



深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

以整体性思维推进学习常态化

刘敬敏

整体性在马克思主义哲学中，主要是指在唯物辩证法的范畴当中观察和研究事物的一个宏观的、全局的视野。在方法论层面，整体性思维继承了马克思主义的整体性的特征，用系统性、全局性的思维看待并研究现实世界。主题教育作为一个常态化的学习工程进行推进，无论在学习内容上还是学习要求上，都具有很强的规划整体性。这就需要我们在运用马克思主义整体性思维作为主题教育的方法论依据，并用整体性思维推进学习常态化。

一、整体性思维是学习的科学思维

马克思主义的整体性体现在马克思主义形成和完善的复杂过程当中，作为根本原则的整体性，可以从宏观和微观上理解为自然界、人类社会和人的思维统一于客观世界中，而这个世界的客观事物内部各要素之间相互影响、联系和发展组成的有机整体。作为思维方式存在的整体性，讲的是对于看待和处理客观事物，要从全局的角度系统性地把握。

整体性思维就其科学性而言，既继承了马克思主义整体性的科学内涵，又得益于中国人素有的“大一统”思想，比如中医头痛医脚的整体疗法，以及中国文化偏重综合、模糊等解释观念，都体现了这种思维方式的影响。开展学习首先需要有一个科学全面的方法论去做支撑，整体性思维的建立不仅从宏观上给予学者理论学习上的思考，更能从思维方式上带给学者方法论上的应用。

二、整体性思维是学习的内容特征

习近平新时代中国特色社会主义思想是中国共产党人的行动指南，这一思想涵盖了新时代坚持和发展中

国特色社会主义的总目标、总任务，包含了习近平强军思想、习近平经济思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平法治思想等思想观点。总结起来，党的二十大将习近平新时代中国特色社会主义思想概括为“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”“六个必须坚持”这一科学体系。

由此不难看出，习近平新时代中国特色社会主义思想是一个庞大的思想科学体系，在其形成之初就具有对新时代中国的整体性构想。正是运用了整体性思维，才能使这一思想在广泛的实践基础上立梁架柱，在顶层设计上予以丰满。因此，主题教育在学习内容上，就天然的具有整体性思维这一特征，这就要求我们能认识其特征并加以把握。

三、整体性思维是学习的有效方式

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是今年乃至今后一段时间我国党员干部的必修课。主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

围绕主题教育的总要求和根本任务，面向广大党员干部，学习中必须通过具有整体性思维的计划开展。通过党组织自上而下的整体谋划、周密部署，才得以在我国党员干部中整体铺陈开来，并逐步取得良好的反响。整体性思维在这一过程中，贡献了一种新的打开方式，整体推动学习向常态化迈进。

（作者系市委党校党史教研室教师）

深刻认识主题教育的重要性

胡锦涛

在党的百年历史上，每当大的历史阶段开启、大的历史使命到来时，为武装全党头脑、统一全党思想和行动，一个重要途径就是开展党内集中教育，这是我党在长期的革命实践和建党强党过程中不断进行自我革命形成的优良传统，每次主题教育都有其丰富的理论基础、历史自觉和现实需求。当前，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，聚焦党的使命任务，顺应政党发展的历史逻辑，必将为实现中华民族伟大复兴积蓄强大的思想动能和精神力量，广大党员干部当以此为契机，在主题教育中进一步学理论、转作风、树新风，真正实现自我完善、自我提高。

一、从理论基础看，开展主题教育是继承和发展马克思主义政党学说的内在要求

马克思主义政党的先进性，首先体现在思想理论的先进性上。马克思主义政党一贯重视理论武装和思想引领，从《共产党宣言》起，就强调“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”，明确了用科学世界观指导、教育全党全党的主张。列宁也曾深刻指出，没有理论，党“就会失去生存的权利，而且不可避免地迟早注定要在政治上遭到破产”。在主题教育中进一步学理论、转作风、树新风，真正实现自我完善、自我提高。

