



小记者

# 进一步全面深化改革需要处理好若干重大关系

## 多方协同 形成合力 培养造就更多高技能人才

### 内容提要

改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系。要坚持改革和法治相统一、坚持破和立的辩证统一、坚持改革和开放相统一、处理好部署和落实的关系。

习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上指出：“改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系。”习近平总书记对改革和法治、破和立、改革和开放、部署和落实等关系作出深刻阐述，为学习好贯彻好党的二十届三中全会精神提供了科学方法论指引。进一步全面深化改革涉及各个领域、各个方面，我们要坚持两点论，找准平衡点，照辩证法办事，处理好若干重大关系，推动进一步全面深化改革行稳致远。

### 坚持改革和法治相统一

法者，治之端也。习近平总书记指出：“要坚持改革和法治相统一，以改革之力完善法治，进一步深化法治领域改革，不断完善中国特色社会主义法治体系；更好发挥法治在排除改革阻力、巩固改革成果中的积极作用，善于运用法治思维和法治方式推进改革，做到重大改革于法有据，平等保护全体公民和法人的合法权益。”改革和法治如鸟之两翼、车之两轮，相互依存、缺一不可，必须一体考虑、协同推进、不可偏废。

改革是发展的不竭动力，通过对旧制度、旧生产关系进行局部或根本性调整，能够解放和发展生产力，激发社会活力，实现经济社会的可持续发展；法治是治国理政的重要方式，通过制定法律法规以维持社会秩序稳定，能够巩固改革发展成果，保障国家各项事业有序进行。只有把改革和法治统一于推进国家治理体系和治理能力现代化之中，统一于中国特色社会主义制度的完善和发展之中，始终在法治下推进改革，在改革中完善法治，实现二者良性互动、相得益彰，才能不断开创改革开放新局面。

在法治轨道上深化改革，要确保重大改革于法有据。改革必须维护宪法法律权威，改革重大举措必须纳入法治程序，任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权，任何重大改革都必须于法有据，牢牢把住“法定职权必须为、法无授权不可为”的基本要求。改革过程中要自觉践行法治原则，在法治框架内规范改革，主动运用法治思维谋划改革工作，做到法治之下想问题；积极运用法治方式破解改革难题，做到法治之内办事情。随着改革开放的持续深入，我们面临的各种风险挑战不断增多，改革只

有运用法治手段，才能防范化解重大风险；只有纳入法治轨道，才能行稳致远。

在改革中完善法治，要坚持改革决策和立法决策相统一、相衔接。小智治事，中智治人，大智立法。法律具有稳定性，但不是一成不变的。改革要于法有据，但改革往往是突破既有格局的行为。要使改革决策和立法决策相统一、相衔接，就要坚持立法主动适应改革需求，处理好改革与相关法律立改废释的关系，在研究改革方案和改革措施时，同步考虑改革涉及的立法问题，及时提出立法需求和立法建议。实践证明行之有效的，应及时把改革成果上升为法律制度。实践条件还不成熟、需要先行先试的，应按法律程序进行依法授权。对不适应改革要求的法律法规，应及时修改和废止。法治建设只有符合时代需求、适应改革需要，才能获得内生动力，取得治理成效。

### 坚持破和立的辩证统一

习近平总书记指出：“要坚持破和立的辩证统一，破立并举、先立后破，该立的积极主动立起来，该破的在立的基础上及时破，在破立统一中实现改革蹄疾步稳。”进一步全面深化改革，要注重把破和立更好统筹起来，把握好二者的辩证关系和承接顺序。

“破”与“立”是对立统一的关系。“破”就是要突破陈规，有辩证的否定精神，敢于破除已经被实践证明是错误的东西，打破习惯势力和主观偏见的束缚，把思想从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，使主观与客观相符合，使思想与实际相一致。“立”就是要紧跟时代步伐，秉承科学的创新精神，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其它各方面创新。有破无立，容易导致社会失序，出现治理真空和治理乱象；只立不破，容易导致改革不彻底，遗留社会问题。只有立得住，才能破得好；只有彻底破，才能为更好立创造条件。

