

奋进强国路 阔步新征程

庆祝中华人民共和国成立75周年



我市持续深化教育综合改革,加快推进教育高质量发展—— 以改革之笔书写人民满意的“教育答卷”

教育,是一座城市持续发展的基石,也是幸福指数的民生面孔。

近年来,我市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,牢牢把握加强党对教育事业的全面领导的根本要求,锚定“办好人民满意教育”的目标,持续深化教育综合改革,筑牢校园安全高质量生命线、打造“五育并举”风景线,以更宽的视野、更高的标准、更大的力度,加快推进教育高质量发展,以改革之笔奋力书写人民满意的“教育答卷”。

1

坚持党建引领

为教育高质量发展蓄势赋能

加强党的领导是教育高质量发展的“定海神针”。近年来,我市教育系统全面加强党的领导,践行“为党育人、为国育才”使命,以党建为引领,进一步全面加强基层党组织建设,把组织力量、组织优势转化为高质量发展体系建设的发展动力,推动党的建设与教育发展双促进、双提升。

多名教师“组团”上一门课程,在我市各高中学校已成常态。面对新高考改革给课程建设和教学方法带来的巨大挑战,各高中学校党员教师组成“头雁”攻关小组,争分夺秒,挑灯夜战推动教学改革,共同寻找核心素养在课堂中实现的方式,有效提高了学生培养质量。

推动党建与教学工作深度融合,在浑源一中、灵丘一中、广灵一中等多所高中学校,教师人人思

改革,“群雁”竞飞教学,课程质量越来越高。去年以来,我市逐步推进中小学校党组织领导的校长负责制改革,各学校牢牢抓住基层党建这个重点,破解教师队伍缺乏工作热情、不能安心从教的难题。各学校把工会活动与党员学习教育结合起来,理论学习读书会办得有声有色;每逢节假日,学校组织教师瞻仰革命遗迹,收集红色故事,编写红色文化校本教材;还把党建与师德师风建设相结合,将发展学科骨干与发展党员同步推进,增强党组织的号召力和党员的荣誉感。如今,各学校党支部就像磁铁石一样把教师们凝聚起来,让学校发展有了无穷的动力。

针对党建工作薄弱环节,我市持续发力,去年召开3次工作推进会,开展专题调研,与市委组织部

联合印发《大同市贯彻执行中小学校党组织领导的校长负责制实施方案(试行)》,在5所学校展开试点,今年全面推进;培育党建典型,3所学校入选省级党建创新案例;出台民办学校党建工作二十条措施,推进民办学校党建规范高效……教育系统党的建设有力夯实。

在推进党组织领导的校长负责制工作中,我市教育系统紧盯全面提升党组织功能这个重点,紧扣建立健全运行机制这个难点,紧抓党员教师队伍培养这个焦点,以上率下、真抓实干,积极在做实基层组织、做优党建品牌、做实党员队伍、做细治理上下功夫,以高质量党建为教育高质量发展蓄势赋能,全面推动大同教育事业不断迈上新台阶。

2

坚持立德树人

持续促进学生全面发展

“没想到思政课上得这么鲜活生动!”说起今年5月27日的那堂特殊的思政课,大同师专的师生们记忆犹新。

北京师范大学马克思主义学院教授傅晓琳受邀来讲,为该校师生带来了一堂有深度、有温度的思政课。傅晓琳教授以《红色音乐经典的新中国史》为题,将《中国人民志愿军战歌》的创作历程作为切入点,巧妙运用红色经典引出新中国史,通过一首首乐曲和一段段舞蹈,带领师生重温了开国大典、上甘岭战役等一段段令人难忘的历史,进一步激发了师生们的爱党爱国情怀。

这堂“大思政课”只是我市各校对动全社会力量和资源开展思政实践教学的一个缩影。近年来,我市全面贯彻党的教育方针,坚定落实立德树人根本任务,持续提升“大思政课”铸魂育人实效,不断完善德

智体美劳全面培养的教育体系,将德智体美劳的“单弦独奏”升华为“五育并举”的“交响乐”,持续促进学生全面发展,为多彩校园注入新的活力。

为了让孩子们爱上劳动,我市各校开展了一系列探索和实践,一些学校在校园一角开辟了“开心农场”,让孩子们通过种植、养护、收获、分享,充分体验劳动的艰辛与快乐;一些学校引导学生在烟火气中体味生活,作为实践作业之一,今年暑假期间,很多孩子在家里煮饭、做菜、展厨艺……形式多样的劳动教育逐步融入我市中小学生的校园生活,孩子们在热火朝天的劳动中播种希望,全面发展、健康成长。

