



遇见丁香 遇见你

—写在山西大学大同校区开学之际

李雪枫

据记载,丁香属植物有三十多种,其中我国有二十五种,主要分布在华北、东北、西北等地……寥寥数语,却有着丰富的内容:丁香种类多,遍布北方;丁香不择水土,宜栽宜获;丁香品性坚韧,冷暖自适,笃定生长。

于我而言,每次远行近游,只要看到丁香树,总是蓦然心动,神思悠转之际,脑海中便会浮现校园中的丁香,自己会比对眼前之树与园中之树的同与异,会将眼前所见与心中所念相联结。每当此时,心中就有一种神奇而又神圣的思绪萦绕,觉得这些生活在不同区域,甚至在不同时间节点缤纷绽放的花木是有血亲的,是彼此熟悉并能够对话的。它们拥有一样的基因密码、生长节奏,有着强大的生命力量,在广袤的大地上星星点点,开出了汪洋恣意的最香的花。它们也给了我最为真切的感动与呵护,每一次邂逅或是专访,总是会读出丁香生长的万语千言或精彩瞬间,也总有见到故旧亲朋般的喜悦之情,心绪变得丰沛踏实,心力因此而振奋激越。

在山西大学大同校区,在数次被丁香树吸引之际,那种神奇而又神圣的感觉再次叩响我的心弦。

今年5月末,跟随后勤管理处的老师们第一次到大同校区。此时的坞城校园,紫白丁香都已开过,而红丁香正适花期,只是这些树树龄较小,枝干尚弱,那些开在枝头、枝杈甚至根部的淡粉色细碎花朵让人产生无限的期盼之情,这些红丁香快些长到枝繁叶茂该有多好,它们是花香更为馥郁的丁香树呢!

从太原坐动车到大同,是两小时的车程。

然后,我们就站在了学校的另一处校园中。古朴雅致,草木葳蕤,清朗整洁——初见大同校区,确实有种“惊艳”的感觉,尤其是看到省立第三中学旧址建筑群时。

这一建筑群由南向北,依次为红砖拱形门廊搭配雕花石柱的八柱形校门,青砖灰瓦、一字连排的多间办公室,挑高穹顶的象形大礼堂,十二座庑殿顶、四围成内庭式书院的教室,两栋东西相对的曲尺形图书馆。这些建筑历经百年风雨,依旧骨骼硬朗,尊贵典雅,一砖一石,雕刻细腻,尽显匠心巧思。在这些建筑物周遭,是许多多长势蓬勃的树木,有桃、杏、榆、柳、侧柏、云杉、油松、白桦、蒙古古松、八棱海棠等。它们春华秋实、夏雨冬雪的流转变化,营造了诗意的美好的空间氛围,滋养了一代又一代莘莘学子,涵养了他们的青春岁月、读书时光。

“像侯家巷校区呢!”同行的老师说道。

想一想,是有些相似。侯家巷校区是山西大学堂的校园,是山西大学的发祥地。1903年动工,1904年主要建筑竣工后投入使用,1911年,这一融汇中西建筑风格的大学校园全部顺利完工。大同校区始建于1917年,竣工于1921年7月,当时为山西省立第三中学,因其校舍设计图纸参照清华大学及南开中学,故有“小清华”与“北开”之称。

从建筑时间与建筑风格看,这两个校园是相似的,都是近代中国教育发轫之际的典范之作:一样的中西合璧,兼收并蓄,而且,正是从这些恒定的空间中,我们能感受到前人对教育的虔诚信仰与殷切期盼:想当初民生市井苦难凋敝,但各方勉力筹措,建造了如此典雅的校园,以期成就栋梁之材,开创民族振兴之大业,读书在时人的心中是多么重要的事情啊。



山西大学大同校区大雨之后的暴马丁香

“也像东山校园呢!”

