中共中央办公厅印发《中国共产党不合格党员组织处置办法》

新华社北京8月29日电　近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党不合格党员组织处置办法》（以下简称《办法》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

《办法》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章和《中国共产党党员教育管理工作条例》为依据，坚持党员标准、严格教育管理监督，坚持客观公正、慎重稳妥、依规依纪，是一部专门就不合格党员组织处置作出规定的党内法规。《办法》的制定和实施，对于贯彻全面从严治党战略方针，建设信念坚定、政治可靠、结构合理、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，不断增强党的生机和活力，具有重要意义。

《办法》共27条，主要包括4方面内容：一是对组织处置的总体要求、概念和方式、原则等作了规定；二是规定了限期改正、劝其退党和除名的适用情形，细化处置程序及后续事项；三是对可以不予处置的情形、合并处置等应把握的政策要求作出规定；四是规定了组织处置的工作责任、工作纪律等。

各级党委（党组）要把不合格党员组织处置作为党员队伍建设一项基础性工作来抓，不折不扣贯彻执行《办法》。要加强学习培训，通过专题学习、交流研讨等方式，使各级党组织、广大党员准确领会《办法》精神，全面掌握《办法》内容，严格执行《办法》规定。要坚持严的标准和实的措施，立足教育、转化提高，及时、严肃开展不合格党员组织处置工作。要把握政策要求，严格履行程序，全面准确查核问题，客观公正作出处置决定。要搞好制度衔接，处理好组织处置同党纪处分的关系。要加强督促指导，确保《办法》各项规定落到实处。

为严肃稳妥处置不合格党员提供制度保证

——中央组织部负责人就《中国共产党不合格党员组织处置办法》答记者问

近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党不合格党员组织处置办法》（以下简称《办法》）。日前，中央组织部负责人就《办法》制定和贯彻执行等问题回答了记者提问。

问：请介绍一下制定《办法》的背景和意义。

答：党员是党的肌体的细胞。党的先进性和纯洁性要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现。党的二十大报告提出，严肃稳妥处置不合格党员，保持党员队伍先进性和纯洁性。为贯彻落实党的二十大决策部署，中央组织部在总结实践经验、深入调查研究、广泛征求意见的基础上，研究起草了《办法》稿。2024年5月21日，中央政治局常委会会议审议批准《办法》稿。《办法》是一部专门就不合格党员组织处置作出规定的党内法规，对于贯彻全面从严治党战略方针，坚定不移推进党的自我革命，建设信念坚定、政治可靠、结构合理、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，不断增强党的生机和活力，具有重要意义。

问：请介绍一下《办法》的总体考虑和主要内容是什么？

答：制定《办法》主要有4个方面考虑：一是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想。二是以党章为根本遵循，把握组织处置工作定位，规定组织处置方式，界定组织处置适用情形，对党章关于党员标准、组织处置的规定要求进一步具体化。三是坚持问题导向，针对组织处置概念不明确，涉及党员领导干部、流动党员等相关规定不完备等问题，从法规层面加以完善，确立为制度规范。四是坚持立足教育、转化提高，坚持客观公正、慎重稳妥，区分主观原因和客观原因、一时表现和一贯表现，明确组织处置政策界限。

《办法》共27条，主要包括4方面内容：一是对组织处置的总体要求、概念和方式、原则等作了规定；二是规定了限期改正、劝其退党和除名的适用情形，细化处置程序及后续事项；三是对可以不予处置的情形、合并处置等应把握的政策要求作出规定；四是规定了组织处置的工作责任、工作纪律等。

问：《办法》对组织处置的概念和方式作了明确规定，请介绍一下有哪些主要考虑？

答：组织处置是加强党员教育管理监督的一项重要举措，在一些法规文件中都有体现，但一直未对概念作出完整的界定。2014年8月，中央组织部、中央党的群众路线教育实践活动领导小组印发《关于做好处置不合格党员工作的通知》，第一次明确了不合格党员认定标准，规定了组织处置的程序步骤。2019年5月，党中央印发《中国共产党党员教育管理工作条例》，对党员监督和组织处置作出规定，规定了限期改正、除名处置的具体情形。《办法》认真总结组织处置工作实践经验，与有关党内法规搞好衔接，规定组织处置是指党组织根据党章和有关党内法规规定，依据党员组织关系隶属或者干部管理权限，对缺乏革命意志、不履行党员义务、不符合党员条件甚至丧失党员条件的党员，按照规定程序给予相应的处置措施，并明确组织处置方式为限期改正、劝其退党、除名。

