



## 大同一职中 立足专业特色 深耕劳动教育

本报讯(记者 闫春平)劳动教育是学校教育的重要组成部分,加强中等职业学校劳动教育建设,对于优化育人环境,促进中职学生全面发展具有十分重要的意义。

多年来,大同一职中本着“全育人·兴劳育”教育理念,大力开展劳动教育教学模式的探索与实践,不断丰富劳动课程资源,拓展课程实施途径,提高劳动教育质量,推动素质教育向更优质化的发展方向发展,走出了新时代劳动教育的新路子。如今,大同一职中“全育人·兴劳育——劳动教育文化”特色文化育人品牌,得到越来越多人的关注和认可,并入选2021年度山西省职业教育铸魂育人项目。

“全育人·兴劳育——劳动教育文化”特色文化育人品牌,以“培养劳动习惯、工匠精神、奉献精神”为主旨,围绕“三全育人”理念,结合优势专业、特色专业,不断探索开展劳动教育的内容和途径,积极参与各种活动,展示职业精神,展示办学成效,并取得了良好的成绩。如荣获大同市第八届职工文化博览会展演大奖、荣获山西省总工会科教文体委员会颁发的“五一劳动

奖状”、参加大型实景演出“云中秋正圆”庆祝首届农民丰收节暨2018年中秋晚会、赴南关街道康乐养老院进行慰问演出、参演大型团体操《红旗颂》。同时,学校还举行山西省学雷锋道德模范志愿服务先进事迹报告;举办劳模工匠进校园讲座、开展首届陶瓷文化创作交流活动、推进黄花进校园实践活动、开展“最美家庭班主任”系列劳动教育活动、对接校内外合作单位,共建劳动实践基地……2021年,大同一职中荣获“大同市中小学劳动教育示范学校”。

劳动教育是促进学生能力全面培养和提升的一块“试金石”。通过劳动精神教育,增强学生职业荣誉感,树立崇高的职业理想,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度;通过劳动实践教育,培养学生具备满足生存发展的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。

面对当下丰富的劳动教育资源,大同一职中不断创新劳动教育新模式,以“工匠精神”为抓手,深化课程育人、以“第二课堂”为载体,落实实践育人、以“劳动服务”为宗旨,突出服务育人,全面构建新时代职业院校劳动教育体系。

## 大同二职中 多举措提升家校共育水平

本报讯(记者 柴宁)为进一步构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系,加强学校与家庭、教师与家长之间的密切联系,达到家校携手共同培育学生的目标,日前,大同二职中开展了一系列形式多样的主题活动,凝聚家校强大合力,共同助力学生成长成才。

该校围绕家庭教育和学生实践,开展系统、多元化的教育活动与指导服务。利用家校协同育人交流座谈会,各学科教师与家长深入交流,了解学生在校的学习情况;邀请家长走进校园,现场观摩学生技能大赛过程,全面了解学校的办学特色和校园文化;开

展家庭阅读活动,引导家庭培养阅读习惯,提高家庭成员的道德素养和人格魅力;线上教学期间,各班主任向家长宣传家庭教育知识,提高家庭教育的能力。此外,学校利用微信、钉钉群等平台,加强学生假期安全教育,指导学生科学安排假期作息时间和学习计划。

通过一系列活动的开展,拉近了教师与家长的距离,建立起家庭教育网络,全面提升家庭教育水平。大同二职中以此为契机,以更高的标准继续抓牢家校共育工作,使学校与家长紧密联系,真正做到家校共育,共促成长。

## 大同师专 召开线上学生教育专题会

本报讯(记者 解慧)为确保学生居家学习期间各项工作有序开展,提高在线教育质量,有效推进班级管理工作的实效性,日前,大同师范高等专科学校召开线上学生教育专题会。

会上,校领导对教学管理、班主任工作、奖助学金评比、线上教学工作等进行了总结,介绍了2022届毕业生专升本考试取得的成绩,并为毕业生做了职业规划及就业指导。各系部负责人围绕教学管理和服务管理等方面进行交流,分享班级管理方法。同时,针对专业课程特点,对内容形式、学习技巧、心理调适等提出建议和方法,让学生更加直观地了解教学课程,引导学生确立明确的学习目标。

为提高课堂教学效率,保证



# 坚持铸魂育人 践行职教使命 市职教中心铸魂育人项目获市级认定

本报讯(记者 曹珂)近日,大同市职业教育中心传来喜讯,在2022年度职业教育铸魂育人市级项目认定名单中,该校“德先技进”思政工作室入选市级思政教育工作室;2个特色文化育人品牌“扬风清正气 育家国情怀”“创新创业 蝶变焕新”入选市级特色文化育人品牌;28节思政微课入选市级思政微课名单,其中包含8节金牌微课、11节精品微课、9节优质微课。

