



认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》

把纪律教育融入日常抓在经常

中国纪检监察报记者 刘一霖

特邀嘉宾

- 张丽 重庆市纪委监委、监委委员
- 孟华 山东省滨州市纪委副书记、监委副主任
- 董超 浙江省浦江县委常委、县委书记、监委主任

习近平总书记强调,要巩固深化党纪学习教育成果,坚持融入日常、抓在经常,把党纪学习教育成果持续转化为推动高质量发展的强大动力。纪律教育必须常抓不懈、久久为功,怎样把集中性纪律教育同经常性纪律教育相结合,推动常态化长效化?把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,贯穿干部成长全周期,需要抓住哪些重点,采取哪些具体举措?对“一把手”、年轻干部、新提拔干部等重点群体,如何突出纪律教育的针对性和实效性?如何坚持正面引导和反面警示相结合?我们特邀纪检监察干部进行交流。

1 纪律教育必须常抓不懈、久久为功,怎样把集中性纪律教育同经常性纪律教育相结合,推动常态化长效化?

张丽:党的二十届三中全会提出,建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用。常态化推进党纪学习教育,对于纪检监察机关来说,要立足职能职责,协助和推动各级党委(党组)将纪律教育融入日常、抓在经常,推动纪律教育常态化长效化。

一是常态化开展纪律学习。始终把党的纪律作为必修课、常修课,运用好个人自学、理论学习、“三会一课”、主题党日、警示教育等日常教育方式,组织党员、干部深入学习习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述、习近平总书记关于党的自我革命的重要思想等,常态化学习党章党规党纪,使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程,推动党员、干部切实把外在纪律变为内在自觉。

二是及时完善纪律规矩。加强党内法规制度建设是全面从严治党的长远之策、根本之策。要聚焦完善党中央重大决策部署落实机制,健全各级党委(党组)领导本地区本部门本系统全面从严治党工作的制度,健全纠治形式主义官僚主义制度等,全方位织密织牢纪律制度笼子,持续健全科学完备、有效管用的制度体系,推动纪律教育更好回应时代需求、保障实现新时代新征程党的使命任务。

三是强化纪律执行。辩证把握、系统发力,综合发挥党的纪律功能作用,促进从严管理监督与鼓励担当作为相统一。既要严肃惩处违反党章党规党纪的行为,加大通报曝光和警示教育力度,把严的要求贯穿日常教育管理全过程;又要准确运用“四种形态”,落实“三个区分开来”,推动精准规范追责问责,教育引导党员、干部在遵规守纪前提下,勤奋工作、放手干事、锐意进取、积极作为。

孟华:集中性纪律教育和经常性纪律教育是开展纪律教育的两种方式,二者既有区别又有联系,是辩证统一的关系。

把经常性和集中性纪律教育相结合,要用好用活经常性纪律教育的方式方法。比如,将党章党规党纪学习纳入理论学习中心组学习、读书班、党校(行政学

院)和干部学院主体班次、党支部“三会一课”、主题党日等,引导党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪,自觉把遵规守纪刻印在心。挖掘用好警示教育资源,采取召开警示教育会、通报典型案例、参观警示教育基地、观看警示教育片、旁听案件庭审等方式,增强警示教育的针对性和实效性。

把经常性和集中性纪律教育相结合,要充分吸收集中性纪律教育的有益做法和宝贵经验。这次党纪学习教育,是党的历史上首次开展以党纪为主题的集中性学习教育。在党纪学习教育中的一些创新经验做法,可以在经常性纪律教育中予以推广。比如,开展纪律党课“集体备课”,结合农村(社区)、机关、“两企三新”、学校、国有企业和流动党员等不同行业领域党员、干部思想工作实际,紧盯苗头性倾向性问题或违纪风险点,分领域起草纪律党课参考提纲,方便基层党组织书记为党员、干部领学学等。

董超:集中性纪律教育和经常性纪律教育,二者都是纪律教育的重要方式,集中性纪律教育离不开经常性纪律教育的支撑,经常性纪律教育是对集中性纪律教育的持续巩固深化,两者目标导向一致,相辅相成、相得益彰。推动纪律教育常态化长效化,必须建立经常性和集中性相结合的纪律教育机制,通过二者协同发力,释放纪律教育最大效能。

