



大同市财会学校 培养实用型会计人才的摇篮



召开会计专业人才招聘调研会

本报讯(记者 闫春平)日前,记者从大同市财会学校获悉,在2022年度全国会计专业技术初级资格考试中,该校高中一年制会计班共有24人参加考试,其中18人取得初级会计证书。据介绍,高中一年制会计班主要针对有志于从事会计工作及考取初级会计证书的在在职在岗人员开设,多年来为社会培养了一大批优秀的会计专业人才,得到了社会各界的广泛好评与认可,赢得了良好的社会声誉。

职业教育,肩负培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,这就要求职业院校密切关注地区产业发展和企业用人需求,及时优化调整专业设置和教学内容,培养本地市场迫切需求的人才,助力当地经济社会发展。近年来,作为大同市财会学校龙头专业的会计专业,以省级高水平会计专业建设为契机,不断深化教学改革,按照“专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”要求,积极构建产教融合、校企合作、协同育人的新模式,为社会培养高素质劳动者和技术技能人才。

大同市财会学校通过深入企业调研走访,主动对接人才需求,结合学校自身优势教育资源,针对高中一

年制会计班,精心打造出一套全新的课程体系,配备了教学经验丰富的一线师资队伍,选拔责任心强、责任心强的教师担任班主任,全面突破初级会计考试中的重点难点知识。“高中一年制会计班学生免交学费,毕业后获得学历证书,并有机会被推荐至企业财务岗位工作。”该校负责人表示,毕业生信息全部进入学校就业人才库,通过不定期发布企业招聘信息,帮助学生早日找到心仪的工作,实现“扶上马”再“送一程”的教育初心。

“前不久,我刚应聘到一个电商企业的财务部门工作。”以较高成绩拿到会计初级证书的宋佳怡说:“通过一年的学习,我学到了很多会计知识,掌握了一门实用技能并有机会再次步入职场,非常感谢大同财校。”

在谈到学校未来的发展时,该校校长张世发说:“我们要进一步做大做强会计专业,让大同财校的会计专业成为晋北地区培养实用型会计人才的真正摇篮。未来,我们还将结合在在在岗群体的深层次需求,在会计实操、纳税申报和会计职称考试等方面进一步细分方向,打造多个班次,以满足更多群体的不同需要,并通过以点带面,推动学校各专业同步提升,实现学校高质量发展。”

在山西省第十六届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中

大同一职中教师喜获佳绩

本报讯(记者 闫春平)日前,大同一职中传出喜讯,在山西省第十六届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中,该校弘毅名班主任工作室成员马万里、米铁岭、彭佳、王改霞4位教师,凭借良好的精神风貌、扎实的专业素养,从众多参赛队中脱颖而出,荣获“名班主任工作室建设组”团队二等奖。

山西省第十六届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛,由山西省教育厅主办,比赛分为业务能力和名班主任工作室建设组。名班主任工作室建设组比赛,由班主任工作室建设成果汇报、班级建设方案实施情况、班级活动策划、模拟情景处

置、答辩5个环节组成,全面考察参赛团队的专业能力和综合素养。“此次比赛为我们提供了一个学习和交流的平台。”几位参赛教师表示:“通过比赛,展示了专业风采;通过观摩,领略到同行的教育技能风采,收获良多。”据介绍,弘毅名班主任工作室自成立以来始终秉承“共育共享共研共进”的发展理念,专注立德树人、班级管理、思政教育、心理健康、职业指导5大任务,践行新时代教师职业行为十项准则,发挥示范引领辐射作用,不断提升班主任的师德师风、职业素养、德育水平、管理能力。为了让工作室真正成为班主任专业发展共同体,弘毅名班主任工作室遵循每月一展示的原



参赛教师团队

大同市职业教育中心线上德育活动丰富多彩

本报讯(记者 曹珂)为全面提升学生的核心素养,促进学生德、智、体、美、劳全面发展,居家线上教学期间,大同市职业教育中心结合学生的学情及特点开展了“德一天下”学生德育活动。

面对特殊假期,在完成学业任务之余,该校引导学生合理利用学习时间,针对当前学情指导学生关心时事、关注健康、关爱社会,开展了“每周五个一”和“每天三个一”特色德育活动,即每周一讲、每周之歌、每周一字,每周一课题、每周一主题班会,每天一劳动、每天一

项室内体育活动、每天一个爱心行动,把知识教育与素养教育有机结合,全面提升学生的核心素养,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。同时,为做好疫情防控形势下的爱国主义教育、生命健康教育,该校积极组织线上资源进行自主学习。

此外,该校成立了家长监督组、同学互助组,引导学生保持良好心态,消除焦虑情绪,解决学生学习困难,提高线上教学质量,形成家校协同育人合力,给予学生更多的关心和爱护。



手工剪纸作品《法制在心中》



松土、浇花,每天“一劳动”



