

# 大同幼师 舞动青春 绽放风采



师生合影留念

本报讯(记者 解慧)为进一步提高教学质量,提升学生专业能力和实践水平,日前,大同市幼师学校举行舞蹈课程汇报展演。

此次展演由一、二年级舞蹈侧重班,二年级舞蹈专业班,活动队共60名学生共同完成,主要包括基础身韵训练、民族民间舞、经典舞蹈剧目3大部分,涵盖了古典舞、民族舞、现代舞、群舞和独舞等多种舞蹈形式。整场演出形式多样、精彩纷呈,学生们凭借扎实的基本功、精湛的舞蹈技巧和饱满的热情,赢得在场师生

一致好评。

汇报展演将课堂教学、舞台表现、专业特色紧密结合,不仅为学生提供了锻炼自我、展现自我的舞台,也充分体现了任课教师和学生的舞蹈创编水平、表演能力与综合素养,彰显舞蹈教学特色。

多年来,大同幼师始终坚持“以考促学、以赛促教、立德树人、多元发展”的理念,通过课堂的学习与舞台的历练,不断提升学生的舞台表演水平,提高学生舞蹈基本功技能,发挥学生个性特长,促进学生全面发展。



## 外地嘉宾走进大同市职业教育中心

# 参观交流促提升

本报讯(记者 曹珂)7月12日,太谷职中校长杜建璿、山西职业技术学院教务处处长常志远和山西云之智科教有限公司董事长叶希杰一行3人赴大同市职业教育中心参观交流。

是日,杜建璿一行参观了该校焊接、车加工、汽修、激光雕刻、社会文化艺术等实训基地,对各专业特色教学成果留下了深刻印象,对职普融通成效给予了高度评价。

一直以来,市职教中心紧跟职业教育改革,坚持精细化管理和半

军事化管理,发掘本校教师优势,不断提高教育情怀,发掘本地文化特色,切实服务本地经济发展,被评为全国教师专业化建设试验单位、山西省高水平中等职业学校、山西省中职教育发展示范校、大同市文明校园等。

参观交流中,市职教中心校长刘寰表示,学校会继续开发更加适应社会和企业发展的新课程,深入推进职业启蒙教育课程,帮助学生及早认知职业教育,选择更好的学习和成长方向。



嘉宾参观实训基地观摩作品《出师表》

# 大同市财会学校 集体教研活动显成效



教师参加集体教研活动

本报讯(记者 闫春平)教研活动作为教学改革的重要载体,在规范各专教学内容和有效落实学校教学改革要求和反馈学生学习效果等方面起到了重要作用。今年以来,大同市财会学校积极组织教职工开展集体教研活动,极大地提升了学校的课堂教学成效和教科研水平,为人才培养质量夯实了基础。

为确保集体教研活动取得实效,学校在开展教研活动时,提前设定活动主题,如课程思政元素在教学中的运用、教学能力大赛文件解读及培训、金牌思政微课学习等。大同市财会学校教务科科长李桂琴表示,集体教研活动通过每月一次的教学工作总结、教师培训,凝聚集体智慧、资源共享,明确各专建设任务,进而提升学校的整体课堂效果,促进各

专业教师的成长,形成强大凝聚力,在全校营造良好的教学氛围。

大同市财会学校教师纷纷表示,集体教研活动的开展,增强了教学改革的信心,明确了新课改对课堂教学的要求,有利于把握教学重难点,提升整体教学水平。

“集体教研活动是学校在教学改革中迈出的重要一步,提升了学校的教研水平,加强了教师队伍的建设,尤其是缩短年轻教师的成长周期,便于打造教学精英团队。”大同市财会学校校长张世发表示,下一步,学校将继续发挥集体教研活动优势,重点提升各专建设层次,逐步形成一套以探究促成长、以碰撞提技能的教研改机制,提高学校教学水平,为社会培养更多高素质技术技能人才。

# 大同二职中多举措提升教学质量

本报讯(记者 柴宁)近年来,大同二职中狠抓课堂教学,把课堂作为教学的主战场、育人的主渠道,为学生提供个性化、多样化的教育教学,鼓励学生自主学习,释放潜能、全面发展,实现学校高质量发展。

大同二职中制定实施“互联网+教学管理”计划,推进教学信息化管理,完善全国中等职业学校管理信息系统,积极探索教学新模式,构建内部管理机制,推动教师教学能力大赛、微课录制,研究中职生学习认知和学习行为规律,采用“人机”跟踪监控教学过程,深入开展以信息资源、信息技术为支撑、课堂教学改革为重点的教学改革,为师生提供丰富的数字教育资源,构建智能化校园网教育云平台。

为提高教育教学质量,大同二职中多措并举,鼓励教师不断发展和超越自我,更新和丰富自身的知识。学

校健全教师培养机制,培养了近50名省、市、校级梯级学科带头人和骨干教师,激励肯钻研、能做事、精教学、懂教育的一线教师快速成长,提拔骨干教师走上管理岗位,打造一支学习型教师队伍。

据了解,大同二职中建有机电、电梯、汽修、烹饪、计算机、电子商务、社会文化艺术、旅游服务与管理、无人机技术、消防减灾技术等10大专业20个方向。同时,学校建有计算机云机房、人脸识别、视频录播推送、智能教学系统的智慧教室、VR实景操作、软件仿真操作等,近40间实训室,实训工位近千余个。

此外,大同二职中积极与企业合作开发数字化课程资源,针对专业特点,打破学科界限,强调能力本位,对课程内容结构进行重组调整,增加实用类课程,以典型岗位能力为目标,构建项目化的课程模块标准。



教师进行公开课展示活动

### ■ 图片新闻 ■

# 大同日报小记者走进黄花产业园

7月13日,大同日报小记者走进云州区坊城新村黄花产业园参观采访,感受小黄花的“大作为”。

活动中,小记者们跟随工作人员走进园区展览馆,了解黄花的生长过程、种植环境和分布,以及其食用价值和药用价值。“黄花的加工车间原来是这样的。”“一朵小黄花经过加工,‘摇身’一变,成为黄花饼、黄花酱、黄花茶……”在加工车间,小记者们详细了解了制作黄花产品工艺流程。

在黄花产品展示大厅内,冻干黄花、黄花饼、黄花酱、黄花啤酒等一系列黄花产品琳琅满目、品种多样,小记者和家长们还品尝了各类黄花食品。

“这次活动太有意义了,收获颇多。”活动结束后,小记者们纷纷表示,对我市黄花特色产业有了更深入的了解。

本报记者 解慧 摄