东山校园地处并州东山,位居之处是黄土厚植的山坡,地势东北高、西南低;大同校区位于平城武周山下、十里河畔,这显然是不同的。但确实有相似之处,校园都呈书院田园式风格,楼宇连廊相接,彼此勾连又相对独立。再有就是形态,两个校园都是不规则的多边形,从平面图上看,把东山校区向右旋转90度,它与大同校区便高度相似,都很像扇形的玉佩,一块可以随身佩戴的玉佩。

“和坞城校园像吗?”

是的,它们一样的典雅细腻,青砖灰瓦。不同的是,大同校区延续了“民国风”:20余幢建筑古朴厚重,雅致紧凑,布局严谨。而坞城校园却是学校发展的建筑记忆,从那150多幢建筑中,你能够读懂山大人一路奋发、点滴积累的印迹;在这些建筑物身上,明显留存有不同年代的建筑特征。

而当我在大同校区看到那一排长势甚好的丁香树时,瞬间就觉得这两个校园有着更多的神似之处:这是一排花期已过的紫白丁香树,细长的橄榄状的果实藏在树叶下面,像花瓣般芽苞紧挨,这些绿意盈盈的丁香树呼朋引伴,占据了校园中的一条小路,匆匆数过,应该有50多棵。

“有丁香树呢!”

“是的,是丁香树啊!”

同行的老师们粲然一笑。

是在6月中,我跟随做电缆规划的设计者又一次到了大同校区。听后勤管理处值守的老师讲,清晨的校园,鸟声脆响,满园喧哗;傍晚西天落日,又为校园镀上了绯红的如梦如幻的色彩。但我并没有看到这些景象,却遇上了一场瓢泼大雨,那是疾风劲雨,地上很快就有了一串串雨泡,急急的水流升起了蒸腾的水雾。我看到雨幕涟漪的校园里万木沉静,四处避雨的学生不急不躁,在廊下厅中避雨看雨。

就是在这一场酣畅淋漓的急雨之后,在一排办公区前的花圃中,我看见了那棵长了70多年的北京丁香,树身有五六米高,满树繁花如盐似雪,树下落英缤纷,有清香幽然飘过。我静静地站在它的面前,看它涂白的根部、黑黢黢的树身、数枝并立的树干……此时此刻,那种神奇而又神圣的感觉又一次涌上心头:这一场大雨,这雨后的落花无数,这清香播散的香味流转,仿佛都在用最“隆重”的仪式召唤我、提点我,吸引我走近这棵树,让我看到它的枝叶纷披、生机勃勃,让我去解读它努力生长的秘密及灼灼开花时的心思。

二

在山西大学的发展历程中,有两次跨地域办学的经历。

1937年8月至1949年5月,山西大学曾在山西平遥、临汾、运城、陕西三原县城、秋林镇虎啸沟、韩城、北平等地辗转办学。

在烽火连天的战争岁月,山大人力争安放一张安宁的书桌,其间辛苦遭逢、飘零艰辛,突破种种艰难困境,保存了一所现代大学的精神文脉与办学力量,创造了弦歌不辍、文脉流传的历史功绩。

在智能技术革命日新月异、高等教育面临更多挑战和机遇的关键时刻,山西大学又一次执旗纵盘,在大同创建山西大学又一个新校区,谋求发展的新征程。新高地,走向跨越式发展的新征程。

这是一次殚精竭虑、运筹帷幄的决策过程。

因何山大?因何大同?

山西大学是中国近代高等教育办学最早的三所大学之一,山大人用123年

的办学成绩,践行了为国育才的教育使命,彰显了初心不改、笃行不怠的精神品格。尤其是这20多年来,山西大学成为山西省重点建设大学,成为最早一批省部共建学校,入选“中西部综合实力提升工程”,成为部省合建高校和山西省支持率先发展高校,入选国家“双一流”建设高校……“一年树谷、十年树木、百年树人”,历经百年积累,山大有底气、有能力迈出跨越式发展的新一步。