在大同大学附属小学举办的第四届校园科技节活动中,“怒发冲冠”“仙女散花”“液氮冻鱼”“漏环大炮”等科学实验吸引了众多学生参与,让学生在有趣的互动中探索未知……这是我市各校开展科技创新教育的一个缩影。我市各校不断强化课

程改革,充分利用网络、实验室、博物馆、教育实践基地等地域特色资源,丰富教学内容,通过机器人、无人机、智能编程等社团以及创客教育系列活动,开展科技创新教育,着力在教育“双减”中做好科学教育加法,让孩子们能够在课程与实践中学享创新、品味科技。

“双减”政策下,我市各中小学切实把把握学校育人导向,以美育人,以文化人,将落实立德树人根本任务融入美育课堂教学、校园文化建设,在教育教学中贯穿,持续关注学生多样化的学习和成长需求,不断丰富美育特色内涵,提高学生审美素养,让教育回归人本身,让“美”在孩子们的心里生根、发芽,全面促进学生健康成长。

“双减”赋能让教育回归本真,“五育并举”让梦想精彩绽放。现如今,“五育并举”已成为新时代大同教育的鲜明底色,德智体美劳全面发展在每一所学校园里成为具体的风景。

摄影/戎禹仁 韩莹

3

聚力扩优提质

扎实推进基础教育优质均衡

走进云州区倍加道中学,粉刷一新的教学楼映入眼帘,宽敞平坦的操场上活跃着学生的身影,多媒体教室、理化实验室、微机室、图书馆、阅览室、舞蹈室、美术室、古筝室、陶艺室、乒乓球活动室等一应俱全……曾几何时,这所学校的硬件设施落后,无法满足正常教学需要。现如今,这里发生了翻天覆地的变化。

在我市倍加道中学这样旧貌换新颜的学校不胜枚举,一座座新教学楼里传出琅琅读书声,一个个塑胶跑道上孩子们在欢跑,这些已成为大同各学校的“标配”。

缩小义务教育差距,是实现教育起点公平的先决条件。近年来,我市不断缩小义务教育城乡、区域、校际、群体差距,全面推进义务教育均衡发展,实现城乡义务教育一体化

化发展,在加强农村寄宿制学校和小规模学校标准化建设的同时,实施薄弱学校改造、义务教育薄弱环节改善与能力提升等专项工程,比全国提前五年、比全省提前一年实现了县域义务教育基本均衡。

“老师,声音能在团体中传播。”在云州区倍加道中心小学三年级科学课堂上,学生们边敲桌子,边把耳朵贴近桌面,跟随老师一起做声音传播的实验。

同一节科学课,同一位老师,在云州区解州小学、独树小学、西村小学、谢家小学、邢庄小学、营坊沟小学6所小学的三年级课堂上同时进行,学生们全都盯着屏幕,跟着老师一起做实验。

营坊沟小学等6所小学都是云州区倍加道镇村小、生源少、师资弱,缺乏英语、科学等

学科专业教师,主课任课教师兼任时普遍力不从心,学生们也难有收获。倍加道中心小学是镇上的中心小学,拥有更好的教育资源,为了把优质教育资源输送到周边的村小,专门开设了“专递课堂”,通过一块屏幕,点对点拉近学校之间的距离,在互联互通中共享优质教育资源。

办好学校,是实现教育过程公平的关键。近年来,我市教育资金、教育资源更多地投向农村学校倾斜,通过实施农村教师支持计划、义务教育均衡发展、校长教师交流轮岗等形式,帮助农村学校发展,提升农村学校办学质量,推进城乡义务教育一体化发展,推动城乡教育质量同步提升。



4

聚焦提档升级

打造职业教育发展新高地

继大同师范高等专科学校正式挂牌、山西通用航空职业技术学院正式招生之后,全日制统招大学大数据技术职业学院(暂定)列入我省“十四五”时期高校设置规划,学校主体已建成,预计2025年开始招生……多所高校的设立,职业本科院校的进驻,职业教育办学层次逐渐完善,我市职业教育已步入高质量发展快车道。

