

平城区二十三校创建于1962年，2002年与原城区三校合并达到资源共享。2019年起，迎泽校区承担根基段1—4年级、永泰校区承担英才段5—6年级的教育教学工作。



开展戏曲进校园活动

平城区二十三校

凝心聚力干事业 一心一意谋发展

A 党建引领助力学校发展

近年来，学校以党组织建设为统领，将“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”主线贯穿于学校工作之中，实现党建工作与学校管理工作有效结合。全体党员积极参加志愿服务活动，努力为群众办实事。学校还探索推进“党建带团建”工作，丰富多彩的少先队活动彰显学校办学特色。

学校在“六年影响一生，根基教育先行；六年影响一生，英才教育逐梦”办学理念引领下，先后荣获“山西省文明校园”“山西省最美诵读校园”“大同市德育示范先进集体”“大同市基础教育特色学校”“大同市基础教育课程改革先进学校”“大同市新课程评价专题优秀学校”“大同市示范性家长学校”“大同市文明和谐单位”“大同市家校共育先进学校”“大同市少先队红旗大队”等多项荣誉。

B 教师培养，从梯队攀升到团队提升

目前，学校有168名教师，省、市、区骨干优秀教师达80%。5年来，学校多渠道、多方位为教师提供发展空间。通过组织赛课、研讨课等各种教研活动提高教师教学水平。举行“青蓝工程”师徒结对仪式，精心选定教学干部、教学名师、教学骨干等资深教师，对青年教师做好“传、帮、带”工作，并通过每学期的师傅展示课和徒弟汇报课，使青年教师的专业素养和教学风格百花齐放，实现真正的梯队成长，从而带动各教研组的团队发展。5年来，教师参加各级各类赛讲，并获得国家级奖项1人、省级奖项12人、市级奖项14人、区级奖项36人。13名教师在各类教学刊物上发表论文；21名教师参与多个课题组的探究。

C 教育教学建设，由全力整合到特色创新

学校在国家课程的基础上，用5年时间，补充了多种校本课程，如英才课程、阅读课程、数学与生活课程、小古文

课程等。

在课程建设上，学校秉承“凡是对孩子有积极作用的元素，都是课程”的大课程视野，将课程分为根基课程与英才课程两大体系，构建了1+X生命课程体系。2019年11月，由两校区语文骨干教师引领做了高学段读写结合训练课型、中学段小组合作课型、低学段有效识字课型，并邀请区教研室相关领导及兄弟学校进行观摩，达到了教学共研、经验共享、成长共赢的目的。同时，由校长引领的语文教研组团队，分别荣获了大同市、平城区优秀教研团队一等奖。

D 校园文化建设，由多元融合到吐故纳新

校园文化是隐性的课程资源。近5年，学校围绕“六年影响一生”教育理念，努力打造“传承文明，浸润人生”文明校园。在物质层面建设上，精心设计了“五横三纵”楼层文化、各具特色的班级文化、别具匠心的办公室文化、凸显特色的专用教室文化四个方面，传统元素与现代元素相结合，达到了以文明凝聚校魂；在精神层面建设上，努力打造“三名工程”，走“六名之路”，一年级的“开笔礼”、四年级的“成长礼”、六年级的“毕业礼”以及艺术节、读书节、戏剧节、数学节、体育节、“三礼五节”特色活动，既丰富了学生的学校生活，又提高了学生的综合素质。校园原创节目《太和改制》还荣获了山西省第六届校园艺术展演一等奖。

E 五育融合与综合评价相得益彰

学校本着弘扬学生个性，立足教学过程，以“五育”为维度，依托“六年影响一生”办学理念，以活动为载体，提出的“十个一”学生培养目标，即一生好习惯、一生好阅读、一流好品格、一流好口才、一手好汉字、一笔好文章、一门好外语、一个好思维、一项好才艺、一身好体魄，制定出“根基先行，英才逐梦”榜样章综合评价体系，即“十个一”榜样章集章，建立科学的、系统的、操作性强的评价制度，实现“五育融合”下的学生综合评价体系。5年里，学校在培养和提升学生德、智、体、美、劳能力的同时，使评价更富激励性，不仅彰显了综合评价的动态性，更厚植了“五育融合”的过程。

F 校园环境建设，由“始于心”到“践于行”

5年来，校园环境经过修缮和改造，焕然一新，教学楼的墙面进行了粉刷，操场地面换上新塑胶，各班都配备了开放多媒体设备，专用教室一应俱全，信息化终端管理系统、摄像头、广播设备全面覆盖，打造了一个绚丽多彩的校园。

盛世东风入泮宫，老牌名校焕新颜。2019年以来，是砥砺奋进的5年，通过盘活学校资源，挖掘教师潜能，开发学生潜能，让我们的校园，遍地春晖花似锦。



开展“关爱明天、普法先行”宣传教育活动



志愿服务队走进社区

平城区三十二校以“学以求真 行以至善”为校训，以“打造品质校园”为办学目标，积极践行“为学生的幸福人生奠基”办学理念，努力办好新时代人民满意的学校。2024年是学校持续发力、稳步前进的重要一年，为了学校的高质量发展，全校师生凝心聚力，奋勇前行。



