



# 共同追求和平统一、民族复兴的美好未来

新华社记者

4月10日,中共中央总书记习近平在会见马英九一行,这是习近平总书记在党的二十大之后首次会见台湾同胞并发表重要讲话。习近平总书记的重要讲话着眼中华民族整体利益和长远发展,立意高远、视野宏大、内涵丰富、思想深邃,为两岸关系指明了正确前进方向,是做好新时代对台工作的根本遵循和行动指南。

当前台海形势复杂严峻,海内外高度关注“台独”势力勾连外部势力谋“独”挑畔加剧台海紧张动荡。此次会见为两岸关系注入了稳定性与正能量。习近平总书记亲切地同台湾同胞说历史、摆事实、讲道理,彰显了深厚的民族家国情怀,饱含着对台湾同胞的深情厚意,说到了两岸同胞心坎上,讲明了两岸同胞最大公约数,阐述深入、全面、系统,话语入情、入理、入心,必将进一步凝聚起两岸同胞共同追求祖国和平统一、民族伟大复兴的磅礴力量。

“中华民族一路走来,书写了海峡两岸不可分割的历史,镌刻着两岸同胞血脉相连的史实。”尽管两岸尚未统一,但两岸同胞的骨肉亲情隔不断,两岸同属一个中国,一个民族的客观事实改变了,国家团圆的历史大势阻挡不了。习近平总书记以无可辩驳的历史事实,揭示了台湾是中国的一部分,台湾历史是中国历史、中华民族发展史的一部分,这既是对“台独”史观、“台湾地位未定论”的拨乱反正、正本清源,也是为台湾同胞及国际社会上一堂“中国历史课”。

“一个坚强统一的国家始终是包括台湾同胞在内的全体中华儿女的命运所系。”国上不能分,国家不可乱,民族不可散,文明不可断是中华民族的共同信念。“台独”分裂势力勾连外部势力,破坏共同家园,制造家人对立,违背两岸同胞意愿,损害民族整体利益,必须坚决反对和打击。解决台湾问题需要时间,但不等于无所作为、被动等待,而是需要两岸双方共同追求和平统一的美好未来,主动沟通对话,寻找解决问题、打破僵局的钥匙,同时坚决反对“台独”分裂和外来干涉,把民族命运牢牢掌握在中国人自己手中。唯有如此,才能守护好、建设好中华民族的共同家园。

“为两岸同胞谋福祉是我们发展两岸关系的出发点和落脚点。”习近平总书记提出共创中华民族绵长福祉的宏伟目标,这是着眼于中华民族长远发展的重大主张,充分体现了以人民为中心的发展思想,展现了造福台湾同胞的真挚善意。大陆方面将继续率先同台湾同胞分享中国式现代化发展机遇,持续深化两岸各领域融合发展,完善增进台湾同胞福祉的制度和政策,与台湾同胞共创民族复兴美好未来,让台湾同胞过上更好的日子。

“坚定铸牢中华民族共同体意识。”两岸同胞从来都是一家人,应常来常往、走近走来。大陆方面始终对台湾同胞敞开大门,积极推动两岸交流交往、交融交心,团结岛内各界共同努力排除障碍,推动两岸交流交往正常化、常态化。两岸同胞同根同源、同文同种,理应坚定文化自信,自觉做中华文化的守护者、传承者、弘扬者,增强中华民族的归属感、认同感、荣誉感,坚决抵制“去中国化”“文化台独”逆流,共同守护、传承和弘扬中华文化,系牢两岸同胞精神纽带,铸牢中华民族共同体意识。

“民族复兴的历史车轮滚滚向前,凝结着两岸同胞的奋斗和汗水,需要两岸同胞同心共筑、接续奋斗,也将在两岸同胞的接力奋斗中实现。”台湾同胞的利益福祉系于民族复兴,完全可以共享民族复兴的成果和荣耀。当前,中华民族伟大复兴已进入不可逆转的历史进程,两岸同胞理应手挽手、心连心、共赴未来,坚决反对一切损害民族利益、阻挠民族复兴的行径。只要全体中华儿女一起来想、一起来干,中华民族伟大复兴的中国梦就一定能够实现,台湾同胞也会利益更多、福祉更实、未来更好。