二、从历史自觉看，开展主题教育是传承和发扬中国共产党宝贵经验的自觉要求

新民主主义革命时期，毛泽东同志在延安开展的整风运动开创了党

内教育的先河，通过整风，全党确立了“实事求是”的思想路线。此后，中国共产党相继开展了多次整风运动、整党运动，持续进行党内教育，提高了党的领导力，巩固了社会主义政权。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，围绕党的中心工作和重点任务开展了形式多样的党内教育，全面深化了党的建设，进一步统一了全党思想，增强了党的执政能力。从党的十三届四中全会到党的十八大之前，全党又相继开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的“三讲”教育，以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，以及深入学习实践科学发展观活动、创先争优活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，每一次思想教育都进一步指导了实践，推动了全党工作。

以史鉴今，奋楫铸魂。今年在全党开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是中国共产党思想建党、理论强党的历史自觉，是总结发扬中国共产党宝贵经验、从党史中汲取勇毅前行的智慧和力量的必然要求。

三、从现实需求看，开展主题教育是在新征程中增强党执政能力的迫切需要

当今世界正处于百年未有之大变局，国内外形势变幻莫测、错综复杂，这对新时代党的建设、党的执政能力和领导水平提出了更大挑战和更高要求。共产党人的党性不是与生俱来的，必须通过不断学习、实践、磨砺品格、锤炼意志，不断自我约束、自我改造和自我完善。当前，我们党所处的历史方位、肩负的使命任务、面临的形势环境都发生了深刻变化，这就要求我们在不同历史时期都要用马克思主义中国化时代化的最新成果教育党员。

面对新时代的课题，开展好这次主题教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，这是科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的迫切需要，是推动全党统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力踏上新征程、创造新伟业的迫切需要。

（作者系市委党校哲学教研室教师）

编者按

重大意义，在主题教育中启动开展“读书强基”计划，引导教职工牢记“为党育才、为党献策”初心使命，从马克思主义理论源头着手，教、咨、研、学一体推进，聚精会神读原著、学原文、悟原理，哲学联系研究经典，追根溯源、学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，以实际行动

学理论、强党性、重实践、建新功，不断提高干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的能力素质，坚决扛起党校（行政学院）作为党的政治学校的政治责任，为发挥党的思想理论建设重要阵地作用、打造“红色学府、党性熔炉”夯基垒台。经过一段时间的学习，初步取得了一批思想理论成果，现部分刊发，供全市党员干部在主题教育中参考学习。

中国式现代化是超越资本现代性的人类文明新形态

赵俊霞

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，必须按照主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持把理论学习贯穿始终。其中，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴是习近平新时代中国特色社会主义思想的主题主线，体现了对人类社会发展的深刻认识，是科学社会主义的最新重大成果，我们要深刻领会，全面把握。

一、中国式现代化是对人类社会和文明发展难题的有效回应。党的二十大报告中对中国式现代化的科学总结，是中国为世界现代化理论做出的一个原创性贡献，是理论创新的起点而非终点。因为中国式现代化是在不断回应实践提出的问题的过程中去发展的，当今世界正在发生前所未有的深刻变化，如逆全球化思潮抬头、单边主义、保护主义明显上升，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，两极分化、贫富差距等，这些

问题是资本主义现代性所产生的负面效应，对中国式现代化来说，就是要在现代化的理论和实践过程中规避资本现代性的弊病，如针对资本操纵下的政治游戏，我们提出和践行全过程人民民主；针对资本现代性滋生的霸权主义和强权政治，提出走和平发展的现代化道路，推动构建人类命运共同体等，可以说，中国式现代化回应了人类社会发展和文明发展的诸多难题。

二、中国式现代化是对“西方中心论”话语霸权的消解。中国式现代化不仅是经济社会的现代化，更是人类文明发展的现代化。中国式现代化不仅走出了一条新道路，更创造了一种新文明。习近平总书记指出，中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，体现科学社会主义的先进本质，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，代表人类文明进步的发展方向，展现了不同于西方现代化模式的新图景，是一种全新的人类

文明形态。中国式现代化从以西方为主导的现代化进程中突围而出，打破了文明形态的“西方中心论”，摆脱了对西方现代化的路径依赖，中国在遵循现代化发展的一般规律的同时，创造出了基于自己国情的中国式现代化，更加注重“走自己的路”，虽历尽艰辛，最终走出了一条“站起来、富起来、强起来”的自强之路，用实际行动证明中国式现代化道路走得对、走得通，破解了西方现代化迷思，为人类现代化进程注入新动能，展现了世界现代化模式的多样性。