进一步全面深化改革既要敢于破，又要善于立。搞改革，现有的工作格局和运行体制不可能一点都不打破。改革一定要有自我革新的勇气和胸怀，跳出条条框框限制，克服部门利益掣肘，以积极主动精神研究和提出改革举措。只要经过充分论证和评估，只要符合实际，对于经济社会发展的瓶颈、体制机制的障碍、利益固化的藩篱、权力寻租的土壤等，该破的就大胆地破。谋改革、促发展，要坚持先立后破、不立不破，做好新旧之间的衔接和转换，兼顾破和立。要围绕进一步全面深化改革的总目标，合理安排改革举措的先后顺序、节奏时机，根据轻重缓急循序渐进、稳扎稳打，确保改革有条不紊推进。

全面深化改革的过程，就是破与立相结合的过程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，出台的每一项改革举措都体现了“破立结合”的改革辩证法。比如，在经济体制改革方面，在破除“GDP崇拜”的同时，使新发展理念成为社会共识；在社会体制改革方面，破机关事业单位和企业职工养老金“双轨制”之弊，建立更加公平、更可持续的养老金制度；等等。值得注意的是，在破旧立新的过程中，旧与新要衔接好，避免出现真空和缝隙。党的二十届三中全会《决定》对进一步全面深化改革作出战略部署，这些重大改革举措既涵盖破的功夫，也体现立的要求，贯穿“破立并举、先立后破”的方法论。

### 坚持改革和开放相统一

改革和开放相辅相成、相互促进。习近平总书记指出：“要坚持改革和开放相统一，稳步扩大制度型开放，主动对接国际高标准经贸规则，深化外贸、外商投资和对外投资管理体制改革，营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。”进一步全面深化改革，必须坚持向改革要动力，善于用改革的办法解决发展中的问题；坚持向开放要活力，善于以开放促改革、促发展。

改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝。新时代以来，我们党坚持统筹推进深层次改革和高水平开放。2013年9月，我国首个自由贸易试验区在上海诞生。2014年5月，习近平总书记在上海考察时强调：“把扩大开放同改革体制结合起来”。新一轮改革带来新一轮开放，而更高层次的开放也必将推动改革向纵深迈进。2013年以来，我国先后设立22个自由贸易试验区，形成了覆盖东西南北中、统筹沿海、内陆、沿边的改革开放创新格局。目前，自由贸易试验区在国家层面复制推广了300多项制度创新成果，形成了改革红利共享、开放成果普惠的良好局面。

开放是中国式现代化的鲜明标识。新时代以来，我们党坚持对外开放基本国策，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力。党的二十届三中全会以来，习近平总书记多次提出“扩大制度型开放”，比如，在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上强调“稳步扩大制度型开放”，在向美中关系全国委员会2024年度颁奖晚宴致贺信时强调“中国将加大制度型开放力度”，等等。进一步全面深化改革，需要进一步加快国内制度规则与国际接轨，推动由商品和要素流动型开放向规则、规制、管理、标准等制度型开放转变，推动建设更高水平开放型经济新体制，以高水平开放促进深层次改革和高质量发展。

### 处理好部署和落实的关系

空谈误国，实干兴邦。习近平总书记

指出：“要处理好部署和落实的关系，改革方案的设计必须把握客观规律，注重各项改革举措的协调配套，增强改革取向的一致性，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落细落实到位。”社会主义是干出来的，改革开放也是干出来的，进一步全面深化改革，关键在落实。广大党员干部要处理好部署和落实的关系，既当拥护改革、推进改革的改革促进派，又当干在实处、走在前列的改革实干家，以钉钉子精神抓好改革落实，奋力谱写新时代改革开放新篇章。

改革争在朝夕，落实难在方寸。习近平总书记强调：“制定出一个好文件，只是万里长征走完了第一步，关键还在于落实文件。”今天，进一步全面深化改革的时间表、路线图已经绘就，能否确保党中央确定的改革方向不偏离、明确的改革任务不落空，能否确保党的二十届三中全会《决定》提出的重大改革举措精准落地，能否确保改革精准对接发展所需、基层所盼、民心所向，关乎改革成败，关乎政道人心，关乎国家长治久安。如果不沉下心来抓落实，再好的目标、再美的蓝图，也不过是镜中花、水中月。