“希望两岸青年互学互鉴、相依相伴、同心同行,跑好历史的接力棒,为实现民族复兴贡献青春力量。”青年是国家的希望、民族的未来。两岸青年好,两岸未来才会好。台湾青年并非所谓“天然独”,而是血脉中、内心里流淌着、深藏着中华民族的文化、历史、价值观,因此,他们与台湾青年互学互鉴、相依相伴、同心同行,有着坚实的精神基础,总是“浑然天成、欲罢不能”。大陆方面将继续采取积极有力的政策措施,为两岸青年成长、成才、成功助力助跑。台湾青年要多来大陆走一走、看一看、闯一闯,在广阔天地中展现大作为。

4月1日至11日,马英九先生率台湾青年到广东、陕西、北京寻根、参访,参观重要历史纪念场所,感受大陆经济社会发展进步,开展两岸青年深度交流。马先生多次表示,两岸人民同属中华民族,都是炎黄子孙,应深化交流合作,共同传承中华文化,提升两岸同胞福祉,携手致力振兴中华。随行台湾青年通过实地参访,生发积极思考,开启广大视野,收获宝贵情谊,许下美好祝愿,增强了做中国人的志气、骨气、底气。这一趟春天的旅程美好而温暖,从一个侧面彰显了岛内要和而不要战争、要发展不要衰退、要交流不要分离、要合作不要对抗的主流民意。我们热切期盼在这样坚实的民意支持下,两岸之间有更多的相向而行、双向奔赴。

“并负垂天翼,俱乘破浪风。”今天,中华民族向世界展现欣欣向荣的气象,以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。铭记历史,把握当下,方可开创未来。真诚期盼两岸同胞坚守民族大义,站在历史正确的一边,立于时代巨流的潮头,精诚团结、携手同心,共创中华民族绵长福祉,共同续写中华民族历史新的辉煌。

xinhuasheping 新华时评

新华社北京4月11日电

## 商务部回应美接连将中国企业列入出口管制清单

新华社北京4月11日电(记者谢希瑶)针对美国近期将六家中国企业列入出口管制“实体清单”,商务部新闻发言人何亚东11日在例行新闻发布会上回应称,中方注意到有关情况。一段时间以来,美方以所谓涉俄、涉军等为由,接连将中国企业列入出口管制“实体清单”。美方泛化国家

安全概念,滥用出口管制措施,对中国企业肆意实施单边制裁和“长臂管辖”。这是典型的经济胁迫和单边主义霸凌行径,中方对此坚决反对。美方应当立即纠正错误做法,停止对中国企业的无理打压。中方将采取一切必要措施,维护中国企业的正当合法权益。

## 本市脱贫人口和农村低收入人口医保参保率达100%

(上接第一版)落实分类资助参保、住院救助、门诊救助帮扶政策,上线监测对象县域内基本医保、大病保险、医疗救助“一站式”结算功能,有效缓解就医群众的垫支负担。会同民政、财政部门明确因病致贫重病群众认定条件和医疗救助条件,全额、定额资助各类低收入人口22.5万人参加医保,44万人次农村低收入人口享受门诊慢特病、门诊特药待遇,医疗救助基金支出2.8亿元;对民政部门认定的203名因病致贫重病群众实施医疗救助,医疗救助基金支出195.41万元,充分发挥了医疗救助兜底保障作用。

今年,我市医保部门将继续抓好困难群体参保工作,严格落实各项资助参保政策,重点做好困难群体的医疗救助托底保障工作,确保农村低收入人口等困难群体省内住院合规综合报销比例平均达到80%。及时将符合条件的困难群体纳入门诊慢特病保障范围,确保门诊慢特病应纳尽纳。持续夯实县域内低保对象、特困供养、监测对象医疗救助“一站式”结算,切实减轻困难群众就医垫支负担。落实防范化解因病返贫致贫长效机制,及时将因病返贫致贫风险监测预警信息推送至民政、乡村振兴等部门,对相关部门纳入监测范围的精准落实医保帮扶机制,确保不发生因病返贫致贫。

# 大力加强社区工作者队伍建设 不断壮大城市基层治理骨干力量

## ——中央组织部、中央社会工作部有关负责人就《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加强社区工作者队伍建设的意见》答记者问

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强社区工作者队伍建设的意见》(以下简称《意见》)。《意见》公开发布之际,中央组织部、中央社会工作部有关负责人就《意见》制定印发和贯彻落实等问题,回答了记者提问。