大同古称“平城”“云中”“云州”,最早建于春秋末年,距今已有2300多年的历史,曾为两汉名郡、北魏京师、辽金西京、明清重镇。从地理位置看,大同“扼太行,控黄河、屏大漠,长城界其北、雁塞峙其南、西眺朔漠、东瞻幽燕”,享有“巍然重镇”“北方锁钥”之美誉。大同是国家历史文化名城,是京津冀向西拓展的门户城市。当前,大同正以“融入京津冀、打造桥头堡”为目标,以科技、能源、农业、文旅消费“四大赛道”推动高质量发展和全方位转型。

山西大学走进大同,是青睐它的区位优势、产业优势、发展动能、文化优势和城市品格。以校地深度合作,推动高等教育与区域经济社会协同发展,提升山西大学综合实力,逐步形成“多方联动、三足鼎立”的办学新格局;把坞城校区建设成人文社科类学科专业发展的汇集区,把东山校区打造为山西科技创新的集聚地、辐射地,大同校区将重点布局新能源、人工智能、文化遗产、智能科学与技术、集成电路等新型专业,发展成为面向新质生产力、支撑新兴产业集群的重要引擎,为跻身中国优秀知名大学行列增添新势能。

大同迎纳山西大学,是看重它的教育优势、知识优势、人才优势和文化精神,旨在以名校兴名城。大学以广博知识、青春朝气、创造激情成为一座城市生机无限的动力源泉,成为一座城市加速发展的思想库、智力库、人才库。依托山西大学大同校区,将有效连接海内外优秀的人才团队,将更多的优质资源、高端要素汇聚到大同,把更新的前沿理论、科研成果转化到大同,依托山大的人才、学科、科研优势,为大同高质量发展注入科技和人才新动能,在科研创新、人才培养、城市建设、云冈石窟保护等方面取得更多新成就。

“美美与共,天下大同。”在山西大学的发展历程中,在大同市的前进征程中,“山西大学大同校区”必定是一个蕴含丰富、充满力量的命名,而山大与大同的携手共创也一定是具有里程碑意义的重大事件。

2024年6月28日,山西大学与大同市人民政府正式签约,共建山西大学大同校区。

2025年2月24日,山西省人民政府正式批复,同意山西大学设立大同校区。

2025年2月27日,山西大学大同校区完成教育部备案。

2025年9月13日,山西大学7个专业的千余名新生入驻大同校区。7个专业课教师团队和6个公共课教师团队,包括127名教授、154名副教授,其中有数十名入选国家级人才计划的一流专家的教学团队也陆续进驻大同校区,登台执教,开展教学活动。

三

这是一次充满温情与感动的双向奔赴:是一城共举的迎纳,也是一校合力共襄的北上。

大同是一座豪放爽朗又温婉细腻的城市,大同有300多万人慷慨热情、素朴敦厚的市民,这座城市里的人们以一件又一件暖人暖心的事表达对山西大学大同校区的全力支持。

市委、市政府将位于平城区和云冈区、占地面积549亩的两个成熟校园整体划拨给山西大学,在平城区预留675亩土地,作为山西大学大同校区建设用地。

在校区的西门外,是一条承载大量货运任务的交通要道,日夜车来车往,很是繁忙热闹。为了创造一个安宁的校园环境,市交通运输局组织施工将其改为城市交通干道:“给山西大学大同校区修路呢,很快就通畅了!”旅游旺季,去云冈石窟的游客常常会听到出租车司机这样解释正在紧张施工、有些拥堵的路况。

在平城校园围墙外,原有一些零散的百业工坊,为了创造更为敞亮便捷的校园环境,这些工坊业主响应平城区委、区政府号召,深明大义、积极行动,在短时间内全部迁移。现在校园的西门、南门外,变成了一处又一处名叫口袋的小小公园。

原来只有一间值班主任的南校门,也由平城区委、区政府组织设计为与校园整体风格相呼应、五间连排的宽敞大门厅。

考虑到大同冬天寒冷,市住房和城乡建设局将校园中的供暖设施全部更换,对各楼宇的屋顶进行了全面维修,以确保师生能有一个温暖舒适的家。为了让师生能有更好的运动场所,全部翻新了塑胶操场、足球场、篮球场、排球场等体育设施。