抓落实要讲究章法，注重节奏。进一步全面深化改革不能单打独斗，也不能眉毛胡子一把抓；不能畸轻畸重，也不能平均用力；不能一哄而上，也不能拖沓停滞。要有序推进改革，该中央统一部署的不要抢跑，该尽早推进的不要拖沓，该试点试行的不要仓促推开，该深入研究后再推进的不要急于求成，该得到法律授权的不要超前推进。要明确优先序，把握时度效，对条件成熟的加快推行，对认识不统一的寻求最大公约数，对各方面要求强烈的不推不拖，对看准了的立行立改，对一时把握不准的先行试点。任何时候、任何情况下，改革不能自乱阵脚、失了方寸。

以钉钉子精神抓好改革落实。进一步全面深化改革改革点多、面广、事杂，不能东一榔头西一棒子，也不能捡了芝麻丢了西瓜，要一个难关接着一个难关突破，一个问题接着一个问题解决。要有一张蓝图绘到底的定力，一茬接着一茬干，切忌有始无终、半途而废，切忌虎头蛇尾、朝令夕改、切忌推倒重来、搞兜底翻。要有“功成不必在我”的思想境界，不折腾、不反复、徐图之、久久为功。要有言必信、行必果的担当，改革不做样子，不做表面文章，真抓实干、务求实效。要有踏石留印、抓铁有痕的劲头、盯着干、反复抓，对每一项改革举措明确任务、落实责任、倒排工期、压茬推进，最终积小胜为大胜。

（作者为中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心秘书长）

（原载11月12日《人民日报》）

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 立报国强国大志向 做挺膺担当奋斗者 聚焦立德树人培养时代新人

习近平总书记强调：“善于换位思考，走进群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解群众所思所盼。”我们党靠群众工作起家，对于党员干部来说，做好群众工作是一项基本功。新征程上，筑牢改革的群众基础，做好群众工作至关重要。如何做好群众工作？一个基本方法就是善于换位思考。

每个人学习、工作、生活经历各不相同，思维也就不可避免存在差异。经常进行换位思考，设身处地地从他人立场和角度出发思考问题，才能更好理解对方的想法和感受，避免思维上的局限性。当前，群众工作任务重、头绪多，不少党员干部都存在这样的困惑：如何努力让手中“干的事”成为群众“盼的事”，真正把群众放在心上？事实上，很多时候只是善于换位思考，换位思考坐坐生，多从群众视角看问题、想问题，把屁股端端正正坐在老百姓的这一面，就能更好地为群众办实事、解难题，把工作做到群众心坎上。

善于换位思考并不是深奥晦涩的大

## 做好群众工作要善于换位思考

周廷勇

道理，但真正落实起来却不是件容易的事。实践中，有的党员干部不愿换位思考、不善换位思考，做起群众工作来缺少真情。有的党员干部在工作中不能俯下身，总是以管理者的姿态面对群众，缺乏同群众换位思考的意识和意愿，总是和群众隔着一层。有的党员干部虽然懂得同群众换位思考的重要性，但经验不足、办法不多，同群众搭不上话、坐不到一条板凳上，导致实际做的和群众要的存在偏差和温差。党的二十届三中全会《决定》提出：“坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”。做到坚持以人民为中心，以百姓心为心，就要在换位思考上下功夫，准确了解群众的所思所

盼，而不能搞包办代替，简单用改革决策者的所思所想代替群众的所思所盼。这样才能真正落实好党的二十届三中全会《决定》提出的“走好新时代党的群众路线，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到开放设计中”等等。做到善于换位思考，要树立马克思主义群众观点。一些党员干部不愿换位思考、不善换位思考，归根结底还是群众观点没有树立，总以为自己学历高、职位高、见识广，自己的看法要比群众高明，自己的想法就能代表群众的意愿。唯物史观告诉我们，人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量，在推动历史发展过程中起着决定性作用。党员干部都要充分尊重人民群众的主体地位和首创精神，真心拜人民为师，诚

心向人民学习，虚心向人民求教，把群众智慧转化为做好工作的具体举措，把群众的好点子转化为改革发展的“金果子”。

做到善于换位思考，要强化宗旨意识。党员干部做工作，说到底是为了更好服务群众、更好为民造福。要不断强化宗旨意识，设身处地为群众着想，真正把群众的“心上事”变成自己的“上心事”，以真心实意、将心比心取得群众信任。要通过换位思考，及时准确了解群众所思、所盼、所忧、所急，避免闭门造车、坐而论道，将工作发力点和群众关切点精准对接。要在“换位”及时调整工作方法，多想一想工作哪里不到位，哪些方面同群众所期所盼还存在差距，及时把“问题清单”转化为责任清单、任务清单，努力解决好就业、增收、入学、就医、住房、办事、托幼养老以及生命财产安全等一系列群众急难愁盼问题，让群众有更多获得感、幸福感、安全感。