三、中国式现代化是对资本现代性及其文明形态之“资本逻辑”的扬弃。西方现代化模式的弊端之一就是现代化过程中“只见物不见人”，物质主义的膨胀遮蔽了人的主体性。对此，马克思进行了激烈批判，目的不在于批判本身，而在于建构一种超越资本现代性及其文明形态内在弊端的理想社会组织形式和人类社会存在方式，即“自由人

联合体”。与西方以资本逻辑为中心的西方现代化不同，中国式现代化坚持科学社会主义的先进性，坚持以人民为中心的发展思想，以实现人的全面自由发展为目标，坚持把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，充分尊重人民群众的主体地位，在现代化的过程中不断促进人的自由全面发展。在中国式现代化视域中，各方面的现代化都坐落于“人的现代化”的基础之上，超越了西方单一向度的现代化模式。

总之，中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化，体现了科学社会主义的先进本质，创造了社会主义文明的当代中国形态，打破了“西方中心论”，从根本上改变了“东方从属于西方”的世界历史进程和旧格局，拓展了发展中国家走向现代化的途径，擘画了文明交流互鉴的文明新图景。（作者系市委党校公共管理教研室主任）

充分发扬理论联系实际的优良学风

左宏碧

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会上要求各级党校充分发扬理论联系实际的优良学风，加强新时代中国特色社会主义思想的研究阐释工作，有力推进党的创新理论深入人心。在主题教育中，广大党员干部要紧紧围绕党在新时代新征程的中心任务，充分发扬理论联系实际的优良学风，践行初心使命，在服务民族复兴的大业中尽职尽责，赢得更大的荣光。

一、理论联系实际是我党一贯坚持的优良作风

1941年12月17日中央政治局通过的《中共中央关于延安干部学校的决定》指出：“学习马列主义的理论的目的是为了使学生能够正确的应用这种理论去解决中国革命的实际问题”。在延安整风运动时期，中共中央在中央党校确立了理论联系实际的教学方针。1943年8月毛泽东在中央党校第二部开学典礼上指出的：“在党校中有两种培养教育干部的方法，一种是教条主义的、抽象学理论的方法，另一种是联系斗争实际学习理论的方法。过去的方法属于第一种，把人都学笨了。我们现在采用的是后一种方法，能使你们把问题搞通，可以保证你们在两年之内提高一步。”新中国成立后，理论联系实际的教学方针不断得到新的充实与发展。2008年9

月3日中共中央印发的《中国共产党党校工作条例》第3条规定：“党校工作要坚持理论联系实际”。2019年10月25日中共中央发布的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》。在4条规定中，把“坚持实事求是，注重理论联系实际，强化问题导向，做到学思用贯通、知信行统一”，作为党校（行政学院）工作遵循的重要原则。在全面建设社会主义现代化强国的新征程上，我们继续弘扬理论联系实际的优良学风，坚持用真理指导实践，在实践中发展真理。

二、理论联系实际要始终在大局下行动

为政之要，惟在得人。党的二十大明确了新时代新征程党的中心任务，就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，这是一项伟大而艰巨的事业。全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，“不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版”，是前无古人的事业，前途光明，任重道远。当前，世界百年未有之大变局加速演进，存在诸多新矛盾新问题新挑战。广大党员干部要在主题教育中，不断用科学

理论武装头脑，学会着眼全局思考问题，始终在大局下行动的能力素质，聚焦全面建设社会主义现代化国家遇到的新问题，重视研究重大现实问题，提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

三、坚持理论联系实际，勇于实事求是

实事求是马克思主义的一个基本原则。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出，“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的”。经过百年来建党实践总结，实事求是已经成为中国共产党人中国化的语言，是中国共产党人对马克思主义根本观点、根本要求和根本方法的高度概括，是党的思想路线的精髓。正如习近平总书记所强调的，我们过去取得的一切成就都是靠实事求是，今天我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进，还是要靠实事求是。

坚持实事求是，就能兴党兴国；违背实事求是，就会误党误国。我们党是靠实事求是起家和发展起来的，始终贯彻实事求是的思想路线，是习近平总书记反复强调的重要思想。实事求是同样是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，它贯穿于新时代中国特色社会主义各方面。中国特色社会主义进入新