近年来,市委、市政府高度重视职业教育改革发展,围绕科技(先进制造业)、能源、农业、文旅消费“四大赛道”精心布局,主要领域多次深入职业院校调研指导,并就职业教育发展作出批示指示,全市上下形成了大力发展职业教育、推进校企合作、促进产教融合的良好态势。在政策的引领下,我市抢抓有利时机,扩资源、提层次、优结构,统筹规划职业学校布局,深化产教融

合、校企合作,加快建设现代职业教育体系,开启了大同职业教育发展新征程。职业教育的高质量发展,离不开清晰的顶层设计和目标优化的结构布局。为了整合我市职业教育资源,构建起中心带动、辐射周边、资源共享的职业教育大格局,市委、市政府决定按照“整合、创新、共享、合作”的思路建设云冈职教城。云冈职教城建成后,将以云冈职教城为核心区,辐射带动已建成的体校、艺校、卫校,形成一个职业院校集群,为我市职业教育高质量发展奠定坚实基础。

职业教育,一头连着教育,一头连着产业。近年来,我市能源产业、数字经济、装备制造、现代医药、文化旅游、现代物流、新材料、绿色建材、“特”“优”农业、通用航空十大产业发展势头迅猛。产业的集聚和高

质量发展呼唤技能人才,渴求技术创新,对职业教育提出了更高的要求,为产教融合提供了沃土。为此,我市积极推进产教融合建设,专门成立了产教融合工作领导小组,建立了市委、市政府副总指挥长,各部门协作、分工明确的产教融合试点统筹协调工作机制,把产业、人才、资源聚集起来,为区域经济高质量发展提供坚实的智力保障和人才支撑。我市围绕“市场需求什么样的人才,职业教育就培养什么样的人才”这一理念,结合我市经济社会发展需求,积极实施校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式,加强专业内涵建设,增强人才培养的针对性,突出本土化和专业化。去年,我市职业院校新增“新能源汽车制造与检测”“物联网技术应用”等20个专业。

5 突出育德培根 着力加强师资队伍建设

教师是立教之本、兴教之源,承担着办好人民满意教育的重任。市委、市政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,教育所需资金优先划拨,所需教师优先补充,重大政策优先扶持,每年投入500万元用于教师能力提升,教育优先发展的理念深入人心。

我市尊师重教的社会氛围进一步增强,教师的职业吸引力明显增强,这与我市各项提升教师待遇和获得感的一系列政策密不可分。我市出台《加快推进大同教育现代化实施方案》,为破解人员编制、教师职称、教师待遇等难题提供了政策保障;持续深化教师管理体制改革,稳步推进中小学教师职称和考核评价制度改革;出台中小学教师减负清单,有效激发了广大教师的创新创造活力;职称评审逐步向乡村学校倾斜;市教育局等四部门联合下发通知,从2021年起我市教师可免职或半职参加市内旅游景点……工资待遇、社会福利的提升,职称激励机制的完善,大大激发了教师队伍活力,让教师留得住、教得好。

教师教育是师资建设的源头活水。近年来,我市坚持让教育者先受教育,通过国培、省培、市培项目,“强筋壮骨”,我市采取“走出去、引进来”的方式开展各级各类培训,启动市级基础教育骨干教师、学科带头人、名师三类骨干教师培养体系建设,组织班主任开展集中研修活动,举办学校党组织书记、校长能力提升专题培训班……我市教师教育渠道不断拓展、质量不断提升,专业开放、协同的教师教育体系已建立。

我市不断优化教师队伍结构,每年通过公开招聘、人才引进等渠道不断补充新教师,去年多渠招聘教师517人,其中联合市委组织部,赴6所教育部直属师范大学开展校园招聘,引进86名高素质教育人才。组织25名校长、198名教师开展交流轮岗,选派72名优秀教师赴“三区”支教,并持续推进中小学教师“县管校聘”管理改革,有效解决了教师学科结构不合理和总量不足的问题。同时,持续加大引才聚合力度,召开“融聚英才、智汇大同”返乡学子座谈会,涵盖清华、北大等重点高校各层次人才300余人;开展“大同人才周”系列活动,将部属6所师范类院校全部纳入人才政策兑现范围,激活“人才引擎”新动能。

教育兴,则大同兴。现如今的大同,城乡校园呈现出“五育并举”的喜人局面,绽放出“人人出彩”的生命张力。大同教育事业,正努力向着全省“教育强市”的目标全速前进,奋力谱写高质量发展新篇章。

