



试点小班化教学，怎样推进？成效如何？

农业农村部高质量推进高标准农田建设

一段时间以来，伴随学龄人口数量的变化，为更好满足人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望，一些地区和学校在统筹考虑、科学研判入学人数和教师资源的基础上，开始试点小班化教学，逐步缩小班级规模，提高教育教学质量。

这些试点学校的小班化教学工作推进情况如何？取得了哪些积极成效，积累了哪些教学经验？“新华视点”记者进行了采访。

因地制宜开展小班化教学

四川省广元市利州区宝轮镇范家小学，是一所典型的农村“麻雀学校”，本学期共有83名学生、13名教师，虽然规模不大，却办得有声有色。

伴随城镇化进程，这所学校曾经面临生源萎缩、老师流动大的发展之困。“破题的关键，是办适合儿童成长的学校。”校长张平原意识到，农村学校应发挥规模小、地处乡村的优势，“学生少，老师能充分关注到每个孩子。乡村学校离大自然近，山林田地、风俗民情都是教育资源。”

从2015年开始，张平原带头在范家小学探索小班化教学实践。班级学生人数少，老师能照顾到每个孩子，学生发言、上台展示自己的机会多了，变得自信大方。在教学方式上，通过倡导教学与生活、生产、游戏相结合，课堂也更有意思了。

范家小学的尝试并非孤例。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中，明确提出“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”“有序推进小班化教学”。从乡村到城市，越来越多学校从教学实际需求和学生成长需要出发，尝试、推广小班化教学模式。

在黑龙江山省，多地区因地、因校制宜，从制定小班化评价标准，到城镇与农村学校分类施策，再到改革课堂模式，科学谋划小班化教学改革。

江苏省南京市自2001年起便持续推进小班化教学，南京市教育局于今年6月正式提出全面开展新型优质小班制教学实验，全市小学整体参与，小班化教学常态化、制度化，不拘泥于静态的班额限制。

采访中，不少受访基层教育系统干部反映，教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少，因材施教的落地可操作就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为，小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务，为其全面发展奠定坚实基础，从长远来看比较有利，应当鼓励。

采访中，不少受访基层教育系统干部反映，教师、家长和学生对小班化教学普遍持欢迎态度。“当数十人乃至更多人的课堂逐渐减少，因材施教的落地可操作就会增强。”浙江省宁波市鄞州区教育学院副院长许颖认为，小班化教学能够为学生提供更加优质的教育服务，为其全面发展奠定坚实基础，从长远来看比较有利，应当鼓励。

让每一个孩子都能被听见、被看见

记者走访多所学校了解到，小班化教学不只是班级规模的变化，更重要的是教学方式的变革。

“大家呼吁小班，实际上是对‘大水漫灌’教学模式的反感，对‘精准滴灌’教学模式的期盼。”不少家长表示，从“大班”到“小班”，关键是每个学生的个性化发展需求能不能被有效照顾到。

对此，南京师范大学附属小学仙鹤门分校校长赵敏认为，小班制要求对传统教学方式方法进行深层变革，教师角色要从“统一授课者”向“陪伴成长者”转变，让每一个孩子都能被听见、被看见。

在南京师范大学附属小学仙鹤门分校一年级小班化教学实践中，学校根据学生成长规律，将每节课时长从40分钟缩短到30分钟。课堂教学采取小组教学模式，老师注重倾听各小组学生互问互答，从而关注到更多孩子的学习状态。

浙江省杭州市崇文实验学校根据小学生认知发展规律，重构教室空间。学校将教室划分为讲解区、学习区、个辅区和展览区，融教学、讨论、探究、展示等功能于一体。“通过时空重构等方式创新教学管理体系，可以充分发挥学生学习的同伴力量，激发学生学习的内在动力。”校长何慧玲说。

在乡村地区，小班化教学则更加注重发挥地域特色。

例如，范家小学安排乡土探究课程和项目学习，师生们走出校门，摘野菜、认识中草药、编写家乡童谣集。在辽宁省沈阳市康平县，不少学校将当地丰富的农业资源、民俗文化转化为鲜活的教学内容，推动课堂从“唯教材”走向“接地气”，从“灌输式”走向“探究式”。

