



小记者

一直以来,大同师范高等专科学校坚持贯彻创新发展理念,大力推广普及国家通用语言文字,健全工作机制,整合优势资源,扎实推进学校语言文字工作高质量发展。从普通话水平测试的圆满完成,到语言文字课题的顺利结项,再到宣传推广氛围的持续浓厚,一系列扎实举措让“说普通话、用规范字”的理念深植校园,为人才培养和文化传播注入鲜活动力。

让规范语言成为文化遗产的基石

——大同师范高等专科学校语言文字规范化建设工作侧记

本报记者 解慧

语言素养彰显育人实效

作为语言文字工作的重要组成部分,普通话水平测试是检验师生普通话水平的关键环节。近日,大同师专2025年上半年普通话水平测试工作圆满完成,1884名师生参加此次测试。为确保测试公平规范,学校提前制定详细方案,从报名系统调试、考务人员培训,到考场布置、模拟测试,每一个环节都力求精益求精。测试期间,考生们精神饱满,在普通话发音、语调、语速和表达能力等方面展现出扎实的语言功底。

数据显示,自2023年学校设立普通话水平测试站以来,累计服务师生6110人次,参加测评的师生在语言流畅度、发音标准等方面表现稳定,二级乙等通过率连续三年保持增长。这一

成果,得益于学校在语言文字领域的实践探索。

据了解,大同师专十分重视语言文字工作,坚持把语言文字规范化要求渗透到教育教学的各个环节,平日通过开展主题班会、经典诵读、书写比赛、专题讲座等活动,提高学生的语言表达和汉字书写能力,增强学生语言文字规范意识,让规范的语言文字更好地为教育教学服务。

科研探索赋能学科发展

在理论研究领域,学校更是收获颇丰。近日,《高职院校语言文字规范化工作路径研究》和《小学语文准教师语文核心素养提升路径》两项课题顺利结项,这是学校在语言文字研究领域的重要突破。

该校依托资源优势,加强队伍建设,



开展普通话能力提升专题讲座

设,积极开展语言文字理论与实践研究,鼓励和支持教师申报各级各类科研项目,探索研究教育教学规律。近年来,学校充分发挥语言文字专家专业示范和引领作用,开展教学能力和语言文字应用能力培训,进一步提升专业教师在国家通用语言文字工作方面的推广和教学能力。

此外,该校承担各级各类语言文字科研项目,专业教师在核心期刊发表论文,出版教材与专著等,为语言文字工作提供坚实的理论支撑。

推普理念融入校园日常

“请讲普通话”,走进校园,这句温馨提示在教学楼走廊、图书馆阅览区、食堂餐桌等场所随处可见,100%覆盖的提示牌成为校园里的“无声向导”。

这是学校构建全方位宣传推广体系的一个缩影。

为推进语言文字工作不断迈上新台阶,该校利用校园电子屏、广播站、宣传栏、横幅、展板、校园微信公众号等宣传渠道推广普通话标语、口号,以及语言文字知识,使“说普通话、用规范字”在师生中形成共识,并成为良好习惯。同时,常态化开展推广普通话宣传周活动、校园讲解大赛、基本功技能大赛等,全面提升师生语言应用能力。学校还与我市中小学、文旅单位共建实践基地,组织学生参与社会实践活动,推动普通话推广与区域教育文化事业协同发展。

未来,大同师专将持续深化语言文字课题成果转化,构建“课程教学+实训考核”一体化培养模式,探索更多具有校本特色的推普路径,为传承弘扬中华优秀传统文化贡献力量。



考生进行普通话水平测试

大同二职中

举行禁毒知识讲座



本报讯(记者 柴宁)为进一步加强校园禁毒宣传教育工作,提高学生的识毒、防毒、拒毒意识,近日,大同二职中举行禁毒知识讲座。

大同市落阵营强制隔离戒毒所向日葵禁毒宣讲团应邀作了专题讲座。讲座中,宣讲团成员闫磊通过生动形象的PPT展示、真实且触目惊心的案例分析,以及实物模型展示等方式,向学生们全面介绍了毒品的种类,并着重讲解了近年来出现的新型毒品。

同时,闫磊还分享了犯罪分子诱骗青少年吸毒的常用手段,并通过互动问答环节,引导学生们积极思考如何在日常生活中有效防范毒品侵害。学生们踊跃参与,现场气氛热烈。

下一步,该校将持续开展禁毒宣传教育活动,不断丰富教育形式和内容,努力营造良好的校园禁毒氛围,切实为学生的健康成长保驾护航。

图片新闻



小记者化身“小果农”采摘乐趣多

7月6日,云州区三十里铺金磊农牧采摘园迎来一群特殊的“小果农”——50组大同日报小记者家庭,在这里开启了一场别开生面的葡萄采摘之旅。小记者们手持剪刀和篮子,踮起脚尖,仰起脑袋,仔细地在藤蔓间寻找自己钟意的那一串葡萄。采摘过程中,小记者们还不时交流着自己的发现和感受,欢声笑语回荡在采摘园。

