



# 认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》

## 坚持党性党风党纪一起抓

中国纪检监察报记者 刘一霖

特邀嘉宾

邓海涛 甘肃省纪委副书记、监委副主任

李文锋 江西省新余市纪委副书记、监委副主任

梅復雄 湖北省宜昌市夷陵区常委、区纪委书记、监委主任

坚强的党性、优良的作风、严明的纪律是中国共产党区别于其他政党的鲜明特点，为百年大党永葆蓬勃生机持续注入强大动力。如何理解党性、党风、党纪三者之间关系？为什么说推进党纪学习教育常态化长效化要坚持党性党风党纪一起抓？怎样教育引导党员、干部把增强党性与严守纪律、砥砺作风贯通起来？我们特邀纪检监察干部进行交流。

### 1 如何理解党性、党风、党纪三者之间关系？

邓海涛：习近平总书记指出：“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。”党性、党风、党纪紧密联系、内在一致，根植于党的性质宗旨，贯穿于全面从严治党始终，必须系统把握、一体推进。

党性反映内在，决定着党员、干部的作风形象和纪律自觉。党性强则作风硬、自律严。没有坚强的党性作支撑，内心就缺乏对党纪的敬畏，作风上的高标准严要求就无从谈起。很多干部出问题，根子是党性不纯、私心作祟，思想深处的堤坝筑不牢，行为不端、作风不正也就在所难免。

党风体现外在，折射党员、干部的党性修养和纪律意识。优良的党风，既是对党性的滋养促进，也是对党纪的维护加固。不正之风侵蚀党性根基，削减纪律权威，助长腐败行为。作风上出问题，绝不是小事，一旦放任不管，理想信念支柱就会动摇乃至坍塌，破纪违法也在所难免。

党纪凸显刚性，规范作风言行，促进党性锤炼。严明的纪律，既震慑约束，警示党员、干部不能越底线碰红线，也教育引导，塑造价值理念和行为表现，使党员、干部清楚地知道什么能干、什么不能干，潜移默化中由他律转化为自律，实现党性的升华。

李文锋：党性、党风、党纪内在统一、相互贯通，必须坚持把党性党风党纪一起抓，一

体推进锤炼党性、纯洁党风、严明党纪。

党性是一个政党区别于其他政党的固有特性，集中体现其所代表的阶级属性。党性是党员立身、立业、立言、立德的基石，也是砥砺党风、严明党纪的基础。实践证明，没有坚强的党性作为根基，正党风、严党纪就无从谈起。要把加强党性修养作为党员、干部终身课题，深入开展理想信念、党的宗旨、“四史”、革命传统、党章党规党纪教育等，教育引导党员、干部不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，永葆共产党人的政治本色。

党风即党的作风，是党在思想、政治、组织、工作、生活等各方面一贯表现出来的态度和行为，是党性、党纪的外在体现。优良的作风是党性坚定、党纪严明的直接反映，反之，作风问题本质上是党性问题。要善于从政治上看、政治上抓党风，透过现象看清本质，从思想上正本清源、固本培元、纠偏正错，靠纪律监督强化约束、形成震慑，不断健全作风建设长效机制。

党纪是管党治党的戒尺，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。坚定的党性、优良的党风不是与生俱来的，也不是永恒不变的，必须以严明的党纪作保障，在持之以恒的党纪约束中形成并保持。要始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，把党的纪律规矩立起来、硬起来，推动党员、干部增强纪律自觉、涵养优良作风。

### 2 推进党纪学习教育常态化长效化为什么要坚持党性党风党纪一起抓？怎样教育引导党员、干部把增强党性与严守纪律、砥砺作风贯通起来？

邓海涛：坚持党性党风党纪一起抓，是推进党纪学习教育常态化长效化的重要内容，也是必然要求。只有把三者贯通起来、综合发力，在强党性、正党风、严党纪上久久为功，才能使党纪学习教育深入人心、触及灵魂，才能在常态化长效中推动形成纪律自觉，才能引导党员、干部在遵规守纪、清正廉洁的前提下积极担当、放手干事。把增强党性与严守纪律、砥砺作风贯通起来，关键是做到“三个相贯通”：

一是坚持思想引领与行动自觉相贯通。健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，持续在深化内化转化上下功夫，切实把学习成果转化为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的高度自觉，转变为锤炼党性修养、砥砺作风品行、恪守纪律规矩的具体行动，转变为履职尽责、改革攻坚、为民造福的实际成效。

二是坚持抓“关键少数”与管“绝大多数”相贯通。既突出重点，发挥领导干部示范作用，严于律己、严负其责、严管所辖，以上率下带动广大党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线；又把握全面，把纪律教育融入日常教育管理监督、贯穿干部成长全周期，引导党员、干部进一步提升政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，切实把党的纪律内化为日用不觉的言行准则。