各级党委(党组)要认真贯彻落实《关于推进党纪学习教育常态化长效化的意见》,坚决扛起管党治党主体责任,带头巩固深化党纪学习教育成果,持续推进经常性纪律教育和集中性纪律教育,推动形成纪律教育长效机制。具体来说,在内容上既要聚焦党员、干部突出问题进行集中发力、靶向纠治,也要针对薄弱环节绵绵用力、常态预防;在方式上既要依托理论学习中心组学习、读书班和专题培训等,也要融入“三会一课”、主题党日等党内生活,引导党员、干部持续学纪知纪明纪守纪。各级纪检监察机关要一体履行协助职责和监督责任,推动各级党组织有效落实主体责任,形成纪律教育齐抓共管、各负其责、相互配合的局面,助推纪律教育成果真正转化为推动高质量发展的强大动力。

2 把纪律教育融入党员、干部日常教育管理监督,贯穿干部成长全周期,需要抓住哪些重点,有哪些具体举措?

孟华:推动纪律教育常态化长效化,必须聚焦党员、干部在入党、入职、提拔、重用、退休等关键环节,紧盯社交圈、朋友圈、生活圈,深入分析廉洁风险,开展全周期纪律教育,引导党员、干部明确什么“可为”、什么“不可为”,习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

要注重抓早抓小、防微杜渐。新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)第五条在第一种形态中充实“及时进行谈话提醒、批评教育、责令检查、诫勉”的内容,在开展纪律教育时,要坚持关口前移,注重深化运用“四种形态”,特别是第一种形态,对出现苗头性倾向性问题的党员、干部早提醒、早教育,打好“预防针”。

要注重抓好“重要节点”教育。抓住入党、入职、提拔、重用、退休等重要时间节点做细做实纪律教育,通过加强纪律培训、开展纪律知识测试、观看警示教育片等方式,督促党员、干部时刻绷紧纪律之弦。

要注重抓好“八小时外”教育。监督发现,党员、干部的作风和腐败问题许多是发生在“八小时外”。把纪律教育贯穿党员、干部成长全周期,应持续加强对党员、干部“八小时外”的教育管理监督,了解掌握党员、干部思想、工作、作风、生活状况,运用相关典型案例,警示教育党员、干部在“八小时外”严格修身自律,自觉净化社交圈、朋友圈、生活圈。同时,加强家教家风教育,构筑家庭拒腐防变“防火墙”。

要注重发挥廉洁文化浸润作用。把握好新时代廉洁文化建设与纪律教育的内在关联性,深入挖掘提炼优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中蕴含的廉洁元素,建强廉洁教育阵地,讲好历史中的廉洁故事、党史上的纪律故事,在潜移默化中教育引导党员、干部明大德、守公德、严私德,不断增强感染力、影响力,推动纪律教育常态化长效化。

董超:纪律是管党治党的“戒尺”,也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。要把加强纪律教育作为党员、干部必修课、常修课,贯穿干部成长全周期,真正使纪律教育入脑入心,切实把纪律规矩转化为日常遵循。

要坚持“全周期管理”理念,将纪律教育贯穿党员、干部入职、成长、晋升、离岗等全过程。比如,在入党、入职阶段,要强化对党员、干部的纪律教育启蒙,帮助系好“第一粒扣子”。在成长阶段,不同岗位的党员、干部存在不同的廉洁风险点,要有针对性开展纪律教育,提高风险防范能力,发现苗头性倾向性问题及时提醒纠正,防止小问题演变为大错误。在晋升阶段,扎实开展任前谈话,引导党员、干部正确对待权力和责任,时刻严守纪律规矩。在离岗阶段,通过持续开展纪律教育,提醒退休党员、干部牢记身份,警惕各种诱惑,进一步增强党性观念和党纪意识,做到离岗不离党、退休不褪色。

