



## 大同二职中 开展推广普通话宣传志愿活动

本报讯(记者 柴宁)近日,大同市第二高级职业中学校组织学生志愿者走进光照苑社区和明堂公园开展了“推广普通话 奋进新征程”宣传志愿活动,号召市民学好普通话、说好普通话、用好普通话。

活动中,志愿者们向市民发放了学校制作的推广普通话倡议宣传单,并认真解说推广普通话的意义和目的,让大家认识到掌握国家通用语言

的重要性,进一步提高大家规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

该校团委副书记李晓吟表示,通过此次推广普通话宣传志愿活动,不仅激发了同学们的服务热情,有效引导未成年人树立自觉推广普通话的意识,让普通话融入市民日常生活中,进一步提高了大家对推广普通话的认识,积极引导大家更加主动地学习和使用普通话。



## 大同师专 加强安全教育 创建平安校园

本报讯(记者 解慧)为进一步加强校园安全管理工作,提高师生应急避险和自救互救能力,近日,大同师范高等专科学校开展应急疏散演练及消防安全培训活动。

演练前,该校制定了详细的演练方案,明确了演练流程、职责分工、疏散路线、注意事项等具体工作要求。警报声响起,应急疏散演练正式开始,各系部学生迅速离开教室,放低身姿保护头部,尽快向楼梯移动,并在规定时间内快速有序地撤离到操场的指定位置。演练过后,大同市蓝天救援队教官结合火灾事故案例和日常生活中常见的火灾隐患,重点

讲解了火灾隐患排查、火灾事故预防措施、安全用电等消防知识,介绍了火灾发生后自救互救技能。灭火模拟演练环节,教官现场演示了干粉灭火器、防毒面具等常用消防器材的使用方法,并指导师生对现场模拟火点进行灭火体验,及时纠正不规范操作。

一直以来,大同师专高度重视校园安全工作,充分利用主题班会、知识讲座、校园电子屏、发放宣传折页、黑板报等多种形式,开展安全知识宣传教育,增强学生安全防范意识。今后,该校将继续创新安全教育形式,丰富安全教育内容,将安全教育渗透在日常教学中,筑牢校园安全防线。



## 大同市职业教育中心 召开“三风”建设工作推进会

本报讯(记者 曹珂)为提升学校管理水平和人才培养质量,近日,大同市职业教育中心召开校风教风学风建设工作推进会。

会上,传达了市教育局关于《中等职业学校校风教风学风建设实施方案》,宣读了《大同市职业教育中心校风教风学风建设实施方案》。教师代表进行了《讲认同 守法规 正教风》演讲,并发出教风建设倡议书。学生代表发出端正学风倡议书。

该校校长刘冀说,“三风”建设要始终围绕立德树人根本任务,坚持德先技进理念,做实做强做细教育教学各项工作,取得创造性成效。同时,学校要高效落

实“党建统领、德先技进、质量立校、科技兴校、人才强校、从严治校”24字管理方针,全心全意全力推进高水平学校建设,提高关键办学能力,迈出职业教育高质量发展新步伐。

此次推进会的召开,进一步助推学校特色文化育人建设,加强学生行为习惯养成教育,提升学校管理水平,促进教育高质量发展。今后,大同市职业教育中心将紧紧抓住“立德铸魂”核心,围绕“培智固本”“健体强基”“尚美培元”“以劳立身”,夯实“五育融合”培养底色,全员、全过程、全方位投身“五育融合”新实践,开拓校风教风学风建设新局面。



## 大同幼师以研促教共成长

本报讯(记者 解慧)教研活动是促进教师专业发展、推动教育教学质量提高的有效途径。本学期以来,大同市幼儿教师学校积极组织教师开展形式多样的教学教研活动,极大地提升了学校的课堂教学成效和教研水平,为提高人才培养质量夯实了基础。

此次教研活动围绕构建高效课堂、改进课堂教学方法、开展案例研究、增强课程开发和课程评价能力等主题,采取专题讲座、集体备课、主题培训、教学展示、经验交流、分组研讨等多种形式,有针对性

性地解决日常教学教研难题的策略与办法,帮助教师更新业务知识,把握工作要点,实现资源共享。教研结束后,教师们结合各自工作实际,进行交流研讨。大家纷纷表示,要以此次教研活动为契机,将所学内容应用到实际工作中,创新工作思路,改进工作方法,提升整体教学水平。

该校负责人表示,学校将继续发挥教研优势,不断提升教师的理论研究水平和实践育人能力,完善教研机制,更新教育观念,优化教育资源,加强教学督导,全面提高教育教学质量。



# 关爱未成年人

关爱未成年人 关心祖国的未来



# 诚邀加盟

共赢未来

大同日报 大同晚报 大同新闻网(pc)

大同日报融媒 大同日报 大同日报小记者微信公众号

《大同日报·教育周刊》 《大同晚报·小记者周刊》

## 教育大舞台, 有你更精彩!

◆报纸、新媒体、户外媒体 ◆多渠道媒介发布平台 ◆主流媒体的影响力 ◆强大的新闻整合能力 ◆丰富的小记者活动 ◆多样的宣传合作模式

有你想不到的, 没有我们做不到的! 诚邀您的加入, 共创大同教育美好明天!

客户合作热线: 19935217658