

# 生命教育，还需补上哪些课？

教育部近日出台《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》，要求“加强学生生命教育、青春期教育和挫折教育，提升学生适应环境、调适情绪、应对压力等方面能力，增强心理韧性和心理免疫力”。

热爱生命、尊重生命，青少年需要接受必要的生命教育。当前中小学生命教育开展情况如何？“新华视点”记者进行了调查。

## 生命教育正在兴起

2024年11月20日，贵州省纳雍县第六中学的数十名学生走进当地消防救援大队，了解消防官兵的日常训练和生活，并与他们面对面交流，探讨生命的意义和价值。面对学生的提问，多名消防官兵说，虽然消防工作很危险，但每次成功守护人民群众的生命财产安全，都让他们倍感荣耀。

拜访不同职业、年龄的群众是纳雍六中生命教育系列活动之一。近年来，该校通过开展“以生命影响生命、以生命感悟生命、以生命激励生命”系列特色活动，引导学生认识生命、尊重生命、绽放生命。高二年级学生杨俊杰说，这能让他感受到生命的坚韧，更清楚该如何确定人生目标、应对困难。

记者采访发现，生命教育正受到越来越多的重视。自2004年起，辽宁、上海、湖南、黑龙江等地相继颁布了中小学生命教育实施纲要或方案。2010年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》明确提出重视生命教育。

洛阳师范学院教育科学学院副院长赵丹妮说，生命教育是一种生命意义的教育，目的是帮助学生认识、尊重、珍爱生命，促进学生主动、积极、健康地发展生命。

有的学校将生命教育融入学科教育。贵阳市云岩区第三小学校长杨和

娅介绍，该校除了采取召开主题班会的形式开展生命教育外，还会将生命教育融入学科教育。该校语文教师王新雨说，在日常教学中，她会根据课文内容适时引导学生探讨生命的来之不易，从而树立“生命至上”的价值观。

有的学校将“萌宠”引入校园，开展一场以爱启智的生命教育。青海省西宁市文逸小学在校内饲养了小羊、兔子、珍珠鸡、孔雀等动物，让孩子们真切感受到生命的奇妙与温度。学校相关负责人说，孩子们了解动物生活习性、成长过程的同时，也能缓解学业焦虑，培养团队合作能力和责任感。

有的学校将生命教育融入社会实践。在浙江省余姚市第四中学，综合实践课任课教师钱剑波从2014年开始通过“义冢”项目进行生命教育，带领学生们为“无主骨灰”举行义务树葬仪式，引导学生去体会生命、尊重生命。

全国生命教育示范学校重庆市江北中学提供的数据显示，该校近5年学生轻生率为零，心理测评优良率从78%提升至93%。

## 开展生命教育面临一些困难

记者调查发现，尽管生命教育越来越受重视，但真正上好这堂课还面临一些困难，一些学校的生命教育形式大于内容，针对性、实效性不强。

——缺乏大纲指引、资金支持，课程体系不健全。

西部某县教育局副局长杨某等人反映，由于缺乏统一的教材和教学大纲，生命教育的内容碎片化，不成体系。一些地方虽然出台了生命教育指导纲要，但实际教学中仍存在“重安全、轻意义”倾向。

“不管是带学生走出校园开展活动，还是在校内开办各种实践项目，都需要资金支持。”西部某中学德育处负

责人说，由于缺乏具体政策和资金支持，学校目前只能从生均公用经费中匀一部分用于开展生命教育。

——专业师资匮乏致使学校“有心无力”。

目前，部分中小学尚无专职心理教师，一些学校即便有专职心理教师，但因工作任务繁重，花在生命教育上的精力很有限。青海一位受访教师说，学校上千名学生，仅靠一两两位心理教师，很难有效开展生命教育。

多名受访对象反映，因缺乏系统培训，大多数学科教师难以在课堂教学中有效融入生命教育的内容，还有的老师简单地将生命教育等同于安全教育。

——不少家长更关注学生学业成绩，缺乏生命教育意识，家校难形成合力。

河南洛阳老城区第二小学教师尹永彩反映，一些家长因工作繁忙或受传统观念影响，不愿直面死亡话题，在家庭教育中没有引导孩子正确理解生命的意义，“当孩子问到‘死亡’相关问题时，有的家长会回避，甚至呵斥孩子”。

同时，现有评价体系侧重知识掌握，忽视了学生价值观的养成。受访专家认为，生命教育成果要摒弃唯分数论的评价模式，更多地从德育成果评价出发，发挥生命价值观念的引导力。

## 多举措加强生命教育

“生命教育的核心是寻找生命的意义。很多做出极端行为的孩子，不能简单归因为心理问题，其症结在于缺乏对生命意义的理解。”首都师范大学初等教育学院教授刘慧说。

业内专家建议，相关部门可组织专家团队研究制定生命教育课程标准和 Work 指南，并将生命教育纳入教师教育内容和通识培训。

重庆市江北中学校党委书记王光

毅等人认为，相关部门宜探索将生命教育纳入中小学必修课程体系，结合不同年龄段学生的认知特点和需求，整合生物学、心理学、伦理学等多学科知识，形成细化的生命教育实践指南，引导教师创新教学方法，让学生真正理解生命教育的内容。

