



深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是当前全党首要政治任务。习近平总书记主题教育工作会议上,不仅用“三个必然要求”深刻阐述开展主题教育的重大意义,更是指出在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,对于统一思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。全党要以这次主题教育为抓手,教育引导社会组织党员和从业人员从思想上正本清源、固本培元,切实强化思想政治建设,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。中共大同市委党校(市行政学院)深刻认识到本次主题教育的

重大意义,在主题教育中启动开展“读书强基”计划,引导教职工牢记“为党育才、为党献策”初心使命,从马克思主义理论源头着手,教、咨、研、学一体推进,聚精会神读原著、原原本本学原文、哲学联系研经典,追根溯源、学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,以实际行动

编者按

重大意义,在主题教育中启动开展“读书强基”计划,引导教职工牢记“为党育才、为党献策”初心使命,从马克思主义理论源头着手,教、咨、研、学一体推进,聚精会神读原著、原原本本学原文、哲学联系研经典,追根溯源、学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,以实际行动

学理论、强党性、重实践、建新功,不断提高干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询的能力素质,坚决扛起党校(行政学院)作为党的政治学校的政治责任,为发挥党的思想理论建设重要阵地作用、打造“红色学府、党性熔炉”夯基垒台。经过一段时间的学习,初步取得了一批思想理论成果,现部分刊发,供全市党员干部在主题教育中参考学习。

在忠诚服务党的伟大事业中书写光辉篇章

韩琼玉

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上发表的重要讲话,是习近平新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果,在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中加强学习,是党校人的学习重点和责任,也是全党的学习内容。讲话全面深刻阐述党校初心,科学回答了做好党校工作的一系列重大问题,为新时代党校事业高质量发展提供了纲领性文献。回望来路,党校围绕党不同历史时期中心任务作出应有贡献;荣光续写,坚守党校“为党育才、为党献策”不变初心;新的征程,奋力推动党校事业高质量发展。

一、围绕党不同历史时期中心任务作出应有贡献

党校围绕中心、服务大局,党校史与党的历史同频同道。在中国共产党波澜壮阔的历史进程中,各级党校始终锚定党校发展定位,服务党和国家工作大局,培养并带领一代代党员干部为实现中华民族伟大复兴接续奋斗,成为实现中华民族伟大复兴接续奋斗,成为实现党校事业高质量发展的重要阵地,党性锻炼的大熔炉,在忠诚服务党的伟大事业中书写了光辉篇章。

二、坚持“胸怀天下”,展现格局风貌

马克思主义自诞生以来就将人类的前途与命运作为关注的核心与焦点,始终站在人民的立场探求为无产阶级及全人类谋解放的道路。习近平总书记说道:“马克思主义博大精深,归根到底就是一句话,为人类求解放。”坚持胸怀天下,始终是我们党作为马克思主义执政党的使命自觉。一百多年来,我们党筚路蓝缕、求索奋进,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,为世界谋大同,不仅使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,也为人类文明和进步事业作出卓越贡献。在此次主题教育中,广大党员干部既要脚踏实地,敢于担当,勇于作为,赓续共产党人胸怀天下的使命担当;又要拓展世界眼光,以海纳百川的宽阔胸襟吸收借鉴人类一切优秀文明成果,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,心怀中国对建设美好世界的崇高理想和不懈追求,展示大国风貌,让主题教育的“星星之火”点亮天下万家灯火。

(作者系市委党校教师)

深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义世界观和方法论

郭佳新 王晶晶

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义,是二十一世纪马克思主义,是引领时代中国马克思主义的思想精髓,必须全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,特别是要把贯穿其中的世界观和方法论学到手。习近平总书记在党的二十大报告中强调的“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义,主题教育中,党员干部要精读细品、悟出真谛,真正掌握马克思主义的看家本领,切实提高运用蕴含其中的立场观点和方法解决新时代现实问题的能力。

一、坚持“人民至上”,弘扬党的宗旨

人民是历史的创造者,是真正的英雄。马克思曾说道:“历史活动是群众的行动”,让人民获得解放是马克思的毕生追求,人民性是马克思主义的本质属性与鲜明品格,是马克思主义政党之所以区别于其他一切政党的显著标志。我们党从成立伊始,就将人民立场作为我们的根本政治立场,我们党团结带领人民进行革命、建设、改革的伟大实践,就是为了将人民对美好生活的向往变成现实。党的十八大以来,不论是脱贫攻坚的胜利还是健康中国、平安中国、美丽中国的建设,又或者是在下大力气解决人民最为关心的现实问题,这既是习近平总书记深厚人民情怀的集中反映,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场与观点。广大党员干部要以主题教育为契机,站稳人民立场,坚持人民至上,坚持摒弃凡事以“我”为中心、将人民群众与“我”割裂,损害人民利益而为自己谋私等远离人民、脱离群众的狭隘思想观念,彻底地走好新时代党的群众路线,更加主动深入到群众中去听民意、察实情、解难题、增感情,用自身“汗水指数”换群众“幸福指数”,才能以主题教育真正取得实效。