为了交通更通畅,市公安局交通管



理支队将校区南门外的信号灯移位,对西门外的信号灯、标识牌,减速带进行了维修及安装,在开学之际,他们又在通往校园的道路上,多处挂起了蓝底白字的“山西大学大同校区”指示牌。

为了方便师生出行,市公交公司将南门外的公交站点作了调整,并在西门外设置一个新的公交停靠站。

国家电网将校门外的变电箱西移,为大家腾出了更多的空间。

市委、市政府为今年入职大同校区的老师提供了“人才公寓”;在暑期旅游旺季,为来大同校区出差的山大老师联系平价宾馆;市旅游部门邀请山大师生参加“高校人才大同行”,让大家更多地了解和熟悉大同。

作为兄弟院校,大同大学在山西大学大同校区前期工作及开学之际,多次积极沟通,商谈协助事项,以助力大同校区顺利启用。

大同一城,以细心周到的一项又一项工作,表达了对一所大学真诚的喜爱与悦纳。

大同师范高等专科学校与山大的交接工作也同样令人心生感动。从2024年7月起,陆续有山大老师探访学校,“山大老师”成了一张通行证,门卫及校园中的师生对这些“外来人”充满热情,他们放下手头事情,认真解答各种问题。

百年历史的大同校园历经多次修建,其地下水电管网复杂多样,负责这些设施的老师是从自己父辈的手上接过了这一重要的看管任务,并勤勤恳恳工作了40多年:“你们放心,我一定会把这些地下设施的布局及维修操作详细告知,确保它们能正常运行!”

6月中旬,师专完成教学、实习事项的部分专业开始搬迁。在清晨的校园中,我看到了这样的景象:一方面是搬运的老师、工人在紧张忙碌地登记、打包、装车;另一方面,在校园四处,保洁、园林等工人师傅依旧认真地清扫道路、修剪花草。

我曾问过宿管老师,想搬吗?她的回答是,家就在附近,喜欢这个校园,不想搬。但是,知道这是一件大好事,所以,愿意搬。

在师专老师的身上,折射出这所学校的友善与气度,而这些品行也深深感动着山大的老师们:大家懂得这种宅心仁厚的胸怀,也共情于这种执守教育、薪火相传的教育者的教育情结。

进入大同校区之初,大同师范高等专科学校的教学工作依旧有序进行。为了不打扰师生,前期勘察调研的工作人员总是在中午及晚餐时间的空当中,去察看、丈量教室、实验室,去了解校园的植被,并盖、电缆、排水等的具体情况。

在与师专的对接中,山大的老师们心思敏捷,尽量回避一些词语,像离开、搬走,你们、我们、快了吗等等,唯恐这些话语触碰到师专老师的离情别绪。

7月初,师专搬迁基本结束,山大接校园。旋即,两办、管委会、后勤、保卫等相关职能部门及施工人员共计500多人入驻大同校区,为第一批新生入学开展各项准备工作。

在校园修缮开始之初,文物建筑群就被高高的挡板隔断以加强保护。校园各处楼宇,在修旧如旧的原则下,大家根据教学需要,多次商讨制定改造与修缮举措。我看过后勤管理处的施工日记,每一日,每一幢修缮的处所,如图书馆、教室、体育馆、宿舍等,每一处地方,如卫生生间的隔断、过道的应急灯、浴室的配管、会议室的塑胶地板、校园里的路灯等等,都有详细的施工记载;大家细心筹划,竭尽全力为即将入学的孩子们营造一个宜居宜读的校园环境;大家也都小心谨慎,努力保护这座古色古香的校园,为从这里毕业的30多万名学子,留存一个可以追怀往昔青春时光、可以适时造访的美好家园。

是的,这是一座城市与一所大学的携手,是一所学校与另一所学校的交付与接纳;这是一种饱含信任与希望的托付,是一种勇于担当的持续接力。在此,有大众对教育的尊崇与期盼,有教育者对教育的痴情执守,其间种种宽柔仁爱的言行举止,令人动容动情、倍受鼓舞。