三是坚持正向引导与反面警示相贯通。一方面，注重用廉洁文化浸润人心，宣传廉洁理念，培树廉洁典型，讲好廉洁故事，打造廉洁文化品牌，营造见贤思齐、崇廉拒腐的良好氛围；另一方面，注重用典型案例释纪说法，分层级、分领域开展警示教育，推动党员、干部汲取教训、反思警醒，始终绷紧纪律之弦、保持清廉本色。

梅復雄：党的二十大报告强调，“坚持党性党风党纪一起抓，从思想上固本培元，提高党性修养，增强拒腐防变能力，涵养富贵不能淫、贫贱不

能移、威武不能屈的浩然正气。”坚持党性党风党纪一起抓，体现了管党治党的系统思维，是对正风肃纪规律性认识的进一步深化。推进党纪学习教育常态化长效化必须坚持党性党风党纪一起抓，这是由党性、党风、党纪的内在联系所决定的，也是提升党性修养、净化党风、严明党纪的必然要求。

要坚持党性党风党纪一起抓，引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来，融入日常、化为习惯。具体来讲，要通过以下几个方面推动三者相贯通：

一是夯实根基，修好“心学”。党性是党员、干部立身处世的根本。增强党性，关键在于抓紧建设这一根基，要用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，引导党员、干部深刻领悟其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握其中蕴含的立场、观点、方法，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二是加强对表校规，形成“自觉”。党的纪律是党的生命线和党员、干部干事创业的保护线。要深入学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，真正筑牢纪律意识的铜墙铁壁。要强化正向引导和反面警示相结合，自觉用党章党规党纪校正思想与行动，把他律转化为自律，固化为党性品格和优良作风，真正形成“自觉的纪律”。

三是砥砺作风，扛牢“担子”。作风关系人心向背，关系党的生死存亡。要把纪律严明的光荣传统与真抓实干的精神状态结合起来，引导党员、干部全面理解和执行党的纪律，在遵规守纪前提下，迈开步子，勇于担当。作为纪检监察机关，要坚持实事求是，准确运用“四种形态”，严格落实“三个区分开来”，做到严管厚爱结合、激励约束并重，让党员、干部在纪律上“管得住手脚”、事业上“放得开手脚”。



江西省瑞金市纪委监委坚持党性党风党纪一起抓，注重从党的光荣传统中汲取纪律滋养，一体推进锤炼党性、纯洁党风、严明党纪。图为该市纪委监委联合武汉革命博物馆等单位举办“信仰铸忠魂——中国共产党首届中央监察委员会成员专题展”，组织全市党员干部参观学习。 黄丹强

### 3 党性教育是共产党人修身养性的必修课，如何在党性教育中抓好党章党规党纪学习教育？

李文锋：习近平总书记强调，“把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。”党章是我们立党、治党、管党的总章程，是全党最基本、最重要、最全面的行为规范。作为党员，必须牢固树立党章意识，把党章作为加强党性修养的根本标准，时刻牢记党员第一身份，永葆共产党人政治本色。同时，党规党纪是对党章的延伸和具体化，不仅是党员行为的标尺，也是党性修养的基石。深入学习、严格遵守党规党纪，对于强化党风党性、保持党的先进性和纯洁性具有极其重要的意义。因此，在党性教育中要持续加强党章和党规党纪学习，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

要融入常态化学习机制。把党章和党规党纪纳入理论学习中心组学习重要内容，纳入党员、干部日常学习培训课程，推动原原本本学、逐章逐条学，着力解决不上心、不了解、不掌握等问题。结合民主生活会、组织生活会、“三会一课”等，对照检视在学纪、知纪、明纪、守纪方面存在的不足，动真碰硬解决自身存在问题，切实把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来。

### 4 党的作风是党的形象，怎样把推进党纪学习教育常态化长效化与落实中央八项规定精神，持续纠治不正之风结合起来？与整治形式主义、官僚主义，为基层减负结合起来？

邓海涛：落实中央八项规定精神、纠治不正之风，整治形式主义官僚主义为基层减负，是推进党纪学习教育常态化长效化的题中之义。实践中，需要在三个方面下功夫：

以擦亮金色名片为主抓手。中央八项规定是我们党在新时代的徙木立信之举，是长期有效的铁规矩、硬杠杠，必须一以贯之落实，释放越往后越严的强烈信号。要驰而不息纠治“四风”顽疾，严防死灰复燃、严防隐形变异、严防反弹回潮，持续加固中央八项规定精神堤坝。在这方面，甘肃省纪委监委制定出台《风腐同查同审同析同治工作机制》《党员和公职人员酒驾醉驾及背后“四风”问题发现处置协作机制》等，开展违规吃喝、违规旅游专项整治，督促常态长效落实中央八项规定精神。

