



大同一职中 专注美术教育 培育艺术人才

一直以来,大同一职中坚持艺术教育实践,专注于美术人才的培养,帮助一批批热爱艺术的美术考生实现了上大学的梦想,受到考生及家长的赞誉。大同一职中美术绘画专业开办于1984年,是学校骨干专业。该专业在2007年获批准为示范专业,2015年获批准为实训基地。

优化课程设置 健全培养体系

大同一职中美术绘画专业以参加艺术类高考、对口高考,培养实践能力为主线,以素质教育为基础,制定专业教学计划,构建理论课程体系和实践教学体系,优化课程设置,改革教学内容和教学方法,注重理论和实践的紧密结合,适当调整实践教学在教学计划中的比例,将专业课程设置更加精细化。

该专业在教学手段上,充分利用教学课件、仿真软件、教学录像、现场实践、网络资源等,方便学生的自主学习和自我提高;在课程的开发设计中,从学生求知需求出发,遵循学生成长规律,立足人才培养目标和学科优势,进行系统设计,深度拓展教学内容。目前开设的课程内容有素描、色彩、速写、图案、国画、基础理论等,为学生的创作和成长提供了良好的平台;在校企合作方面,积极与我市吉家窑陶瓷基地共同建设大同一职中陶瓷工作室,对美术专业的学生进行文创产品的设计和制作培训。

重视师资建设 筑牢教学基石

作为一所专注于培养美术人才的学校,拥有教学专业、经

验丰富的美术师资队伍,显得尤为重要。大同一职中按照引进、培养、聘请的原则,采取切实有效措施,强化师资力量,夯实教育发展基石。

“专业老师拥有过硬的美术教学能力,可以让学生准确把握最前沿的信息,接受最高端的理念。”该专业负责人表示,美术绘画专业现拥有专业教师15人、校级及以上骨干教师6人,“双师型”教师5人,为学生的艺术爱好提供了更多更好的发展机会。

近年来,该专业教师积极参加各类书画大赛,5位教师参加山西省中小学体育音乐美术教师教学基本功大赛,荣获二、三等奖;10多名教师参加“乌大张”书画展,荣获一、二、三等奖。此外,多名教师的书画作品入选大同市“劳动者之歌”职工书画展、首届“清廉大同”廉洁文化艺术展。

践行育人使命 结出累累硕果

多年来,在全体“一职人”的努力下,该专业一批又一批的优秀学生在这里为梦想插上翅膀,进入了国内艺术高校,如四川美院、天津美院、西安科技大学、福建师范大学等。还有其他毕业生选择自主就业,从事绘画、产品设计等,不论是专业技能,还是整体综合素质方面,都受到用人单位好评。

如今,大同一职中美术绘画专业已经在越来越多的考生和家长心目中树立起了良好的口碑。许多家长表示,这里的教师拥有丰富的教学经验,学校管理也很规范,让孩子在这里学习,人生也多了更多选择。

(闫春平)



大同师专 凝心聚力谋发展 开拓创新谱新篇

本报记者 解 慧

近年来,大同师范高等专科学校以提高人才培养质量和推进教育教学内涵发展为目标,以师资队伍建设为基础,以一流课程建设为抓手,以学生专业能力和创业能力提升为核心,更新教学理念,强化教学管理,深化教学改革,创新人才培养模式,实现了人才培养质量和整体办学实力的显著提升。

明确专业建设目标 创新人才培养模式

作为一所全日制职业技能型高校,大同师专以培养专科层次学前、小学教育领域师资人才为主,主要开设12个专科专业,其中计算机应用技术和数学教育为山西省高职重点建设专业,英语教育和学前教育为山西省高职重点建设实训基地。目前,学校有教职工227人,其中专任教师213人。

该校始终以社会和市场人才需求为导向,主动适应市场需求,不断调整优化专业结构,明确专业定位,构建科学合理的应用型人才培养课程体系。在夯实学前教育、数学教育、英语教育等师范类专业基础上,新增了大数据



技术、心理咨询、非师范中文专业等四个应用型新专业,形成了以学前教育为龙头、公共服务为特色的两大专业集群,为学生提供了多元化的成长成才机会。

持续优化师资力量 教学科研成果丰硕

为深入实施人才强校战略,积极打造人才培养高地,该校围绕建设“双高”院校目标,在吸引人才、培养人才、用好人才上下大功夫,不断加强教师培训力度,大力引进、培育科研人才,着力推进科研成果转化,鼓励在职教师深造,派遣教师外出学习培训,全方



位激发人才活力。近年来,学校出版论著53部,发表论文320余篇,申请专利4项,获得国家级、省级课题5项,成功认定省级铸魂育人项目3项、省级思政精品微课4项,在各级各类技能大赛中获奖项14个,取得累累硕果。

推进产教深度融合 促进学校特色发展

大同师专不断完善毕业生就业指导与服务体系,构建“资源共享、平台共建、标准共研、人才共育”机制,通过加强校内外实训基地建设、拓宽毕业生就业渠道,全力助推应用型人才培养目标的实现。为进一步开拓就业市