铸魂育人项目旨在落实立德树人根本任务,推动职业教育良性发展。各职业院校经自主申报、专家审核,最终认定教育系统思政工作室、思政工作室培育建设项目、特色文化育人品牌及省级思政微课。

走进市职教中心,校内广播、宣传栏、背景墙、文化墙、宣传册、主题活动等,无不内容精彩,充分发挥了文化育人功能,在校形成了人人参



与、人人有责的创建工作格局和浓厚氛围。在品牌建设引领下,学校思政课程与课程思政取得很大进步。

多年来,该校始终把学生的思政教育放在首位,用党的创新理论铸魂育人、践行职教使命。学校重视落实立德树人根本任务,以思想为先导,

以价值为引领,以理想信念涵养匠心韵,以责任担当强化技术技能,构建“思政课程+课程思政”大格局,带领全校教师打造特色文化教育品牌,深化思政课改革创新,充分发挥思政课主渠道作用,积极推进思政工作室建设,深入挖掘学校、区域文化育人

品牌,全方位、多层次、多角度开发思政微课,使全体师生在校园文化建设中提高思想道德修养,彰显了浓厚的校园文化底蕴和办学特色,形成具有典型示范带动作用的品牌化育人成果,为学院高质量发展奠定了坚实基础,注入了源头活水。

## 大同幼师:创新育人模式 提升内涵建设

本报记者 解慧



2022年,大同市幼儿师范学校以“办人民满意教育”为目标,落实立德树人为根本任务,“创特色、提质量、树形象、促和谐”为办学重点,日常教学管理为基础,提高教学质量为重心,开展了卓有成效的工作,并取得了良好的成绩。

### 重视思想教育,加强道德建设,树立良好校风

该校重视学生思想品德教育和综合素质发展,利用新生入学教育普及法律知识,开展防诈骗知识讲座,预防校园欺凌现象;定期举行应急安全演练,提高师生的安全意识和应急处置能力;组织开展宪法晨读主题教育活动,普及宪法知识,提升师生的法治意识;举办廉政文化书画展、开展专题教育实践活动,推进清廉校园建设,营造风清气正的良好校园氛围。同时,对学生进行思想道德教育、行为规范养成教育、心理健康教育和劳动教育,引导学生在实践中品味、思考、感悟、提升,努力成为有理想、有担当、守法纪、能吃苦的时代新人。

大同幼师不断加强思政课教师队伍建设,丰富思政课程教学内容,积极开展思政教育工作室、特色文化育人品牌和思政微课建设工作,打造职业教育思政工

作,树立特色文化育人品牌,形成了具有幼师特色的职业教育铸魂育人氛围。

### 注重师资建设,提高教师素质,优化师资队伍

该校坚持把教师队伍建设作为基础工作来抓,持续优化师资结构,加强高质量教师队伍建设,通过开展公开示范课、专家讲座、集体备课、主题培训等活动,促进师资队伍整体水平的提升。组织教师参加多种形式、多渠道的职业技能大赛和教学能力大赛,提高教师的教学能力和信息化素养。此外,学校还积极宣传普及科学的家庭教育理念、知识和方法,组织开展“送教下乡”家庭教育指导服务

活动。为增强教师的责任意识和纪律意识,规范教育教学行为,该校召开专题研讨会、专项会议等,组织教师进行师德师风集中学习,提高广大教师的思想素质和职业道德水平。学校注重发挥先进榜样的示范引领作用,在全校范围内开展先进党支部、优秀党员、优秀团员、优秀班主任、先进班集体、德育先进工作者等评选,激励广大师生以先进典型为榜样,从中汲取奋进力量,为推动学校高质量发展做出新的贡献。

### 深化教学改革,突出特色亮点,追求内涵发展

多年来,该校始终坚持以抓教学

质量为中心,立足常规,注重实效,提高教育教学质量。通过开展“推门听课”活动,对常规教学工作进行检查,规范化、精准化教学管理,努力营造严格规范、开放创新的良好教学氛围。在学生培养目标上,学校着重建设幼儿教育、婴幼儿照护、计算机应用等重点专业,聘请幼儿园综合素质高、专业能力强的教师兼职校内实训指导老师,定期到学校上示范课。

学校加大教改力度,充分利用“1+X”证书考试工作深入推进课证融通、书证融通,将职业技能等级证书标准融入专业人才培养方案,不断优化课程设置,实现学历教育与职业培训相融合,全面提升职业教育质量,为学生今后走上工作岗位打下坚实的基础。