二、坚持“自信自立”,淬炼坚强党性

自信自立是马克思主义唯物辩证法的生动体现,是主客观相统一的方法论作用,自信能够调动意识的能动作用,激发主体的创造活力;自立则是主体能动性的具体表达,是发挥人的主观能动性、尊重客观规律的内在统一。中国共产党为什么能走出一条自己的特色道路,就是因为始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,同中华优秀传统文化相结合,用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代,继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,这份自信和自立,是世界任何政党所不可比拟的。故此,习近平总书记告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。在深入开展主题教育过程中,广大党员干部要坚定“四个自信”,信仰真理、捍卫真理、坚定理想信念,将自信自立作为内在气质与精神风貌,保持政治定力,坚持实干兴邦,以强大的精神力量汇聚磅礴伟力。

三、坚持“守正创新”,做好学用结合

马克思主义具有与时俱进的理论品质,必然随着时代、实践与科学的发展而不断发展,因此我们推进马克思主义中国化时代化也永无止境。守正才能不忘本来,创新才能顺应时势。新时代,我们要在纷繁复杂的局势变化中继续夺取中国特色社会主义伟大胜利,就要深刻把握变与不变、继承与创新的辩证统一,既坚守根本、培固根本,又勇于创新、积极创造。党的十八大以来,我们党在认识上不断深化,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代

化的新飞跃,成功推进和拓展了中国式现代化。广大党员干部在此次主题教育中,要深刻把握守正与创新的辩证关系,以科学的态度、认真的精神追求真理,坚持马克思主义基本原理不动摇,党的全面领导不动摇,中国特色社会主义不动摇;紧跟时代步伐,顺应实践发展,不断拓展认识的深度与广度,练就过硬本领,以新的理论指导新的实践。

四、坚持“问题导向”,明晰主责主业

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点,马克思曾鲜明指出:“主要的困难不是答案,而是问题。”人类认识世界、改造世界的过程,就是一个不断发现问题、解决问题的过程。问题是创新的起点,是创新的动力源,也是时代的口号。我们党干革命、搞建设、抓改革的根本出发点便是解决中国实际问题。党的十八大以来,我们党坚持使命引领和问题导向的内在统一,针对人民群众反映强烈、对党执政基础威胁最大的突出问题,既拿出当下“改”的办法,又推进长久“立”的机制,打出一整套正风肃纪组合拳,提出一系列事关长远的战略举措,彰显了鲜明的问题意识与导向。在此次主题教育中,广大党员干部要立足主责主业,坚持以马克思主义为指导,用联系发展的眼光看问题,增强战略性、系统性思维,真正落到研究和解决发展中面临的重大实际问题上,真正把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。

五、坚持“系统观念”,优化作风环境

系统观念是辩证唯物主义的根基本认识论与方法论。“有上则有下,有此则有彼”,万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物,才能把握事物发展规律。党的十八

大以来,党中央坚持系统谋划、统筹推进党和国家各项事业,并根据新的实践需要,形成了一系列新布局和新方略,带领全党全国各族人民取得了举世瞩目的历史性成就。广大党员干部在此次主题教育中,要系统掌握唯物辩证法的根本方法,不断增强辩证思维、系统思维、战略思维和底线思维,增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力,把握事物内在联系,顺应事物发展趋势,将主观认识与客观实际相结合,确保思路、规划、方案符合客观规律、符合科学精神,勇于开拓实践,把握工作时度效。

六、坚持“胸怀天下”,展现格局风貌

马克思主义自诞生以来就将人类的前途与命运作为关注的核心与焦点,始终站在人民的立场探求为无产阶级及全人类谋解放的道路。习近平总书记说道:“马克思主义博大精深,归根到底就是一句话,为人类求解放。”坚持胸怀天下,始终是我们党作为马克思主义执政党的使命自觉。一百多年来,我们党筚路蓝缕、求索奋进,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,为世界谋大同,不仅使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,也为人类文明和进步事业作出卓越贡献。在此次主题教育中,广大党员干部既要脚踏实地,敢于担当,勇于作为,赓续共产党人胸怀天下的使命担当;又要拓展世界眼光,以海纳百川的宽阔胸襟吸收借鉴人类一切优秀文明成果,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,心怀中国对建设美好世界的崇高理想和不懈追求,展示大国风貌,让主题教育的“星星之火”点亮天下万家灯火。

(作者系市委党校教师)

以调查研究推动主题教育走深走实

丁青云

调查研究是我们党的优良传统,也是这次在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的重要内容,也是总书记对全党同志的一贯要求。