从具体实现路径上来看,要加强统筹谋划,督促各级党组织把开展常态化纪律教育作为落实全面从严治党主体责任的重要举措和关心爱护干部的有效抓手,压紧压实“一把手”和领导班子管党治党政治责任,把纪律教育纳入党的思想政治工作和党员、干部教育培训总体规划,推动纪律教育融入干部选育管用全过程。要坚持“惩、治、防”贯通,紧盯关键人、关键事、关键环节,狠抓执纪问责,强化“不敢腐”的震慑,狠抓制度建设,扎牢“不能腐”的笼子,狠抓思想教育,增强“不想腐”的自觉,强化从源头到末梢的全过程治理,把有效“防”、从“严”“惩”“精准”“治”贯通起来。要强化制度执行,督促各级党组织健全日常管理监督机制,强化权力运行的制约和监督,特别是对“一把手”和领导班子的监督,并将制度执行情况纳入政治生态画像、巡视巡察等工作,准确运用“四种形态”,对违反纪律的行为进行严肃查处,确保法规制度的权威性和严肃性。



浙江省永康市纪委监委围绕纪律教育开辟传播新场景,上线“纪检干部带你学党纪”电台栏目,组织年轻纪检干部通过线上剖析违纪违法典型案例、讲述廉洁文化故事等形式,推动纪律教育入人心、出实效。图为“纪检干部带你学党纪”电台节目录制现场。 刘柄言摄

3 对“一把手”、年轻干部、新提拔干部等重点群体,如何突出纪律教育的针对性和实效性?

张丽:习近平总书记强调,“各级领导干部特别是高级干部要牢固树立纪律和规矩意识,在守纪律、讲规矩上作表率”,强调“特别是要加强对年轻干部的教育引导,让他们在进入干部队伍起就知道守纪律、讲规矩的重要性和严肃性”。巩固深化党纪学习教育成果,必须继续坚持重点带动与整体推动相结合,在注重用严明的纪律管全党治全党的同时,高度关注领导干部、年轻干部、新提拔干部等重点对象,分层分类“精准滴灌”,形成上下联动、整体推进的良好格局,放大党纪学习教育整体效应。

对各级“一把手”,要坚持更高标准、更严要求。严格执行《中共中央关于加强“一把手”和领导班子监督的意见》,推动健全完善对“一把手”监督的工作机制和方法路径,加强对做到“两个维护”、执行民主集中制、正确履职、廉洁用权等情况的监督,督促其严于律己、严负其责,又严管所辖、一抓到底。充分发挥“一把手”在纪律建设上的示范带动作用,以“关键少数”引领带动“绝大多数”,实现纪律教育全覆盖。

对年轻干部,要抓实抓细纪律教育,引

导其扣好廉洁从政“第一粒扣子”。要紧密结合其思想、行为和成长特点,经常性开展思想政治体检,做实日常监督和隐患排查,健全完善授权、用权、控权制度机制,加强“八小时外”教育管理监督,发现问题及时处理,防止年轻干部刚进入“仕途”就误入“歧途”。要针对年轻干部接受党性锤炼不够等实际,探索务实有效的纪律教育机制,把纪律教育融入日常管理监督、贯穿干部成长全周期。

对新提拔干部,要持之以恒加强纪律教育。要结合新提拔干部思想观念、心理状态等,加强纪律培训力度,做实任前廉政谈话,强化警示教育,通过铁的纪律、硬的规矩排除干扰、校正航向,促进其坚定理想信念、厚植为民情怀、勇于担当作为。要加强对新提拔干部政治表现、履行职责和廉洁自律情况的监督,及时教育提醒、帮助改进提高,真正使铁的纪律转化为日常习惯和自觉遵循,让纪律规矩融入干部教育管理全链条。

孟华:推动纪律教育入脑入心、收到实效,要坚持分类分层实施,深入分析受教育对象不同领域、层级、岗位、年龄等特点,开展差异化、个性化教育。

“一把手”掌握决策权、审批权、人事权等诸多权力,是“关键少数”中的“关键少数”。加强对“一把手”的纪律教育,首先要强化党章党规党纪教育,通过组织干部培训班、进修班、专题研讨班等形式,深入学习党的纪律知识。围绕行权廉洁风险点,梳理权力清单和负面清单,有针对性地加强警示教育。

年轻干部思想活跃、视野开阔,但党性锻炼、社会阅历、基层历练相对不足。要结合年轻干部心理特点,聚焦年轻干部成长全周期,开展形式多样、内容丰富的教育活动,详细解读与年轻干部工作紧密相关的党纪知识,运用年轻干部违纪违法典型案例开展警示教育,引导年轻干部守住守牢拒腐防变防线。

加强新提拔干部纪律教育,是干部教育管理监督的重要环节。可以通过开展任前廉政谈话、观看警示教育片、参观警示教育基地、发放廉洁自律提示卡等一系列活动,为新提拔干部打好“预防针”;将党章党规党纪作为教育培训“必修课”,引导新提拔干部深入、系统学习;施行干部历练计划等,将纪律教育融入其中,让干部在实践中学习、在学习中深化。

4 在常态化纪律教育中,如何坚持正面引导和反面警示相结合?