场,校领导带队深入走访用人单位,加强与用人单位的沟通交流,为毕业生挖掘更多岗位资源。今年,学校新增校企合作单位40余家,新挖掘就业岗位150余个,建立形成了“人才共育、课程共建、教学共研、师资共用、资源共享”的校企深度合作人才培养模式,为广大毕业生提供更广阔的就业前景和平台。

在推进产教融合发展的道路上,该校加大与用人单位的精准对接力度,探索切合实际的人才培养合作模式,广泛开展网络招聘信息服务与指导,召开学生择业就业指导讲座和线上双选会,强化学生就业辅导,为解决毕业生就业持续发力。

大同二职中 争创文明校园 助力文明城市创建

本报记者 柴 宁



“禁毒教育”“廉洁文化进校园”“消防安全教育”“铭记历史,共创未来”“经典诵读”教育等,引导学生树立正确的生命与健康观念,提高警惕意识,防范侵害能力。持续开展“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动,常态化推进“新时代好少年”“美德少年”等身边榜样学习评选活动;深入做好清明节“祭英烈”、“学习雷锋,做新时代好少年”网上签名寄语、“童心向党”“向国旗敬礼”等主题教育活动,传承和弘扬民族精神,激发青少年的爱国情怀和民族自豪感。开展以“小手拉大手,共创文明城”为纽带辐射到家庭和社会的文明宣传活动,自觉增强文明意识,让文明礼仪之花绽放在校园每一个角落。

环境育人 共创文明和谐校园

校园教学、文艺、体育等活动场所布局合理、整洁有序。在醒目位置设



置社会主义核心价值观公益广告和创建文明城市宣传标语,利用学校设施、校园广播、校园网等宣传手段经常性刊播核心价值观、讲文明树新风、创建文明城市、关爱未成年人、文明校园创建等公益内容;在校显著位置展示社会主义核心价值观和学生守则以及未成年人公益广告。

关爱未成年人 知行合一共同成长

学校高度重视未成年人思想道德建设任务,从课程保障、活动引领、家校社共有三个方面全面加强未成年人思想道德建设。充分发挥学校心理咨询站的作用,以学校心理咨询室为依托,不断完善辅导中心的效劳功能,进一步提高心理健康辅导的针对性和实效性。通过家长学校、家长会、家长信、家访等形式,帮助家长树立科学正确的教育观念,掌握正确的教育方法,让家长在家庭教育上有新的认识,以

德为先,注重学生良好品德行为的养成,提高家庭教育指导的针对性和实效性,凸显家庭、家长在家庭教育中的主体地位和学生的参与性,引导家庭、家长营造民主的家庭教育气氛,使学校、家庭、社会共同形成教育合力,在未成年人思想道德建设的路上做到知行合一共同成长。

志愿者服务 文明之风自成溪

大同二职中师生积极参与各项志愿者服务活动,充分发挥党员先锋模范作用,开展志愿者进社区服务等。学校现有志愿服务队1支,师生在中国志愿服务网注册志愿者462人,其中党员52人,学生410人。有志愿服务时长记录人数共462人,占比达到100%。在志愿服务活动中,同学们充分认识到志愿服务是提升人的素质、推动社会文明进步的重要途径。

中北大学暑期社会实践团深入阳高开展调研

本报讯(记者 闫春平 通讯员 贺彬)开展问卷调查、实地调研走访、感悟精神力量……近日,由中北大学学生科学技术协会12名成员组成的中北大学“繁星有梦”暑期社会实践团走进我市阳高县各村镇,开展了以“阳和福地有杏相遇”互联网+农业助力乡村振兴为主题的社会实践调研活动。

据了解,此次活动为期10天,旨在通过组织实践团深入农村各地进行调研的方式,帮助和引导青年学生深入学习国家乡村振兴战略的

重要意义,深刻领会为什么要推进乡村振兴、如何推进乡村振兴等系列重大理论和实践问题,掌握乡村经济、生态发展现状,并结合乡村振兴战略举措,为推动乡村更好地发展提出可实施建议,不断提升学生的社会责任感和使命感,进而营造“靠环境引人才,用服务留人才”的良好氛围,为人才搭建干事创业平台,吸引更多人才返乡创业。

活动期间,实践团采用走访发放问卷的形式展开调查,感悟乡村振兴给当地居民生活带来的巨大变

化;在“阳高大吉杏”种植园体验劳动、采摘、打包、快递邮寄等流程,切身感悟互联网+农业的便捷对于乡村振兴的意义;走访慰问八十多岁的老党员,感悟老人对党和国家忠诚的信念和为人民服务的精神,传承红色基因、不断砥砺前行。实践团成员纷纷表示,充实的调研不仅让他们对乡村振兴有了更深刻的了解,而且激励他们围绕“国之大事”深远内涵,努力学习,不断提升专业能力和实践水平,进而为谱写新时代乡村全面振兴新篇章贡献力量。