教育理念的变革，带动了孩子学习热情的提升。“作业很快就可以完成，还有很多时间看课外书、走进大自然，学习没那么让人头疼了。”在范家小学读书的女孩阳阳（化名）说。

“小班化背景下，老师对学生的课堂状态、知识掌握程度等都可以把握得更准确，师生互动变得更多，学生之间的合作探究也更加深入。这些变革都有利于促进义务教育优质均衡发展。”康平县范家小学教师黄艳秋说。

系统谋划推动小班化教学提质增效

专家认为，未来一段时间，学龄人口还将持续波动。小班化教学作为优化教育结构、提升育人效能的重要途径，如何在推广过程中进一步提升质效？

“正确认识并有序推进小班化教学，不能止步于班级人数减少这个单一变量，而要从教学理念、模式与方法乃至评价等方面系统构建。”南京师范大学教育科学学院教授吴永军说。

在教学理念转型方面，专家建议，

在由大班标准化转向小班灵活化管理过程中，应探索突破固定课时、封闭空间等限制，灵活运用多种教学方法，依据学生基础水平、学习风格和兴趣倾向不同，设计差异化教学目标，推动学校教育从“千篇一律”走向“精准施策”。

在不少一线教师看来，小班化教学也对教师综合教学能力提出更高要求。

“如何引导班级小组交流研讨？如何在带动学生学习的同时，持续关注他们的生活和成长？这些都是教师需要认真对待的课题。”含光小学教师张丽华表示，主管部门应注意遴选具备贯通培养理念和教学能力的教师，持续加强教师队伍建设，“更重要的是，要用机制保障教师自主权，减轻一线老师教学任务之外的负担。”

“针对乡村地区小班化教学，除了培养‘留得住、教得好’的本土乡村教师外，还可以通过鼓励优秀退休教师到乡村支教讲学等方式，将城市教师吸引到乡村，探索乡村教师补充的多元模式。”张平原说。

专家还认为，推动小班化教学提质增效，需统筹社会各方合力，构建开放、共生的教育生态。

“对于政府部门而言，一方面，可以探索设立小班化教学专项经费，精细管理、精准投放；另一方面，应当加强与文旅、科协等单位的合作机制，引导社会力量投入教育领域，打造越来越多‘没有围墙的教室’，更好形成家校社协同育人的格局。”许颖说。

新华社“新华视点”记者 王鹏 吴晓颖 陈席元



12月20日，参加武夷山市文化馆公益课程的孩子们在合作创作岩彩作品。位于福建北部的武夷山是世界文化与自然双遗产地。其独特的丹霞地貌不仅孕育了独具岩骨花香的武夷岩茶，多彩的岩土也成为绘画的天然颜料库，造就了独具特色的武夷岩彩画。武夷岩彩画从传统中走来，融入现代艺术元素和技法，正逐渐成为武夷山地方文化特色。

融入城镇 安居乐业

——湖南麻阳搬迁家园里的幸福“蝶变”

冬日暖阳洒进里河，泛起粼粼波光。在湖南省麻阳苗族自治县高村镇龙升社区，居民舒群英轻推窗，和风拂面。望着“微菜园”里的蔬菜长势正旺，她感慨道：“环境一换，心态都变了。搬出大山，生活真舒坦。”

硬化路面开阔整洁，座座楼宇宽敞明亮，水电网全通到家，配套设施一应俱全……2019年，来自全县18个乡镇建档立卡贫困户3742人通过易地扶贫搬迁，住进了龙升社区。社区还为每一户配备了约30平方米的菜地，既延续了搬迁群众的劳动习惯，也节约了他们的生活成本。