问：请介绍一下组织处置与党纪处分的关系。

答：对违纪党员的党纪处分，由《中国共产党纪律处分条例》等党内法规作出规定。《办法》依据党章，对那些缺乏革命意志、不履行党员义务、不符合党员条件甚至丧失党员条件的党员进行组织处置，规定了适用情形、处置方式和具体程序。鉴于组织处置与党纪处分各有侧重、各司其职，为厘清组织处置与党纪处分的区别，发挥组织处置与党纪处分各自的功能作用，《办法》明确规定，违犯党纪的党员受到党纪处分的，不因同一问题再进行组织处置。

问：请介绍一下组织处置的适用情形？

答：根据党章、《中国共产党党员教育管理工作条例》以及其他有关党内法规，综合党员不合格表现的性质、情节等，充分考虑党员行为和基层实际，《办法》对限期改正、劝其退党和除名的15种情形包括兜底情形作了规定。（1）限期改正，主要包括理想信念不坚定、缺乏革命意志、党性意识淡薄；信仰宗教；工作消极懈怠，不发挥先锋模范作用；组织观念、纪律意识不强，不按照规定参加党的组织生活、不按时足额交纳党费；与党组织失去联系6个月以上、2年以内等方面。（2）劝其退党，主要包括为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改；限期改正期满后仍无转变等方面。（3）除名，主要包括理想信念缺失、政治立场动摇，对党不忠诚不老实，背弃党的初心使命，已经丧失党员条件；没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作；因与党组织失去联系被停止党籍，2年后确实无法取得联系；受到劝其退党处置、本人坚持不退等方面。

同时，坚持从实际出发，区分主观客观，规定了可以不予处置的情形：因党员所在党组织不健全或者软弱涣散、组织生活不正常，党员无法正常参加组织生活、履行党员义务的，以及党员受客观条件制约，一时无法完成党组织所分配的工作，在短期内或者某项工作中不能发挥作用的，可以不予处置。

问：《办法》对组织处置的程序作了哪些规定？

答：《办法》明确规定，党员有限期改正、劝其退党和除名所列情形之一的，由党支部委员会研究提出启动组织处置的意见，并报基层党委事前备案后，按照调查核实、提出拟处置意见、预审、形成决议、审批和宣布等5个程序进行处置。同时，《办法》还对退党除名、自行脱党除名程序，以及对县处级以上党员领导干部、流动党员的组织处置程序作了规定。

问：《办法》在组织处置申诉、纠正方面是如何规定的？

答：《办法》注重对党员权利的保障，专门对申诉和纠正作了规定。《办法》明确规定，被处置党员对处置结果有不同意见的，按照有关规定提出申诉。党组织按照规定进行复议、复查，并给予负责的答复。对于需要纠正的处置决议，应当重新作出决定，由重新作出决定的党组织报其上级党组织审批后在一定范围内宣布；对于无正当理由反复申诉的，有关党组织应当书面通知本人不再受理申诉并在适当范围内宣布。

问：《办法》对组织处置的工作责任是怎么规定的？

答：《办法》对各级党组织在组织处置工作中的具体责任作了明确规定：地方各级党委和有关部门单位党组（党委）加强对组织处置工作的组织领导和监督检查；县级及以上党委组织部门履行统筹协调和组织实施的职责，加强政策指导、审核把关与督促落实，定期对组织处置工作进行抽查复核；基层党委履行直接领导责任，督促所属党支部按照规定开展组织处置并全程指导；党支部履行主体责任，严格按照规定程序做好组织处置各个环节工作，确保处置结果经得起历史检验。

问：请谈谈如何抓好《办法》的贯彻执行？

答：制度的生命在于执行。各级党委（党组）要把组织处置不合格党员作为党员队伍建设一项基础性工作来抓，不折不扣贯彻执行《办法》，不断纯洁党的组织、健康党的肌体。要加强学习培训，把学习《办法》与贯彻落实党的二十届三中全会精神结合起来，将《办法》纳入党委（党组）理论学习中心组学习、党支部“三会一课”的重要学习内容，通过专题学习、交流研讨等方式，使各级党组织、广大党员准确领会《办法》精神，全面掌握《办法》内容，严格执行《办法》规定。中央组织部将适时通过业务培训、工作问答等方式，抓好《办法》的学习培训和政策解读。各级党委（党组）要切实履行管党治党责任，坚持严的标准和实的措施，把不合格党员组织处置工作及时、严肃地开展起来。要把教育贯穿组织处置工作始终，坚持在转化提高上下功夫。要把握政策要求，严格履行程序，全面准确查核问题，客观公正作出处置决定。要搞好制度衔接，正确处理好组织处置同党纪处分的关系。要加强督促指导，确保《办法》各项规定落到实处。