“有条件的师范类院校可在人才培养方案中设置生命教育课程，培养具有生命教育理念、知识、技能和素养的未来教师。”赵丹妮说，相关部门还可以在有生命教育研究基础的高校建立培训基地，在各类培训中嵌入生命教育模块。中小学校可通过专题讲座、研讨会、实践交流等形式加强教师培训，让他们掌握生命教育的方法和技巧。

在赵丹妮看来，社会各界也应营造重视生命教育的良好氛围，通过媒体宣传、社区活动、公益组织等形式，向公众传播生命教育的理念。相关部门还可以整合社会资源，为学生提供更多的生命教育实践基地，让学生在实践感受生命的力量和价值。

杨和娅认为，相关部门应鼓励教师开展生命教育的课题研究，探索更多有效的教学方法，并建立成效评价机制。“学校可以设计‘生命成长档案袋’，收录学生的助人记录、情绪管理日志等，期末以‘生命之星’徽章代替传统评语。”她说。

刘慧等人说，相关部门和学校还要加强对家长的生命教育，促进家校社实现良好协同。“家长要树立正确的教育观念，关注孩子的身心健康，与孩子进行有效的沟通和交流，引导孩子尊重生命、热爱生命。”赵丹妮说。

新华社“新华视点”记者 郑明鸿 周思宇 张子琪



10月29日，农民在宁夏吴忠市红寺堡区红寺堡镇弘德村晾晒萝卜条（无人机照片）。眼下正值宁夏吴忠市红寺堡区的1.52万亩萝卜收获季，田间地头一片繁忙景象。近年来，红寺堡区依托光照充足、土地集中连片等优势，大力发展萝卜种植产业，带动周边农户增收致富。

# 盐碱地里种出“吨粮田”

## ——吉林通榆谷物科技小院见闻

吉林西部通榆县的广袤田野上，满目金黄，秋收正忙。一片试验田里，吉林农业大学资源与环境学院副教授冯国忠和两名研究生蹲在田埂边，和种粮大户王天禹一起查看玉米长势。“今年这两块试验田都成了‘吨粮田’，玉米亩产超过2000斤。”冯国忠说，语气里透着喜悦。

不同于中部松嫩平原的肥沃黑土，吉林西部干旱少雨，土壤盐碱度高。试验田边，记者随手抓起一把盐碱沙土，细沙不停从指间流出，攥不成块儿。

“想在这种出好庄稼，不容易。”冯国忠说。9年前，吉林农业大学研究生院院长高强教授带着一众科研人员，建起通榆谷物科技小院，冯国忠就是其中之一。

田埂边上，几座民房里，一间间宿舍虽然面积不大，但干净整洁。测量、科研、试验……学科带头人、教授、农民、大学生吃住在一起。

多年来，小院团队一茬接着一茬干，围绕盐碱地改良、秸秆覆盖还田、测土配方施肥、水肥一体化等关键技术开展系统研究，逐步摸索出一套适合当地的作物单产提升技术模式，让这片曾经贫瘠的土地焕发生机。

“田间小院，因地制宜。”常驻科技小院的吉林农业大学硕士研究生乔英明说，“许多科研课题，就是在这里确定的，所用的大量数据，也都来自这里。”正在读研一的他，已经在这里驻点两个月。

田里，吉林农业大学硕士研究生高念成正在采集土壤样本。“根据土壤养

分变化动态调整施肥方案，缺什么补什么。”他说，过去农民凭经验施肥，现在依靠大数据，水肥利用率提高了，产量也随之提升。

冯国忠说，科技小院的价值，不仅在于技术突破，更在于让科研成果“落地生根”。开展技术示范推广，引导当地农民采纳新技术，也是小院师生们的重要工作。

王天禹是科技小院的受益者之一。“地力弱，亩产低，一年到头，结余不多。”他说。王天禹和小院团队一起测土壤、定方案、研究新技术，种粮水平不断提升，还因此被评为吉林省乡村人才高级农艺师。他种的玉米地产量较以前翻了一番。

如今，王天禹成了当地技术带头人，带动周边100多名农户跟着

# 扩容增量、提质增效，多地推进老年教育

今年的10月29日是中华民族传统节日重阳节。记者近日从教育部了解到，多地多措并举推进老年教育扩容增量、提质增效。

法治保障方面，安徽省人大开展老年教育条例贯彻实施情况执法检查，上海印发终身教育促进条例，江苏常州执行“十四五”老年教育发展规划……多地探索老年教育规范发展的法规依据和制度保障，尝试社会参与的多元办学格局。