四

这是一项以一省之力托举一校之强的重大举措。

从一纸契约到落地成真,只用了短短的一年时间,其间千头万绪,纷繁复

杂。我无法一一知晓,有多少人为此事劳心费神,有过多少次思想碰撞,有过多少件事情、多少个环节的行动过程,又有过多少回函件往来与商谈接洽?但我知道,这一举措是山西省委、省政府,大同市委、市政府,以及省发改委、财政厅、教育厅等各级有关部门对山大的再次高位推动、鼎力支持,是希望这所百年学府更强更好的切实行动。

这也是山大人面临的又一次重大挑战。2021年8月,东山校区启用,政治与公共管理、法学、经济与管理、生命科学、环境与资源等5个学院近万名师生顺利入驻东山校区。2025年9月,大同校区启用,又会有6个学院的千余名师生北上入驻大同校区。同样的,我也无法复盘在这一年多的时间内,山大人的心路历程及行动轨迹,但我知道的是,围绕大同校区的学科建设、专业设置、教师选拔、招生计划、校园文化、后勤保障等,山大同校区,一路追寻,有更多的时间看到校园各处丁香开花时的样子,便有一种快乐的情绪充溢心头。

在8月下旬,我曾在大同校区短暂停留。只是20天左右的时间,校园就变得“很山大”,在这里,听到的是山西大学广播电台的“山大之声”,看到的是山大的校训、山大历史变迁中许多精彩照片的展板宣传,与坞城、东山两校区一样的迎新的标语、标牌,而且,坞城、东山两校区也一样“矗立”在了大同校区:会通北路上两块巨幅照片将两个校园“整体搬迁”到了这里,促成了两地三处校园的第一次“见面”。

在荟园公寓,我看到进门处的大厅布置成一个温情雅致的公共空间;入口处的门禁退后到走廊处,大厅里摆放了电视、桌椅、沙发,宿管老师还贴心地买了一束塑料丁香花作点缀,“丁香花开,我在这里等你”“荟园的门,总为你留着灯”;老师们是希望在孩子们匆匆忙忙的进出之际,能够多停留几分钟,大家能说几句话,互相多了解些。

校园人来人往,大家都在紧张忙碌地准备迎新的各项工作。6个学院的老师们,130多名大学生志愿者正抓紧时间了解迎新的各个环节,以便能为新生提供更细心更周到的帮助。

保卫部工作人员正在规划行驶路线,预留停车区域,对接交通管理支队,调配安保力量。据前期摸底调查,在报到当天,将会有800多名新生的家长自驾送孩子到学校来,为这些车辆设计安排畅通便捷的进出通道,就成为保卫员当下的头等大事。

在迎新宣传中,大同校区招生同样是广大考生、家长关注的热点话题,也是各学院老师在本专业宣讲之外,主动承担的又一个任务,大家尽力去了解这7个专业的各种情况,力争给到考生更多的资讯。而学校招生就业处的5部电话,在6、7两个月,从早9点到晚9点,都始终是热线状态:电话那边,是有各种疑问的考生与家长;电话这边,是无数次耐心细致重复相同问题及答案的工作人员。

在2025年山西省《招生填报志愿指南》一书中,细心的人们发现山大的代码变成两个:山西大学前移一位变为“6000”,而大同校区则使用学校的原代码“6001”。这一心思巧妙的细节变化,蕴含着最为真切的情感呈现与召唤:希望更多的学子看到山西大学大同校区,理解这所百年学府的倾情诚邀,欢迎广大学子到大同校区度过人生最美好的青春年华。

学校将大同校区的招生名额全部投放山西本省:地肥土美的黄土高原,朴实善良的三晋父老,守护了山西大学百余年。在学校迈向新征程,面临更多新挑战之际,山大还是想依靠这块生于斯长于斯的热土,依托这块土地上的父老乡亲,希望得到他们的情感响应与力量加持。

大同校区的首次招生牵动着无数人的心。多日守候在学校招生录取现场的老师们,终于等来了好消息:大同校区