1.问:请介绍一下制定《意见》的背景和意义。

答:习近平总书记强调,“基层社会治理成效如何,基层干部是决定性因素。要统筹考虑基层干部队伍建设,逐步建立一支素质优良的专业化社区工作者队伍。”2017年《中共中央 国务院关于全面加强和改进城乡社区治理的意见》,2021年《中共中央 国务院关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》,都对加强社区工作者队伍建设提出明确要求。近年来,各地区各部门坚决贯彻落实习近平总书记关于基层治理的重要论述,坚持大抓基层鲜明导向,加强新时代社区工作者队伍建设,打造一支政治坚定、素质优良、敬业奉献、结构合理、群众满意的社区工作者队伍,不断壮大城市基层治理骨干力量具有重大意义。

2.问:请介绍一下《意见》起草工作遵循的主要原则。

答:《意见》起草工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,全面贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述,坚持大抓基层鲜明导向,加强新时代社区工作者队伍建设,打造一支政治坚定、素质优良、敬业奉献、结构合理、群众满意的社区工作者队伍,不断壮大城市基层治理骨干力量具有重大意义。

《意见》由中共中央办公厅、国务院办公厅印发,是第一个专门关于加强社区工作者队伍建设的中央文件。制定《意见》,对于各级党委和政府深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于基层治理的重要论述,坚持大抓基层鲜明导向,加强新时代社区工作者队伍建设,打造一支政治坚定、素质优良、敬业奉献、结构合理、群众满意的社区工作者队伍,不断壮大城市基层治理骨干力量具有重大意义。

3.问:《意见》在提升社区工作者能力素质方面提出了哪些要求?

答:《意见》在提升社区工作者能力素质方面提出了哪些要求?一是提升政治素质。二是提升业务素质。三是提升服务素质。四是提升系统思维。五是提升创新能力。六是提升应急处突能力。七是提升群众工作能力。八是提升团队协作能力。九是提升廉洁自律能力。十是提升终身学习能力。

4.问:《意见》在健全社区工作者职业体系方面作出了哪些规定?

答:《意见》在健全社区工作者职业体系方面作出了哪些规定?一是明确社区工作者职业定位。二是健全社区工作者职业准入。三是完善社区工作者职业培训。四是健全社区工作者职业激励。五是健全社区工作者职业保障。六是健全社区工作者职业退出。七是健全社区工作者职业监督。八是健全社区工作者职业评价。九是健全社区工作者职业流动。十是健全社区工作者职业发展。

5.问:《意见》在提升社区工作者待遇方面提出了哪些要求?

答:《意见》在提升社区工作者待遇方面提出了哪些要求?一是落实社区工作者薪酬待遇。二是落实社区工作者社会保险。三是落实社区工作者住房公积金。四是落实社区工作者住房保障。五是落实社区工作者子女教育。六是落实社区工作者养老服务。七是落实社区工作者健康体检。八是落实社区工作者带薪休假。九是落实社区工作者表彰奖励。十是落实社区工作者其他待遇。

6.问:《意见》在加强社区工作者教育培训方面提出了哪些要求?

答:《意见》在加强社区工作者教育培训方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者教育培训总体要求。二是健全社区工作者教育培训体系。三是创新社区工作者教育培训方式。四是强化社区工作者教育培训保障。五是健全社区工作者教育培训考核评价。六是健全社区工作者教育培训激励机制。七是健全社区工作者教育培训监督机制。八是健全社区工作者教育培训流动机制。九是健全社区工作者教育培训发展机制。十是健全社区工作者教育培训其他机制。

7.问:《意见》在加强社区工作者监督管理方面提出了哪些要求?

答:《意见》在加强社区工作者监督管理方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者监督管理总体要求。二是健全社区工作者监督管理体系。三是创新社区工作者监督管理方式。四是强化社区工作者监督管理保障。五是健全社区工作者监督管理考核评价。六是健全社区工作者监督管理激励机制。七是健全社区工作者监督管理监督机制。八是健全社区工作者监督管理流动机制。九是健全社区工作者监督管理发展机制。十是健全社区工作者监督管理其他机制。

出制度规定和政策设计。四是坚持系统思维。五是坚持创新能力。六是坚持应急处突能力。七是坚持群众工作能力。八是坚持团队协作能力。九是坚持廉洁自律能力。十是坚持终身学习能力。