供给建设方面，各地挖潜资源织密网络：上海形成以“市——区——街镇——居村”四级老年教育机构为主体，高校、行业、社会力量等多方参与为补充的供给体系；安徽在89所高校成立老年大学，各级各类1.8万余所老年学校实现市县全覆盖；浙江湖州多部门成立老年教育联盟，整合利用村社医疗卫

生、日间照料等公共场地，拓展办学空间，满足基层农村老年教育需求。

此外，各地还注重通过数字赋能，支持老年教育高质量发展。例如，福建开放大学开展全省老年教育大数据实时采集、监测、挖掘与分析，每年发布福建省老年教育发展报告。一些地区还开设了内容丰富、形式多样的“云课堂”，搭建健康、艺术等不同主题的线上组班课程，提供PC端、移动端、大屏端（TV端）多终端访问服务。

下一步，各地将继续凝聚各方力量，深化资源整合，完善教育网络，丰富产品供给、创新服务模式，为老年人创造更好学习条件，持续推动老年教育高质量发展，让更多老年群体享受到高品质的学习服务。

新华社记者 魏冠宇

# 潮流“挂”身上 小包挂“摇动”新浪潮

走在熙熙攘攘的街头你会发现，越来越多年轻人的背包上，摇曳着各式各样的小挂件。从毛绒玩偶到文创产品，从动漫周边到智能挂件，这些形态各异的小包挂，正悄然掀起一股时尚消费新浪潮，成为人们情绪表达的“移动符号”。

## 包挂消费热潮涌现，市场数据亮眼

走进位于上海南京东路的名创优品MINISO LAND全球壹号店，挂满整面墙的包挂产品，从经典动漫IP到原创设计，品类繁多，价格从几十元到上百元不等，吸引了不少消费者。

在三丽鸥包挂专区，大学生小吕和姐姐正在挑选与自己有“眼缘”的Hello Kitty包挂。“这个秋日款很符合我现在的心情。”小吕一边说，一边将包挂放在背包上比划。

得物App统计显示，今年9月“挂件”关键词搜索量同比增长140%，订单量也实现127%的显著增长。小红书平台上，“万物皆可挂”话题浏览量突破1亿次。

云南昆明景星花鸟珠宝世界的文创摊位主李女士透露，今年她的摊位挂件销量比去年同期增长了约20%，游客和年轻白领是主要消费群体，“尤其是有地方特色的包挂更受欢迎，不少游客一次性购买多个作为伴手礼。”

“双十一”前期，浙江义乌市沃安饰品有限公司的工厂里，工人们正在生产线上全神贯注地赶制小马形状的皮革包挂饰品，经过质检与包装，这批货即将出口至韩国、泰国等地。“5月份至今，我们包挂的销售额月均增速达到20%，旺季单月甚至能翻番。”公司总经理陆毅介绍。

“从今年年初开始，国内外客户频繁询问包挂产品，于是我们迅速开始开发生产。”陆毅说，为紧跟潮流，团队每月会开发100款左右包挂，平均一天就有三、四款新品，“我们还获得元气小黄鸭、三丽鸥等IP授权，开发的包挂产品深受批发商欢迎。”

“包挂类产品因开发周期更短、效率更高、形式变化更快等特点，成为潮玩企业研发的不二选择，也为年轻消费者带来了更多新体验。”潮玩品牌TOP TOY市场营销负责人孔筱告诉记者，“截至目前，TOP TOY自研搪胶毛绒挂件2025年内销售额已超2亿元，同比增长超200%。”

## 为何包挂成了潮流“搭子”？

如今，“日更包挂”成为不少年轻人的生活日常。“每天出门前，我都会挑选一个包挂来搭配当天的心情。”网友“卷卷”在社交平台发布的视频，展示着家中玄关处整齐悬挂的数十个萌趣可爱的挂件。

“包挂热”的背后，是情绪消费市场的快速崛起。咨询机构MobTech研究院发布的《情绪经济消费人群洞察报告（2024）》显示，2024年，为情绪价值和兴趣买单成为年轻人消费的首要理由，占比超过40.1%。

“在现代快节奏生活中，包挂成为年轻人表达情感、缓解压力的重要载体。”艾媒咨询CEO张毅分析，“这些可



10月29日，唐山市海港经济开发区一家脚手架企业的工人在生产车间工作。近年来，河北省唐山市海港经济开发区不断延伸钢铁产业链条，加快钢铁产业向装备制造业和耗钢产业延伸，全力打造钢铁深加工制品基地，强壮产业“筋骨”，助力区域经济高质量发展。

新华社记者 杨世尧摄