张丽:加强纪律教育既要注重润物无声的正面引导,也要加强当头棒喝的警示震慑,通过正面引导和反面警示相结合,更好帮助党员、干部筑牢思想防线、永葆初心本色。

既要注重思想引领,又要注重正本清源。纪律上的自觉,必须以坚定的理想信念为支撑。要将纪律教育与理想信念教育、党性教育相结合,引导党员、干部用党的创新理论武装头脑,用理想信念强基固本,不断提升党性修养和思想境界,树立正确的权力观、政绩观、事业观,筑牢拒腐防变思想根基。要旗帜鲜明地反对和抵制各种错误思潮、腐朽文化,及时修正错误、纠正偏差,以先进的政治文化涵养和维护政治生态。

既要注重讲好《条例》,又要注重讲好案例。要组织引导党员、干部牢牢把握《条例》的主旨要义和实践要求,切实搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,做到既知其言又知其义,既知其然又知其所以然,深刻把握日常言行的衡量标尺,用党章党规党纪校正思想和行动。身边人身边案是纪律教育的“活教材”。要建立健全以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责机制,把典型案例作为鲜活教材,分层分类开展警示教育,深刻揭露违纪违法案件背后理想信念动摇、纪法底线失守

的堕落轨迹,政绩观扭曲、权力观异化的思想转变,教育引导党员、干部揽镜自照、反躬自省,切实把“看在眼里的教训”转化为“刻在心底的敬畏”。

既要注重文化浸润,又要注重源头治理。要持续加强廉洁文化建设,丰富廉洁文化优质产品和服务供给,拓展利用廉洁文化资源,注重向历史传统、地域特色、革命传承、家风家训挖掘素材,结合新的时代特点,进行创造性转化,讲好新时代廉洁故事,在润物无声中推动党员、干部崇廉尚洁、拒腐防变。坚持将严惩腐败、严密制度、严肃教育紧密结合,常态化做好查办案件“后半篇文章”,加强以案分析,注重发现和纠正案件背后的特点、规律、原因等深层次问题,深入查找制度建设薄弱点、权力运行风险点、监督管理空白点,推动堵塞制度漏洞,深化源头治理,既让反复发作的老问题逐渐减少,又让新出现的问题难以蔓延,不断铲除腐败滋生的土壤和条件。

董超:从纪律教育到纪律自觉不可能一蹴而就,要实做细常态化纪律教育,将正面引导和反面警示相结合,不断扩大纪律教育的覆盖面和感染力,推动党员、干部把党的纪律内化为日用而不觉的言行准则。

一方面,要用好正面引导。坚持把纪律

教育和党性教育、廉洁教育贯通,用本土教育资源和丰富教学形式,运用网络新媒体,“线下+线上”并举,帮助党员、干部深入系统学习。加强新时代廉洁文化建设,深入挖掘本地红色革命文化、中华优秀传统文化、家风文化中的廉洁因子,激励广大党员、干部见贤思齐,充分发挥正面典型的示范引领作用和廉洁文化教育浸润作用,推动树立正确的权力观、政绩观、事业观,共同营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境。

另一方面,要念好反面警示“紧箍咒”。典型案例最具冲击力,要加强对反面案例的剖析总结,通过召开警示教育大会、制作警示教育片、组织旁听案件庭审以及参观警示教育基地等形式,分层分类开展警示教育,用典型案例当头棒喝,以身边事教育身边人,让党员、干部更加直观、真切地体会到违纪违法的成本代价。同时,做好查办案件“后半篇文章”,视情由案发单位向相关单位、行业领域延伸,通过点明问题、解剖原因,贯通以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责,增强“查处一案、警示一片、治理一域”的综合治理效果。通过正面引导和反面警示并举,让党员、干部筑牢思想道德防线,增强拒腐防变能力,始终保持共产党人的政治本色。

本版图文原载《中国纪检监察报》