《意见》在提升社区工作者能力素质方面提出了哪些要求?一是提升政治素质。二是提升业务素质。三是提升服务素质。四是提升系统思维。五是提升创新能力。六是提升应急处突能力。七是提升群众工作能力。八是提升团队协作能力。九是提升廉洁自律能力。十是提升终身学习能力。

《意见》在健全社区工作者职业体系方面作出了哪些规定?一是明确社区工作者职业定位。二是健全社区工作者职业准入。三是完善社区工作者职业培训。四是健全社区工作者职业激励。五是健全社区工作者职业保障。六是健全社区工作者职业退出。七是健全社区工作者职业监督。八是健全社区工作者职业评价。九是健全社区工作者职业流动。十是健全社区工作者职业发展。

《意见》在提升社区工作者待遇方面提出了哪些要求?一是落实社区工作者薪酬待遇。二是落实社区工作者社会保险。三是落实社区工作者住房公积金。四是落实社区工作者住房保障。五是落实社区工作者子女教育。六是落实社区工作者养老服务。七是落实社区工作者健康体检。八是落实社区工作者带薪休假。九是落实社区工作者表彰奖励。十是落实社区工作者其他待遇。

《意见》在加强社区工作者教育培训方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者教育培训总体要求。二是健全社区工作者教育培训体系。三是创新社区工作者教育培训方式。四是强化社区工作者教育培训保障。五是健全社区工作者教育培训考核评价。六是健全社区工作者教育培训激励机制。七是健全社区工作者教育培训监督机制。八是健全社区工作者教育培训流动机制。九是健全社区工作者教育培训发展机制。十是健全社区工作者教育培训其他机制。

《意见》在加强社区工作者监督管理方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者监督管理总体要求。二是健全社区工作者监督管理体系。三是创新社区工作者监督管理方式。四是强化社区工作者监督管理保障。五是健全社区工作者监督管理考核评价。六是健全社区工作者监督管理激励机制。七是健全社区工作者监督管理监督机制。八是健全社区工作者监督管理流动机制。九是健全社区工作者监督管理发展机制。十是健全社区工作者监督管理其他机制。

素质提出3方面要求。一是提升政治素质。二是提升业务素质。三是提升服务素质。四是提升系统思维。五是提升创新能力。六是提升应急处突能力。七是提升群众工作能力。八是提升团队协作能力。九是提升廉洁自律能力。十是提升终身学习能力。

《意见》在提升社区工作者能力素质方面提出了哪些要求?一是提升政治素质。二是提升业务素质。三是提升服务素质。四是提升系统思维。五是提升创新能力。六是提升应急处突能力。七是提升群众工作能力。八是提升团队协作能力。九是提升廉洁自律能力。十是提升终身学习能力。

《意见》在健全社区工作者职业体系方面作出了哪些规定?一是明确社区工作者职业定位。二是健全社区工作者职业准入。三是完善社区工作者职业培训。四是健全社区工作者职业激励。五是健全社区工作者职业保障。六是健全社区工作者职业退出。七是健全社区工作者职业监督。八是健全社区工作者职业评价。九是健全社区工作者职业流动。十是健全社区工作者职业发展。

《意见》在提升社区工作者待遇方面提出了哪些要求?一是落实社区工作者薪酬待遇。二是落实社区工作者社会保险。三是落实社区工作者住房公积金。四是落实社区工作者住房保障。五是落实社区工作者子女教育。六是落实社区工作者养老服务。七是落实社区工作者健康体检。八是落实社区工作者带薪休假。九是落实社区工作者表彰奖励。十是落实社区工作者其他待遇。

《意见》在加强社区工作者教育培训方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者教育培训总体要求。二是健全社区工作者教育培训体系。三是创新社区工作者教育培训方式。四是强化社区工作者教育培训保障。五是健全社区工作者教育培训考核评价。六是健全社区工作者教育培训激励机制。七是健全社区工作者教育培训监督机制。八是健全社区工作者教育培训流动机制。九是健全社区工作者教育培训发展机制。十是健全社区工作者教育培训其他机制。

《意见》在加强社区工作者监督管理方面提出了哪些要求?一是明确社区工作者监督管理总体要求。二是健全社区工作者监督管理体系。三是创新社区工作者监督管理方式。四是强化社区工作者监督管理保障。五是健全社区工作者监督管理考核评价。六是健全社区工作者监督管理激励机制。七是健全社区工作者监督管理监督机制。八是健全社区工作者监督管理流动机制。九是健全社区工作者监督管理发展机制。十是健全社区工作者监督管理其他机制。

财务公开制度,探索开展社区党组织书记、社区居民委员会主任经济责任审计,依规依纪依法查处损害居民群众利益的腐败行为。

8.问:《意见》在关心关爱社区工作者方面提出了哪些举措?