A 统一思想 凝心聚力

新学期，新起点。为汇聚良策，求突破谱新篇，学校提前行动，对新学期学校重点工作进行整体布局，召开了支委会、中层领导例会、党员大会、全体教师会、班主任例会、学科教研等会议，学习管理理念，交流教学心得和经验，提升业务能力。

在2024年春季学期开学工作会议上，校长左雪梅提出，要认真落实立德树人根本任务，全面提升学校教育质量，狠抓师德师风建设，创建平安校园，相互学习、共同提高，为新学期工作开展明确方向。同时，各分管领导就新学期工作目标、工作思路、创新举措进行了交流分享，重点针对新学期如何提升教学成绩、师德师风建设、德育工作、校园安全工作，制定了新学期全力抓常规、抓实课堂效率、抓细教研筹备、抓好教师队伍等措施，确保学期工作达到预期目标，做好全环境立德树人工作。

B 春聚校园 龙行龘龘

新学期，新气象。为了让学生们尽快适应校园生活，开学第一课上，学校对学生们进行收心教育、安全教育、常规教育，鼓励学生们以积极心态迎接新学期的学习和生活。同时，各班组织召开新学期主题班会，加强对学生养成教育、爱国主义教育等，引导学生以自信、阳光的心态迎接新征程。

升旗仪式上，教师代表高虹表示，作为一年级老师，会更踏实、更积极地投入到教学工作中，立足于讲台，把知识和希望播种到每个孩子心中。学生代表左从嘉说：“新学期，我们要以全新的精神面貌，严格要求自己，全身心投入学习和生活中。”

C 集体教研 扬帆起航

为保证学校教育教学工作顺利开展，探索2024年春季学期如何更好地做到减负增效教学教研活动新路径，2月28日至3月1日，学校开展了语文、数学、科任“学科教学常规要求”集体教研活动，在各科研讨会上，分管领导对教学常规、师德师风、近期教研活动进行布置，在充分听取各年级教研组长对新学期学科建议和意见后，集体制定了本学期学科组的各项工作要求。新学期集体教研，不仅紧扣学科组专业特点，而且立足教师发展实际，研讨守正创新，切实抓住问题实质，以小切口、细分析为抓手，落实深研究、高突破。

D 家校携手 合作共赢

学校坚持把家庭教育作为整个教育工作不可缺少的一部分，秉持“家庭教育

与学校教育共促成长”理念，将适合的教育方法教给家长。学校在2019年创办了《花开的声音》家庭教育微课堂，并分为《教子有方》《心理讲座》《家庭教育访谈》《家庭教育情景剧》4个板块，每一期制作力求多方面、多角度帮助家长解决在教育孩子过程中遇到的实际难题，至今已经为家长推送120余期，深受广大家长好评。

此外，学校依托优势，找准切入点，利用各种主题活动，为家校共育搭建平台，促进家长与学校的真诚沟通。同时，为让劳动教育成为家校共育的阵地，学校开展丰富多彩的家务劳动实践活动，培养孩子们养成爱劳动的好习惯，在劳动的过程中感受父母的艰辛。此外，学校创办了“校园电视台”，用镜头记录多彩童年，讲好校园故事、传播校园声音，大力弘扬校园文化，让电视节目成为同学们及家长课余生活中的一道丰富的精神大餐。

E 用“心”教育 从“心”出发

学校坚持“健康第一”教育理念，用“心”教育，从“心”出发，构建“课程建设——个别咨询——团体教育——家庭参与”模式，搭建心理健康教育工作平台，邀请专业心理健康教师定期为学生、家长进行专题讲座，如《构建和谐校园》讲座、《什么是心理健康》专题辅导，帮助学生树立正确的价值观和人生观，促进学生心理健康发展。

小学生心理健康教育任重道远，接下来，学校还将不断探索前进，积累经验，努力把心理健康教育工作做出“爱”的温度和“心”的色彩。

F 平安校园 人人有责

为营造和谐温馨、安全卫生的学习生活环境，新学期，学校召开安全工作专题会议，实行“分管领导包年级、教师包班级”的安全闭环管理制度，开展开学前校园安全大排查、消防安全隐患排查，组织学生上好春季开学“安全第一课”。同时，学校通过开设法制教育课、安全主题班会课，举办法治进校园讲座，开展防震防灾防疫等常态化演练等，向学生进行安全宣传教育。

潮平岸固催人进，风正扬帆正当时。新学期已经开启，平城区三十二校全体师生将满怀信心，砥砺前行，以乘龙之势，力争新学期再创新佳绩。



家庭教育讲座



教研活动

校园文化节汇演师生合影