本报记者 闫春平摄

深耕职教沃土 培育财会英才

——大同市财会学校会计事务专业的跨越式发展之路

本报记者 闫春平

明确培养目标 锚定人才方向

会计事务专业作为该校的重点专业,始终以“德智体美劳全面发展”的技术技能人才为核心目标。通过构建校企双元培育模式、强化真账实操技能,并建立学校、企业、家长多方评价机制,着力培养学生掌握会计核算、财税服务、财务数据分析等核心能力。迄今,已有3万余名毕业生活跃在地方财税、金融、中小企业等领域,为地方经济和社会发展注入强劲动能。

凸显专业特色 服务乡村振兴

针对农村会计人才短缺的痛点,该校会计事务专业充分发挥专业优势,将服务农村作为重要使命。该专业省级职教名师李桂琴连续4年主编大同市农村会计培训教材,并多次深入各乡镇开展业务培训,有力推动了村级财务规范化建设。期间,李桂琴的培训课件荣获全省农村会计培训课件比赛二等奖。

打造优质师资 铸就教学根基

大同市财会学校会计事务专业匠心



打造“德艺双师+企业导师”团队,鼓励教师积极参加省、市级教学能力大赛,申报国家级课题,外出研修提升,并建成了会计名师工作室与数智创新团队。近3年来,该专业在大同市中等职业学校技能大赛中包揽会计基本技能、会计信息化操作、企业经营沙盘模拟3个项目的一等奖;在山西省职业院校教学能力大赛及技能大赛中荣获2个一等奖。

完善实训条件 强化实践能力

该校会计事务专业现有会计基本技能、会计综合、会计信息化、ERP沙盘、会计分岗及“1+X”智能财税6大实训室。学校创新实践“虚拟仿真+真账实

操”的教学模式,形成了“从手工核算到云端智能”的进阶式实践路径,有效提升了学生的团队协作能力、职业素养与综合能力。据了解,作为5个“1+X”证书试点学校,近年已有334名学生成功考取相关职业技能等级证书。

该校与山西柠檬云财税咨询有限公司、山西博耀财税服务有限公司、大同延兴银网络科技有限公司、大同市助友财税服务有限公司等企业共建校外实训基地,组建校企合作委员会。学校积极推动“双师型”教师双向互聘,企业财务骨干走进课堂讲授税收新政,专业教师参与企业财税项目实践,形成“人才共育、过程共管、成果共享”的融合机制。近年来,学校毕业生凭借卓越的多岗位适配能力、过硬的专业技能与职业素养,深受用人单位好评。

从算盘到云端,从手工核算到云端智能,大同市财会学校会计事务专业始终坚守育人初心,在数智化浪潮中勇立潮头。正如该校负责人所说:“我们始终让人才培养与产业脉搏同频共振,确保每一名毕业生都能在财会领域找到自己的坐标。”面向未来,该校将持续聚焦行业前沿发展趋势,深耕产教融合沃土,为地方经济高质量发展输送更多兼具专业素养与创新能力的的高素质财会人才。



会计事务专业教研团队

2926所学校入选全国急救教育试点校

近日,教育部印发《关于做好第三批全国学校急救教育试点建设和管理工作的通知》,公布第三批2926所全国急救教育试点学校名单,试点周期为两年。

《通知》一并发布的《第三批全国学校急救教育试点工作指南》,以提升学生健康素养为核心,以普及急救知识和技能为重点,以提升校园应急救护能力为目标,推动在校园内配备急救和急救教育设施设备,加强师生急救教育,积极开展志愿服务,探索和积累可复制、可推广的学校急救教育经验做法,完善学校急救教育育人体系,引领学校急救教育发展新方向。

试点工作包括6项重点任务。一是建强师资队伍。各试点学校组织教职员工参加专业化的急救知识与技能培训,确保试点学校的每位校医、体育与健康课教师、班主任至少接受一次系统培训。二是完善课程体系。各试点学校按

照《学校急救教育课程教学大纲(2024版)》,结合学段特点差异化设置课程内容,制定符合学校实际的急救教育课程方案。三是配备设施设备。各试点学校根据学校规模和实际需求,配备必要的急救和急救教育设备,并确保设备完好可用。四是开展实践活动。各试点学校积极联合社区、医院开展急救实践活动。鼓励学生成立急救志愿服务社团,开展志愿服务。鼓励各地组织开展师生急救知识和技能竞赛、展示等活动。五是建设培训基地。各地教育行政部门遴选交通便利、培训设施设备完善、具有专业培训师资的学校或青少年综合实践基地作为培训基地,协助试点学校开展急救教育培训。六是发挥专家作用。各省级教育行政部门和各试点学校要积极参与校医、体育与健康课教师、班主任至少接受一次系统培训。二是完善课程体系。各试点学校按

据《中国教育报》