答:社区工作者扎根基层一线,联系群众最直接、服务群众最具体,工作很忙碌很辛苦。《意见》要求各地区各部门采取务实措施加大对社区工作者的关爱力度。一是在政治上关心,加大在社区工作者中推选“两代表一委员”的力度,大力宣传表彰社区工作者先进典型,增强社区工作者的职业认同感和荣誉感。二是在生活上关怀,关心社区工作者身心健康状况,定期组织体检和关爱活动,开展走访慰问,及时帮助社区工作者解决工作生活中的实际困难。三是在工作上支持,各级党委和政府为基层干事创业创造更好条件,持续深化拓展为基层减负工作,让社区工作者有更多时间、精力为居民群众服务。

9.问:在推进《意见》贯彻落实方面有哪些具体部署?

答:一分部署,九分落实。学习宣传、贯彻落实好《意见》,是各级党委和政府特别是各级党委组织部门、党委社会工作部门的一项重要任务。一是加强学习宣传。采取阐释解读、专题培训等方式,推动各地准确把握《意见》精神,领会政策内容,明确工作目标。结合各地加强社区工作者队伍建设的经验做法,强化宣传引导,营造全社会关心、支持社区工作者队伍建设的良好氛围。二是抓好组织实施。推动地方各级党委和政府按照《意见》要求落实责任,把社区工作者队伍建设纳入本级党委和政府加强基层治理体系和治理能力现代化的工作部署,建立健全党委组织部门统筹协调,党委社会工作部门指导推动,政法、机构编制、教育、财政、人力资源社会保障等有关部门共同推进的工作格局,切实提高社区工作者队伍建设的质量和水平。三是着力跟踪问效。把社区治理和服务水平、居民群众获得感幸福感安全感作为检验社区工作者队伍建设工作的评判标准,动态掌握社区工作者队伍规模结构、能力素质等方面的状况,加强对社区工作者队伍建设重点任务进展情况的评估。适时会同相关部门加强跟踪指导,推动《意见》精神落地见效、落实到位。

新华社北京4月10日电



宁夏青铜峡:黄河春景引客来

4月10日,游客乘船在位于宁夏青铜峡境内的黄河大峡谷观赏游玩(无人机照片)。四月的青铜峡黄河大峡谷春意盎然,吸引游客到此游览黄河春景,感受黄河魅力。

新华社发 袁宏彦摄

## 教育部专项行动将整治“暗箱操作”“掐尖招生”

教育部专项行动将整治“暗箱操作”“掐尖招生”。教育部决定组织开展义务教育阳光招生专项行动(2024),坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制。据悉,关于开展义务教育阳光招生专项行动(2024)的通知于日前印发。通知要求各地教育行政部门要对招生入学重点环节,对区域内义务教育学校开展全面排查,坚决纠正各类违规行为。重点包括:中小学是否将社会培训机构自行组织的各类文化课考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据;是否收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等;是否以高额物质奖励、虚假宣传、口头承诺或签订录取承诺书等不正当手段招揽生源;是否自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类测试面试等;是否存在公办学校与民办学校混合招生、混合编班行为;中小学是否设立或变相设立重点班、快慢班,以此名义掐尖招生;民办义务教育学校是否违规跨区域招生,以借读、挂靠等名义变相违规招生并

进行乱收费。通知要求,各地教育行政部门要全面排查本地区已有义务教育招生入学政策落实情况,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。重点包括:学校的划片招生范围是否科学合理,新建学校招生范围和新建小学对口学校划片工作机制是否完善,是否制定明确的民转公学校划片招生政策或过渡期政策;省市两级教育行政部门、高校、科研机构附属义务教育学校是否全面纳入属地招生管理,实行统一招生政策等。

此外,根据通知要求,各地教育行政部门要主动加强信息公开,增加招生入学工作透明度;进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。

根据通知,教育部成立由部内有关司局、地方教育行政部门人员、国家督学、基础教育教学指导委员会专家等组成的专项工作组,加强对各地招生入学工作全过程监管和工作指导。教育部也将适时开展专项行动调研和全国范围跨省交叉互检,通报违规行为和查处情况。