一、“实”是主题教育的鲜明特色

调查研究是党的优良传统,一直以来被我党当做推动工作的重要方法,体现了党务实的作风。主题教育的总要求“学思想、强党性、重实践、建新功”,其逻辑重心在于一个“实”字。“实”是此次主题教育的鲜明特色和突出特点,即以解决问题为导向,将理论学深悟透,付诸实践担当作为建功立业,推进伟大事业蓬勃向前。中国特色社会主义进入新时代,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。中华民族伟大复兴进入关键期,改革的深层次问题日渐突出,急难险重问题增多,“灰犀牛”“黑天鹅”需要警惕和防范;世界正遭遇百年未有之大变局,引致诸多不确定性的因素增加,各种风险隐患增多。目前我们面临的问题和困难比以往更加严峻复杂。找到破解之道,应对和解决好这些困难和问题,是检视主题教育成效的主要方式。

二、调查研究是获得真知灼见的源头活水

习近平总书记多次强调指出:调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查研究就没有发言权,没有调查就没有决策权;调查研究是获得真知灼见的源头活水,是做好工作的基本功。今年国庆假期后在江西考察期间,习近平总书记提出总结运用第一批主题教育的成功经验,高质量开展第二批主题教育时再次强调:“要把实的要求贯穿主题教育全过程,坚决防止和克服形式主义、官僚主义”“实实在在抓好理论学习和调查研究,实实在在检视整改突出问题,实实在在办好惠民利民实事,用实干推动发展、取信于民。”为此,中共中央办公厅专门印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,方案指出,把在全党大兴调查研究,作为在全党开展的主题教育的重要内容。

三、准确把握调查研究的关键要领

作为我党的传家宝,长期以来积累了很多调查研究的有益经验。以调查研究推动主题教育走深走实,要守正创新,运用好这些经验方法。一是要站稳人民立场。中国共产党是马克思主义政党,人民性是马克思主义的鲜明特性。习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想工作会议上指出:“深入调查研究要善于换位思考,走进群众,真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,准确了解群众之所忧所盼。”在调查研究中要把稳立场,真正把人民群众放在心上,做到心中有百姓,肩上有担当。如此,才能避免出现为调研而调研的假调研,避免

调研中的形式主义。

二是要走好群众路线。调查研究要有成效,必须走好群众路线。群众路线是党的生命线。“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动”。人民群众有无穷的智慧,群众中蕴藏着各种解决问题的方法。邓小平同志曾深刻指出:“离开群众经验和群众意见的调查研究,任何天才的领导者也不可能进行正确的领导。”因此,在主题教育过程中,我们要避免脱离群众的调研,拿出“甘当小学生”姿态,走出办公室、走下小汽车,怀着谦虚的心态,放下架子、扑下身子,带着满腔热忱,走到群众中去,和群众面对面,融入群众,去听群众真实的声音。

三是要选好调研方法

调研要出成果,必须有正确恰当的调研方法。一般来讲,调研首先要根据调研的目的,制定合理的调研方案。方案主要包括组成调研小组,明确调研方法。调研方法对调研能否取得成效起着关键作用。党的历史上积累了诸多调研方法,中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中列举了座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式,这些方法各有特点,座谈访谈更能获得更具体和深入的信息,随机走访更能得到更为真实以及意料之外的收获。问卷调查、抽样调查相对覆盖面更广,收集数据更全

面。专家调查又称“特尔斐法”,是围绕某一主题或问题,运用背对背的方式,征询有关专家或权威人士的意见和看法的调查方法,一般用来预测某种趋势。调查研究的方法多种多样,根据不同的分类方法是衍生出了多样的调查研究法。比如还有文献法、“解剖麻雀法”等等。要注意根据调研的目的和条件以及调研方法的特征,选用适合的调研方法。现阶段,要充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究。

四是要用好调研成果。调查研究包括“调查”和“研究”两个方面。调查是基础,研究是关键。衡量调查研究成效,不仅要看调查情况怎么样,更要看能否根据调查情况给出有针对性的解决策略。习近平总书记在主题教育工作会议上强调指出,要“注重调研成果转化运用,在调查的基础上深入研究,提高调研成果质量,切实把调研成果转化成为解决问题、改进工作的实际举措,防止调查多研究少、情况多分析少,提出的对策建议大而化之、空洞抽象,不解决实际问题。”对调查情况要全面梳理和汇总,充分运用。首先要在研究的基础上形成言之有物的调研报告。其次,对调研报告给予充分论证,保障其有效性。再次,建立运行机制,确保切实将调研成果转化成为工作推进的有效之举、问题疏通的破解之策。

(作者系市委党校公共管理教研室教师)



按需取用 拒绝浪费

大同日报社 公益广告
大同日报传媒集团