



大同一职中 经验共分享 交流促提升

本报讯(记者 闫春平)日前, 新时代国家级名校长工作室成员、 齐鲁名校长考察团一行11人赴大同 市第一高级职业中学校参观交流, 学习先进的管理经验和优质的教育 教学方法,加强理念互通和资源共 享,共同探索职业教育发展新路径。

参观过程中,考察团一行就该 校航空专业实训室、新能源专业实 训室、导游模拟实训室、3D打印实训 室、护苗工作站、美育工作室、书法 工作室等进行了深入了解,并交流 了各自的做法与感受。

座谈会上,该校党总支书记闫 平、校长于海军详细介绍了学校各 专业的办学特色以及近年来取得的 教学成果。之后,双方与会人员围 绕学校管理等方面进行了深入交 流。考察团一行对大同一职中的办 学理念、办学特色、人才培养模式、 教育教学管理、实训基地建设、办学 情况给予了高度评价,认为该校的 办学模式、办学理念值得借鉴和推 广,并希望今后双方继续加深教育教

学交流,互相学习借鉴,携手共进,共

同推动职业教育事业高质量发展。



大同师专 以考促教助推教师专业成长

本报讯(记者 解慧)为进一步 加强教师队伍建设,提升教育教学 水平,近日,大同师范高等专科学校 导员和组织员参加测试。

此次测试采用现场讲课的形 式,重点考查教学内容设计、课堂 教学、教学基本功3方面内容。参 加测试的教师精心备课,结合自 己的教学特色,分别选取《职业发 展与就业指导》《创新创业教育》 《大学生安全教育》《形势与政策》 等课程的部分章节进行教学设 计。讲课结束后,评委从教学内

容、授课技巧、课件制作、教学效 果、语言语态等方面进行点评,指 出了教师存在的不足,并提出改

据了解,大同师专高度重视教 师教学能力的提升,通过开展专题 培训、集体教研、技能大赛等形式, 促进教师综合素质、专业水平和创 新能力的提升。今后,该校将继续 为教师提供更多的学习和交流机 会,不断提升专职辅导员和组织员 的理论研究水平和实践育人能力, 着力打造一支高素质、高水平的教 师队伍。



大同幼师:创新育人模式 提升内涵建设

本报讯(记者 解慧)本学期,大 同市幼儿师范学校紧紧围绕"以考促 学、以赛促教、立德树人、多元发展"的 办学理念,坚持立德树人根本任务,持 续深化教育教学改革,努力提升教师 专业素养,不断创新人才培养模式,在 职业教育高质量发展的道路上积极探 索、稳步前行。

加强师资队伍建设

大同幼师把教师队伍建设作为基 础工作来抓,持续优化师资结构,通过 开展公开示范课、专家讲座、集体备 课、主题培训等活动,促进师资队伍整 体水平的提升。为增强教师的责任意 识和纪律意识,规范教育教学行为,该 校召开专题研讨会、专项会议等,组织 教师进行师德师风集中学习,提高广 大教师的思想素质和职业道德水平。 此外,还组织教师参加相关职业技能 大赛和教学能力大赛,提高自身素养 和教学水平。

创新人才培养模式

为探索职业教育人才培养模式。 该校积极推行产教融合校企合作,实 施"1+X"证书试点,鼓励学生参加职 业资格和技能认证,实现一专多能。 在注重培养学生专业实操技能的同 时,做好对口升学专业考试工作,推动 专业教学标准和职业技能等级标准对 接,学历教育与职业培训相融合,为学 生就业奠定良好基础。

全力保障校园安全

该校始终把校园安全工作放在首 位,不断强化学校安全管理,丰富安全 教育内容,利用主题班会、知识讲座、 校园电子屏、黑板报等多种形式,对学 生进行安全知识教育,增强学生安全 防范意识;开展应急救护知识普及培 训,提高师生防灾避险和应对突发事 件的自救互救能力,全面普及应急救 护知识;举办心理健康教育专题讲座,



定期开展心理健康普查,设立心理咨 询室,及时掌握每位学生的心理健康 状况,有针对性地开展心理辅导工作。

打造特色校园文化

为丰富学生的课余文化生活,提 升自身综合素养,该校组织开展创意 插花、手绘风筝、读书分享会、创编

绘本故事、健美操大赛等形式多样 的校园文化活动,为学生特长发展 搭建多元化平台,以赛促学,赛教融 合,助力学生全面发展。结合专业 特色,该校开设了朗诵、合唱、军乐、 书法等社团课程,在课外时间通过 兴趣社团的形式开展特色活动,全 力打造"第二课堂",不断满足学生 个性化发展需求。

小记者走进"富乔" 探秘垃圾如何变废为宝

7月19日下午 大同日报小记去走进大同宣乔垃圾林 烧发电有限公司,感受"大同蓝"背后环保产业的科技之光。 活动中,小记者们在环保宣传展厅中观摩聆听了用废 品制作的艺术品、垃圾分类的基本常识以及垃圾焚烧发电 的模拟流程。在垃圾处理厂区,通过参观展厅、总控制室、 "垃圾山"等,小记者们了解了日常垃圾分类的重要性。

这场亲身感受、"零距离"体验参观,使小记者们对垃圾 处理有了更深刻的认识,真切地了解了绿色环保,进而支持 环保、参与环保。

本报记者 李莎摄



