解决了我们的大困难。”

人民银行大同市中心支行鼓励金融机构“先授信后办贷”，创新视频面签、电子印章、在线授权等线上信贷模式，以较短时间实现业务落地，大大提升了审贷速度，优化了业务流程，提升了放贷效率。这是人民银行大同市中心支行聚焦市场主体经营困难，与金融

机构“肩并肩、手拉手”访实情、办实事，向企业送政策、送帮扶的具体体现。

“政采贷”业务是政府采购系统与中征平台进行接口对接，实现中标信息、合同信息、财政支付信息以及成交信息等数据的快速交互，供应商登录系统，进入政府采购类应收账款线上融资业务板块进行融资的信贷模式。银行凭借中小微企业在政府采购活动中的中标公告或采购合同，直接向中小微企业融资，无需抵押、担保且快捷、方便，是支持中小微企业走出困境的重要突破口。今年以来，人民银行大同市中心支行共促成“政采贷”业务3笔，金额1266万元。

下一步，人民银行大同市中心支行将持续加强与政府财政部门的协同合作，做好业务宣传和推介，引导商业银行积极应用中征平台，进一步完善业务流程，充分发挥该平台“政采贷”线上融资的优势，有效化解企业“急难愁盼”问题，持续加大对中小微企业的支持力度。



6月26日，艺术家张晓敏(右)在工作室内指导游客制作陶瓷作品。

近年来，内蒙古包头市青山区东达沟村以艺术助力乡村发展，规划建设了东达山艺术区，打造集绘画、书法、雕塑等为一体的文化区域，吸引艺术家前来入驻，并成功举办多次文化艺术节、非物质文化遗产产展等活动，初步形成艺术家与村民共创共享的发展格局。

新华社记者 彭源摄

全省防汛抗旱工作视频调度会召开

张强在太原主会场参加

本报讯（记者 张晶）6月24日，全省防汛抗旱工作视频调度会议在太原召开，会议分析我省当前防汛抗旱形势，部署下一阶段工作。

市委副书记、市长张强在太原主会场参加会议并发言，市委常委、常务副市长任希杰，市委常委、副市长龚孟建在大同分会场参会。

会议指出，各级各部门各单位要坚决扛牢防汛抗旱重大政治责任，未雨绸缪、科学谋划，提前做好应急准备，全面提高灾害防御能力，确保人民群众生命财产安全。会议要求，建立完善以气象灾害预警为先导的部门应急联动机制，强化预报、预警、预演、预案“四预”措施，密切监测气象、水情雨情变化，及时启动应急响应，确保监测预报预警到位；加快排查消除河道隐患，强化河长制作用，常态开展河道堤防巡查防守，确保重点河流安全防汛到位；加强对水库、水电站、淤地坝等重点部位和关键设施的不断巡查，做好除险加固，确保水库淤地坝安全防汛到位；针对地质灾害重点区域做好监测预警，强化隐患点巡查监测，确保山洪地质灾害安全防范到位；强化城市排水设施巡查维护和隐患排查，做好地铁隧道、地下停车场等公共空间隐患排查整治，确保城市内涝安全防范到位；加强旅游景区、农家乐等人员聚集地安全管理，确保旅游景区和学校安全防汛到位；深入实施防洪能力提升工程，持续筑牢防洪工程体系，确保防汛应急保障到位。要合理调配地表水、地下水，统筹安排城乡生活、工业、农业和生态用水。毫不松懈做好农业防灾减灾工作，密切关注农业气候条件和水旱灾害变化，科学安排水利设施灌溉和农田排涝，精心做好农作物田间管理，全力保障秋粮再获丰收。

张强在发言中说，今年以来，大同市牢牢把握防汛抗旱工作的主动权，及早谋划部署，压实各方责任，着力补短板、强弱项、夯基础，全市防汛抗旱工作有力有序开展。当前，主汛期将至，各级各部门要再提高政治站位，强化责任落实。坚决落实防汛抗旱行政首长负责制，确保防汛抗旱工作有人抓、有人管；要突出重点区域，强化隐患排查治理。持续深入开展隐患排查治理行动，加强河道巡查监管，加快防洪工程体系建设，确保遇险及时有效泄洪；要完善工作机制，强化研判预警。建立健全研判预警与应急响应联动机制，及时发布预警信息，确保第一时间采取防灾避险措施；要坚持有备无患，强化应急准备。持续加强应急保障和救援能力建设，扎实做好准备、储备、维护和管理等工作，确保用时有备、备而充足、管用有效。

奋进新征程 建功新时代 |

让借阅更便捷 让体验更舒心

创业云中 就业古都

□ 本报记者 陈云华

帮助阅读爱好者更快捷、高效借阅图书，让更多的图书馆工作者解放双手是图书管理机器人项目创始人武煜坤的创新初衷。作为我市第二届“创翼古都”创业大赛的一等奖荣誉获得者，他带领团队经过不断地进行算法设计、软件调试，把控设备的每一个零部件与细节，精益求精、力求完美。

对技术的热爱和对理想的追求让这位“00后”在校大学生释放出强大的战斗力。“图书馆每天都有上千本图书借出和归还，图书馆工作人员要先对图书进行分类，再把图书送到相应的书架上，查找过程麻烦，高度依赖人力资源，不仅工作量大，而且效率较低。针对这种现状，我们设计了图书管理机器人来代替人力，让机器人对图书进行识别分类，再把分类好的图书送到相应的书架上，同时具有快速甄选所需要书籍的功能，以达到减少人力、降低工作强度、提高工

作效率的目的，减少了工作出错的可能性。”

武煜坤及其团队凭借着对人工智能机器人研发的执着和对科学技术的严谨态度，攻克了一个又一个技术难题。例如在抓手设计上，由于书本厚薄度不同，大小也有差别，刚开始设计的两爪式根本无法将图书精准抽出，设计团队经过“头脑风暴”后，巧妙地运用仿生三爪设计，先用一爪将书抠出，再用旁边两爪抓取，极大地提高了选取图书的精准度。再比如，早先其他公司设计的图书管理机器人筛选图书的方式是在所有的图书上黏贴磁力标签，然后进行选取，这一方式增加了前期工作量，加大了投入成本，也容易出现漏贴的问题。“我们采用视觉识别算法，让采样变得更加高效、简便。”武煜坤告诉记者。此外，还有机器人的底盘平衡设计、数据记录分析、嵌入式开发电路设计等，都在团队的协同合作中得到了优化。

“我们的项目还有很大的提升空间，未来的重点还是在研发上，从源头设计把控每一个环节，争取达到行业极致，让读者和图书馆工作者都获得更加舒心的体验。”武煜坤说。