技能大赛启动仪式现场

大同幼师 成功承办市职业技能大赛赛项

在2022年大同市第四届职业院校技能大赛中,大同市幼儿师范学校承办了学前教育专业比赛。来自我市中职学校的4支代表队41名选手参加了比赛。

据了解,此次比赛分为学生组和教师组,其中,学生组比赛由幼儿教师综合技能、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养、幼儿园教育活动设计三大项目组成,包括幼儿故事讲述、幼儿歌曲弹唱与歌舞表演、保教活动分析、幼儿教师职业素养测评、幼儿园教育活动设计等赛项。教师组比赛为课堂教学基本技能项目,包括公共基础理论和专业技能等赛项。比赛现场,参赛选手各展所长、沉着冷静,展现了精湛的专业技能和良好的职业素养。裁判员认真履行职责,严格执行比赛规则,公平公正执裁。工作人员做好各项服务保障工作,为赛事提供最优质的保障服务。

作为大赛承办单位,大同幼师成立了筹备工作领导小组,下设考务组、后勤组、安全保卫组等工作小组。在准备阶段,学校多次召开相关会议,制定大赛工作实施方案,部署相关工作,严格按照比赛程序精心组织,确保筹备工作有条不紊地进行。近几年,该校以技能比赛为载体,充分调动师生参赛的积极性,通过以考促学、以赛促教,提升学生专业水平,不断加强教师队伍建设。让老师在教学中提升,推进专业的教育教学改革;让学生在实践中磨练,提高学生的职业素养。

此次比赛的成功举办,彰显了大同幼师承办赛事的能力和水平,展示了学校综合办学实力和良好的师生精神风貌,同时,加强了校际交流,促进了专业建设,为学前教育专业学生提升职业能力、增强业务素养指明了方向。

解 慧



大同师专:加强教科研建设 助推高质量发展

本报讯(记者 解慧)近年来,大同师范高等专科学校以提升办学质量为目标,以创新教研模式为主线,围绕学校的办学理念和发展规划,大力加强教学、科研、师资队伍建设和完善激励机制,更新教育观念,优化教育资源,教育教学质量得到明显提升。

创新科研工作机制。为进一步加快学校人才队伍建设步伐,学校优先规划科研工作,优先保障人才引进,优先满足教师队伍建设需要,建立配套激励机制,认真做好教师队伍建设顶层设计、规范管理、科研实施等工作,鼓励教师积极参加学术交流,投身课题研究,为教师的专业成长和发展提供更加广阔平台。

加强教师科研学习。该校采用座谈交流、教学展示、理论宣讲、专题讲座、线上线下等形式,精心组织开展

教研活动。同时,各系部领导和科任教师围绕教学管理、课程改革、教育科研、德育活动、教学评价、教师激励、队伍建设、学生管理等方面,进行了深入交流探讨。系列教研活动的开展,在加强教师队伍建设的促进教师的专研能力的同时,全面提高了教育教学质量。

聚合力量培养人才。学校以现实问题为出发点,以解决问题为落脚点,树立“问题就是课题”的教育科研理念,将教育教学与创新突破有机结合,帮助一线教师找到自身发展的方向,充分发挥自身主观能动性,有效提升教师课堂教学技能与方法,促进教师专业发展。此外,学校采取“请进来、走出去”的方式,积极推进对外合作、项目建设、课题申报等工作,持续培养教育科研后备力量。



召开教师教研研座谈会

大同二职中扎实开展线上教学

本报讯(记者 柴宁 通讯员 宋建芳)大同二职中在第一轮线上教学经验的基础上,11月5日,该校所有年级按照线上课程预案、作息时间表和教学进度,利用“钉钉”线上课堂开始了第二轮线上教学,真正做到了停课不停学。

该校领导、教务处、科研处、各专业组、教研组组长均加入了班级群,采取“包联”“蹲班”的形式下沉入班,实时关注学生线上课堂的状态,随时进入线上课堂了解教师授课和学生的学习情况,保障了学校线上教学的有效开展。

线上班会课中,各班主任强调了居家学习的要求和注意安全等事项。课程教学过程中,老师们精心备课,认真组织课堂教学。授课教师在授课完毕后及时批改作业,在线表扬

激励,调动学生的学习积极性,做到了有讲授、有作业、有反馈。用信息技术手段检查学生对知识点的落实,有效弥补了线上教学的不足。同时,学校将素质拓展课加入教学中,使同学们在线上学习之余能够提高素质修养。

线上教学期间,该校高中组始终将学生学习摆在首位,积极应对,贯彻落实学校工作,本着“停课不停学,停课不停教”的要求,高度重视,认真筹备,确保升学班线上教学活动顺利开展。

为提升职业班学生专业技能,提高学生心理健康素养,缓解学生线上网课心理压力,增强学习动力,该校教师在专业课中加入心理健康内容,从不同主题出发,通过居家学习实践完成技能任务形式,帮助学生平稳、有序度过居家学习生活。



合唱训练

烹饪基本功训练