（原载11月12日《人民日报》）

### 为建设教育强国提供坚强支撑

## 以教育家精神引领高水平教师队伍建设

胡穗

教育的重要论述精神为指导，做好对教育家精神的整体性系统性研究阐释工作。深入研究我们党领导教师队伍建设的宝贵历史经验，深入研究新中国成立以来特别是新时代优秀教育工作者的先进事迹和育人经验，深入研究中华优秀传统文化中关于教师的思想理念，深入研究把教育家精神转化为教师教书育人能力的现实路径等，厘清教育家精神生成发展的内在机理，引导广大教师自觉弘扬教育家精神的思想自觉和行动自觉。

健全弘扬教育家精神的体制机制。更好发挥教育家精神引领作用，就要在健全体制机制上下功夫、出实招、见实效。要遵循教师职业规律，将教育家精神培育涵养融入教师培养、发展的全过程和各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的体制机制。聚焦职前培养、职业准入、入职培训、在职管理等教师选育管用环节，将师德师风和教师精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程，纳入教师管理评价全过程。以国家优秀中小学教师培养计划为引领，实施师范教育协同提质计划，深入实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，优化实施职业院校教师素质提高计划等，提高教师专业素养和职业素质，在不断增进身份认同的基础上加强教育家精神养成。搭建优秀集聚的网络体系，用好教育家智慧教育公共服务平台，围绕培育涵养教育家精神构建自主研修体系，打造涵盖知、情、意、行全要素的综合

训练课程，开展师德师风和教师教育精神专题研修，持续提升教师教书育人能力。

建强宣传教育家精神的平台阵地。以教育家精神为引领打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍是一项系统工程，需要夯实地基、用好平台。探索建设教育家精神培育弘扬基地，推动学校、科研院所、文博机构等多方合作共建，依托博物馆、展览馆和文化馆等开展教育家精神主题展览等多种形式的宣传教育活动，让教育家精神可感可学。充分把握新技术变革契机，运用大数据、虚拟现实、增强现实等数字技术，大力宣传教育家精神，扩大覆盖面、增强感染力，以数字化赋能教育家精神传播。创新开展优秀教师宣传工作，教育家精神巡回宣讲活动等，面向处于不同职业发展阶段的教育者有针对性地优秀教师典型宣传，形成学习和弘扬教育家精神的良好氛围。

（作者为湖南第一师范学院党委副书记、校长）

（原载11月5日《人民日报》）

李枝航

立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运。习近平总书记在全国教育大会上强调：“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。”解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，加快建设教育强国，必须大力实施新时代立德树人工程，引导青年学生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

构建德智体美劳全面培养的教育体系。实施新时代立德树人工程，首先要构建德智体美劳全面培养的教育体系。在德智体美劳中，要坚持立德为先。人无德不立，立德为符合人才成长的基本逻辑。必须坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，特别是要善于运用好新时代伟大变革成功案例，让学生深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力。新时代立德树人工程是一项涵盖广泛、具有高度专业性的系统工程，需要深刻把握教书育人规律和学生成长规律，把立德树人有机融入德育、智育、体育、美育、劳育等教育工作各领域，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，推动形成有利于学生成长成才的育人环境。要善于将思想教育工作贯穿人才培养全过程，在以文化人、以德育人中教育和引导学生自觉树立正确的人生观、价值观、世界观，从理想信念、爱国情怀、品德修养等多方面锤炼学生的综合素质，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进大中小学思想政治教育一体化建设。人的成长、成熟、成才是一蹴而就的，这决定了立德树人是一个长期过程。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。实施新时代立德树人工程，就要深刻把握大中小学不同学生群体成长特点，明确不同阶段思想政治教育的重点任务，着力推进大中小学思想政治教育一体化建设，守正创新推动思政课建设内涵式发展，在目标设定、教育过程、评价方式等方面坚持循序渐进、螺旋上升，不断提高思政课的针对性和吸引力。推动各学段思政教育有机衔接、互促共进中教育引导青年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

（作者单位：中国人民大学教育学院）

（原载11月7日《人民日报》）