新华社北京8月29日电

秋日收获忙　8月28日，在湖南省衡阳市衡东县石滩乡，当地村民驾驶农机收割稻谷（无人机照片）。秋日时节，大地呈现一派丰收的景象。　新华社发　**曹正平**摄

览胜华严寺，发现经典古建的宝藏

（上接第一版）工艺考究，造型精美，是我国古建筑物中最大的琉璃吻兽；在薄伽教藏殿内，人们对殿内布列的三十余尊辽代塑像啧啧赞叹，更在被称为“东方维纳斯”的合掌露齿菩萨前流连忘返，反复观看，“太美了！”的赞叹不绝于耳；虽然因保护措施所限，人们无法在殿内看到被著名建筑学家梁思成称为“海内孤品”的天宫楼阁的风貌，但在华严广场上原样放大呈现的规模宏大的古代壁藏制作，同样可以给人们带来莫大的美学震撼。

日前，记者看到，著名的旅游视频达人“小黑”来到华严寺探幽，发现一座辽金时期的铁铸香炉底座上铸有八个力士，面目狰狞，均是宋人装束模样，让他倍感有趣，直言很有辽金历史特色。他表示，在华严寺，如果用心留意，处处有这样让人惊喜的发现。来自山东的游客刘先生对记者说，从小听着杨家将、岳家军的故事长大，对心目中盖世英雄的敌对方辽金的印象一直是野蛮凶狠，来到大同，看到在辽金西京遗留下如此众多经典古建，对历史的认知有了很大的改观与提升，更加强化了中华民族共同体意识。

华严寺的文化内涵，绝不止于建筑与艺术价值，更在于它深深植根于中华民族精神深处的文化信仰，是中华文化的传承载体。在华严寺周边，文化产业也逐渐繁荣起来，各种文创产品琳琅满目，无不体现出人们对古老文化的创新与再创造。游客们在这里感受古寺的庄严与神圣，并将这些饱含历史与文化记忆的纪念品带回家中。

记者站在华严塔高处，俯瞰古城的全貌，仿佛一切喧嚣都远离而去，唯有历史的悠远回响回荡在耳畔。千年来，华严寺见证了古都大同的兴衰更替，也在历史长河中保留了属于自己的不朽辉煌，特别是那穿越千年明朗照人的微笑，让每一位游客内心深处都能得到特别的启迪与慰藉。华严寺的文化与精神，也将继续随着时间的流逝，深深镌刻在每一位到访者的心中。

《国家安全教育大学生读本》出版发行

新华社北京8月29日电　为推动总体国家安全观进教材进课堂进头脑，由教育部和中央有关部门组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《国家安全教育大学生读本》（以下简称《读本》），已由高等教育出版社出版。

2014年4月15日，习近平总书记在中央国家安全委员会第一次会议上，创造性提出总体国家安全观。10年来，以习近平同志为核心的党中央，把马克思主义国家安全理论同当代中国国家安全实践相结合、同中华优秀传统战略文化相结合，在新时代国家安全实践中不断深化理论创新。

《读本》是第一部全面系统阐释总体国家安全观的统编教材，是高等学校开设国家安全教育公共基础课的权威用书。全书由导论和10章构成。导论主要介绍我国国家安全形势和大学生学习总体国家安全观的基本要求，第一至十章围绕总体国家安全观的理论体系、筑牢各重点领域安全屏障、新时代大学生践行总体国家安全观的实践要求等展开。《读本》充分反映总体国家安全观的重大意义、科学内涵、核心要义，充分反映新时代党领导国家安全工作的开创性成就和历史性变革，对于引导新时代大学生系统把握总体国家安全观、增强维护国家安全的意识和能力具有重要意义。

（上接第一版）赓续中美人民传统友谊的努力没有变。希望美方同中方相向而行，以积极理性的态度看待中国和中国发展，视彼此的发展为机遇而不是挑战，同中方一道，找到中美两个不同文明、不同制度、不同道路国家在地球上和平共处、共同发展的正确相处之道，推动中美关系保持稳定，在此基础上，争取好起来、向前走。

沙利文转达拜登总统对习近平主席的问候，感谢习近平主席拨冗会见，表示美中元首旧金山会晤以来，双方认真落实两国元首共识，取得积极进展。我此次来华同王毅主任的战略沟通深入坦诚，富有实质性和建设性。我愿重申，美方不寻求打“新冷战”，不寻求改变中国体制，不寻求通过强化同盟体系反对中国，不支持“台湾独立”，无意同中国发生冲突。美方一个中国政策没有改变，无意将台湾作为遏制中国的工具。美方希望同中方继续保持战略性沟通，找到美中两国和平共存、美中关系持续发展的办法。拜登总统期待不久能有机会再次同习近平主席沟通。

习近平请沙利文转达对拜登总统的问候，表示愿同拜登总统继续保持沟通，为中美关系掌舵领航。

王毅参加会见。

学习《决定》每日问答

如何理解完善义务教育优质均衡推进机制

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善义务教育优质均衡推进机制”。这一部署对于进一步促进教育公平、建设高质量教育体系、提升人力资源开发水平和国家竞争力具有重要意义。可以从以下3个方面加深理解。