时代，以习近平同志为核心的党中央坚持和发展了实事求是的思想路线，以坚韧作风把实事求是贯彻到治国理政全过程各方面。面对世界百年未有之大变局，面对中华民族伟大复兴战略全局，面对党的建设面临的新情况新问题新挑战，以习近平同志为核心的党中央始终根据实践的发展、时代的进步和人民的愿望作出决策、推进工作，实打实地解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，进行了深层次的、根本性的变革，带来了具有深远影响的变化。这都是因为以习近平同志为核心的党中央始终坚持实事求是的思想路线所取得的世所罕见、全方位、开创性的历史性成就。主题教育中，广大党员干部都要深刻认识到“实事求是”是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法，任何时候我们都要坚持一切从实际出发，把能不能坚持实事求是的思想路线、能不能一切从实际出发，作为检验党性纯不纯、强不强的重要体现和关键标准，真理做到敢于坚持真理、善于独立思考，处处求真务实。

（作者系市委党校共青团及统战理论教研室教师）

坚定不移将党的伟大自我革命进行到底

王晶晶

治国必先治党，党兴才能国强。勇于自我革命，从严管党治党，是我们党最大的优势。习近平总书记指出：“在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。”当前全党正在深入开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以及十八大以来党中央持续开展的党内集中主题教育活动，都是我们党不断加强自身建设、推进自我革命的重要法宝与深刻实践。深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的战略思想，对于我们党始终把握历史主动，进一步全面强化理论武装、筑牢初心使命，在新时代新征程上展现新气象新作为，具有重大时代价值。

一、理论逻辑：坚持自我革命是对马克思主义建党理论的丰富发展

自我革命是马克思主义政党的内在要求。马克思指出，“无产阶级革命与其他革命不同的地方，就在于它‘经常自己批判自己’，并靠批判自己而壮大起来。”列宁强调：“一个政党对自己的错误所抱的态度，是衡量这个党是否郑重，是否真正履行它对本阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的

尺度。”马克思主义政党具有鲜明的批判性与斗争性的实践品格，无产阶级革命与其他革命的不同之处就在于经常进行自我批判，坚持自我革命是马克思主义政党不断进行自我锻造与自我完善的重要方式。正如习近平总书记所强调的，强大的政党是在自我革命中锻造出来的。党的十八大以来，习近平总书记准确把握我们党在新时代所面临的世情、国情与党情变化的深刻变化，在全面从严治党伟大实践中，提出了党的自我革命这一重要论断并形成战略思想，找到了这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案；强调要以伟大自我革命引领社会革命，敢于刀刃向内、刮骨疗毒、壮士断腕，不断完善党的自我革命制度规范体系；强调要坚持全面从严治党永远在路上，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定等等。习近平总书记关于党的自我革命的战略思想，丰富了马克思主义建党理论，开辟了百年大党自我革命的新境界。

二、历史逻辑：坚持自我革命是对党百年奋斗历史经验的深刻总结

历史是最好的教科书，中国革命历史是最好的营养剂。纵观我们党百余年的奋斗史，我们党一次次在挫折中奋起，在一路披荆斩棘中不断从胜利走向

胜利，靠的就是从不讳疾忌医，坚持同各种腐化党的先进性与纯洁性的问题作斗争，始终以刀刃向内的勇气与自觉不断推进自我革命。正如《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》总结的，“先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的”。不论是古田会议确立思想建党、政治建军原则；还是遵义会议纠正左倾教条主义错误、为夺取长征胜利提供根本保证；不论是延安整风使全党实现了思想大解放，达到了空前的团结统一；还是党的十一届三中全会对“文化大革命”的拨乱反正，尤其是党的十八大以来我们党根据新时代所面临的新形势、新问题、新任务、新要求，做出了全面从严治党战略部署，以“得罪千百人、不负十四亿”的战略定力与使命担当去病治乱，以自我革命永葆政治本色与初心使命，将管党治党推向了新高度，开创了新局面，彰显了鲜明的时代性特征。

三、现实逻辑：坚持自我革命是实现中华民族伟大复兴的坚强保证

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。早在一大纲领中，我们就明确指出：“党的根本政治目的是实行社会