以严查不正之风为硬手段。紧盯重点人、重点事，既查老问题，又查新表现，对顶风违纪的露头就打、从严处置，始终保持严的态势和氛围。要结合整治群众身边不正之风和腐败问题，聚焦教育医疗、养老社保、食品药品、安全生产等民生领域，深入开展纠风治乱，严肃查处侵害群众利益的突出问题，形成强有力震慑。

要融入党性教育课程体系。进一步发挥好党校在党员、干部教育培训中的主阵地作用，将纪律教育、警示教育、廉洁教育纳入教学计划，通过多层次分众化轮训，加大对“一把手”、年轻干部、新提拔干部的培训力度。围绕党章和党规党纪学习教育，持续改进教学方法、丰富课程内容，助力提升教育实效。

要融入党员全周期管理。对年轻党员、干部，应结合其阅历少、党性锻炼不足等特点，强化教育，以党性锤炼帮助系好“第一粒扣子”。对成长期党员、干部，应多排查廉洁风险点，对苗头性倾向性问题及时提醒纠正。对退休党员、干部，应提醒牢记身份，增强党性观念和党纪意识，做到离岗不离党、退休不褪色。

梅復雄：党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。开展党章党规党纪学习教育，是党性教育中关键的一环，同时也是加强党的建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措。党章党规党纪学习教育能够培养党员、干部的纪律和规矩意识，使广大党员、干部永葆初心使命，更加深刻地理解党的性质、宗旨和任务，从而增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

在党性教育中抓好党章党规党纪学习

教育要注意以下几点：

一是要在学习内容上重引领。要把党章党规党纪学习教育纳入党校各类主体班次、干部教育培训必修课，融入民主生活会、组织生活会、“三会一课”、主题党日等，引导广大党员、干部加强党性锻炼，把党章党规党纪要求内化于心、外化于行，增强拒腐防变能力。

二是要在教育形式上求创新。各级党组织要结合实际积极探索纪律教育的新方式，运用案例分析、情景模拟、现场教学等方法，提高教育的吸引力、感染力和说服力。同时，注重运用互联网、新媒体等平台拓宽教育渠道，扩大教育覆盖面。

三是要在警示教育上强震慑。坚持正面引导和反面警示相结合，针对不同地区、领域、群体特点分层分类“精准滴灌”。针对查处的典型案例，开展以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责，把警示教育做深做透，把以案促改抓细抓实，让党员、干部心有所畏、言有所戒、行有所止，不断淬炼党性修养。

四是要在执行纪律上抓落实。加强纪律教育是基础，强化纪律执行是保证。纪检监察机关作为党的“纪律部队”，要强化监督执纪问责，坚决纠治执纪守纪宽松软的现象，做到执纪必严、违纪必究，使纪律成为带电的“高压线”。

以深化基层减负为落脚点。认真落实《整治形式主义为基层减负若干规定》，打好纪律教育、执纪问责、核查通报、整改治理“组合拳”，推动减负要求到边到底、减负措施有效落地、减负成果可感可及。今年以来，甘肃开展整治基层组织滥挂牌、清理政务APP、清退借调基层工作人员等专项工作，基层干部普遍反映，无谓的事少了，身上的“负担”轻了，有更多的精力抓落实，办事效率更高，群众反响更好。

李文锋：纪律建设与作风建设紧密联系、相辅相成，要坚持系统思维，一体贯通惩治防、一体推动查改治，推动纪律教育常态化长效与纠治“四风”常态长效紧密结合。

以常态释纪提升“学”的成效。聚焦违反中央八项规定精神问题的新动向、新表现，持续做好纪律阐释解读。紧盯作风建设反复性、顽固性问题，以及改头换面和隐形变异等问题，结合党纪学习教育期间对照查摆的相关违纪风险点，针对性加强专题辅导授课、宣讲解读释义等，推动以学纪知纪明纪促进遵纪守纪执纪。

以强力监督强化“严”的震慑。坚持严字当头，强化问题导向，结合整治群众身边

不正之风和腐败问题，持续加大明察暗访、监督检查力度，深入开展违规吃喝、违规送礼、违规收送礼品礼金、违规收借借调人员等问题专项整治，动真碰硬强化纪律执行，通过发布提醒提示、通报违反中央八项规定精神典型案例，打出纠治“四风”组合拳，持续释放严的信号，推动党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。

以专题警示用好“活”的教材。全面梳理违反中央八项规定精神典型案例，深入剖析违纪人员、问题表现、线索来源、时间区域、处理情形等特点，聚焦不同党员、干部群体，分领域、分行业、分类别择取典型案例，设置专题警示教育“教案”，推动警示教育“精准滴灌”。

以制度建设实现“长”的治理。把查处“四风”问题同深化改革、完善制度、促进治理贯通起来，深化对作风建设的规律性认识，分析研究破解各类隐形变异“四风”问题的对策策略，将实践中行之有效的做法固化为制度规范，不断提高制度的可操作性和针对性，为持续深化作风建设提供保障。

本版图文原载《中国纪检监察报》