第一，完善义务教育优质均衡推进机制，是促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视义务教育，立足确保党的事业后继有人、夯实人才培养基础、办好人民满意的教育，全面谋划义务教育工作，促进义务教育均衡发展，推动我国义务教育取得新的历史性成就，建成世界最大规模的义务教育体系，义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，全国2895个县级行政单位全部实现县域义务教育基本均衡发展，成为一个新的里程碑。2023年，全国小学净入学率保持在99.9%以上，义务教育巩固率达到95.7%，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%。随着经济社会发展，教育内外部形势发生了深刻变化。从人民群众的诉求看，在“有学上”的问题得到解决后，对“上好学”的愿望更加强烈，对教育公平和质量有了更高期待。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。只有完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，才能让学生不分城乡、不分地域都能享有优质教育机会，更好地促进教育公平、办好人民满意的教育。

第二，完善义务教育优质均衡推进机制，是全面提升人力资源开发水平、强化现代化建设人才支撑的重要举措。党的二十大对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，提出到2035年建成教育强国，比全面建成社会主义现代化强国提前了15年，凸显了教育强国建设的战略先导和支撑引领作用。党的十八大以来，我国各级各类教育加速发展，人力资源开发水平持续提升，2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年，为经济社会发展提供了有力的人力资源支撑。从经济社会发展的阶段看，我国正处于人口红利加速向人才红利迈进的关键时期，必须进一步提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，不断促进人的全面发展，厚植高素质人才培养的基础。九年义务教育是人生连续受教育时间最长的阶段，是打牢人生基础的关键阶段，既夯实学生的知识基础，又培养其探索性、创新性思维品质。今天的义务教育质量，决定了明天的劳动人口素质，决定了国家的创新能力水平。完善义务教育优质均衡推进机制，有利于健全德智体美劳全面培养的教育体系，有效提高人口整体素质，更好满足现代化建设对人才数量、质量、结构的全方位需求。

第三，完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，必须纳入教育强国建设的大局中来定位、谋划。义务教育是国民教育的重中之重，在国民教育体系中居于最基础最关键的地位。要坚持社会主义办学方向，完善立德树人机制，促进学生德智体美劳全面发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。义务教育是国家事权，要坚持政府主责，强化发展规划、财政投入、教师队伍建设、评价督导，不断完善促进优质均衡发展的配套政策体系。要健全城乡统一的义务教育经费保障机制，推进学校建设标准化，切实改善学校教学生活和安全保障条件。要着力扩大优质教育资源覆盖面，加快集团化办学和城乡学校共同体建设，大力推进教育数字化，有效提升薄弱学校、农村学校办学水平，切实解决人民群众急难愁盼的教育问题。

据新华社

小儿外科领域的“引航星”

（上接第一版）从最初的四孔、三孔腹腔镜手术逐步发展到单部位腹腔镜手术，从简单的疝气手术拓展至复杂的胆总管囊肿和脾切除手术。他在这条充满挑战的道路上坚定前行，每一步都凝聚着心血与汗水。对于儿科，席红卫有着深刻的见解。他说：“儿科是医学中的一片特殊领域，需要我们付出更多的耐心和爱心。”基于这样的信念，席红卫更是近乎苛刻地要求着自己，为了学习高精尖技术，他可以废寝忘食，连续在手术台上工作长达10个小时，被大家称为“铁人”。

面对小儿恶性肿瘤这一难题，席红卫毫不退缩。他带领团队努力攻关，向全国各地的优秀专家“取经”，在无数个日夜的钻研与探讨中，逐渐掌握了治疗小儿恶性肿瘤的先进技术和经验。先后成功完成多例肝脏恶性肿瘤和后腹膜神经母细胞瘤的手术切除和规范化治疗方案，为陷入绝望的家庭带来了希望的曙光。他的努力不仅使山西省小儿肿瘤外科水平再上新台阶，在全国小儿外科界也产生了重要影响。

谈及大同市柔性引进政策，席红卫教授感慨万分：“大同市的柔性引进政策为医疗事业的发展注入了强大的动力，为大同的孩子们带来更好的医疗服务。这一政策不仅促进了医疗资源的合理流动和共享，也为提升当地的医疗水平发挥了重要作用。”

对于未来，席红卫教授有着清晰的规划。他将继续致力于推动大同市小儿外科微创手术技术的发展，不断引入新的理念和技术，开展更多复杂高难度的手术，为患儿提供更优质的医疗服务。同时，他将加大对后备人才的培养力度，通过举办培训班、学术交流活动以及亲自带教等方式，培养出一批专业技术过硬、富有责任心和爱心的小儿外科医生，希望能够打造一支高素质的医疗团队，为大同市小儿外科事业的可持续发展奠定坚实的基础。