搬迁，不只是地理上的空间变化，也是生活上的“蝶变”重塑。

周一清晨，在长沙市芙蓉区对口援建的龙升幼儿园旁，伴随着昂扬的鼓点，头戴草帽的孩子们围成一圈，跳起竹竿操，脸上洋溢着笑容。

“我有3个孩子，以前读书不方便，大女儿从家去学校要走2个多小时的山路。”社区居民周慧说，“现在，家门口就有小学和幼儿园，我的女儿走路回家只要10分钟，路上还喜欢哼着歌。”

为了把服务做到群众心坎上，龙升社区不仅建成文体活动中心、老年活动中心、少儿活动中心、残疾人康复中心等场地，同时创新网格管理，畅通便民服务渠道。“每个网格设立一名网格员，每栋楼设立楼栋长，让居民在生活中遇到烦心事有人帮、及时帮。”龙升社区党支部书记范文忠说，“群众之间互帮互助、相亲相融，安身更安心。”

从“穷居少业”到“安居乐业”，搬迁群众得以舒心就业。

在社区的扶贫车间里，缝纫机清脆的“哒哒哒”声此起彼伏，一个个忙碌的身影组成穿梭不息的流水线。居民滕建花熟练地翻动箱包，检验成品是否合格。她原来住在大山里，木质旧房年久失修，种些甘蔗换点生活必需品。搬迁之后，她进入箱包车间工作。搬上生活，楼下生产，按件计费，不固定工作时间，挣钱顾家两不误。中午，扶贫车间还提供一荤一素一汤的工作餐。“每月稳定收入2000元。”滕建花说。

为了让搬迁群众真正落下脚，扎下根、能就业，当地在规划建设之初，就把社区选址放在距离麻阳产业园区新建7万平方米标准化厂房，作为后续扶持就业创业产业园。通过“两区共建”融合发展，既能帮助百姓增收，又能缓解企业用工难题，实现“双赢”。

麻阳森佳箱包有限公司2020年入驻龙升社区扶贫车间，逐步发展壮大后，2024年搬进麻阳产业园区。

“我们从最初6个人起步的小公司，到今年产值首次突破一亿元，离不开脱贫群众的勤劳与支持。”该公司负责人满林华说，“每年我们会组织专业的技能培训，岗位优先提供给搬迁群众就业。”

龙升社区居民陈方林从2023年开始就在这家企业做工。“以前在浙江打工，租住的房子很小，日子辛苦，年底剩不了几个钱。”她说，“箱包企业从社区搬到园区，离家不算远，我的收入也涨到3000多元。眼下住的房子又大又亮堂，对生活充满期待。”

晚霞漫天，社区楼宇间陆续亮起点点灯火，能歌善舞的麻阳人聚在河边一片空地上。领舞的舒群英和居民们踩着节拍，排练起花灯戏《龙升，我的新生活》——

“告别穷壤出深山，融入城镇天地阔。易地搬迁拔穷根，精准扶贫结硕果。幸福道路党指引，龙升我的新生活……”

清亮的歌声里，过往与眼下叠印，幸福与希望交错，汇聚成对美好生活的礼赞，久久回响在奔流不息的沱江河上。

新华社记者 程济安

记者12月22日从农业农村部获悉，2025年农业农村部会同有关部门扎实推进高标准农田建设，加强政策和资金保障，夯实国家粮食安全基础。

具体来看，农业农村部全面完善制度体系建设。农业农村部根据中办、国办印发的《逐步把永久基本农田建成高标准农田实施方案》，科学指导全国各地持续推进高标准农田建设；印发《高标准农田建设质量管理办法》《高标准农田建设项目竣工验收办法（试行）》《高标准农田工程设施管护办法（试行）》等文件，为高标准农田建设、运营、管护和利用提供制度保障。

高质量落实年度建设任务。农业农村部支持各地优先在东北黑土地地区、平原地区、具备水利灌溉条件地区、粮食产量高和增产潜力大地区开展高标准农田建设；通过超长期特别国债和中央财政补助资金等渠道，为全国7500多万亩高标准农田年度建设任务提供资金保障；同时督促指导各地合理安排

年度实施计划，优化建设内容，在确保工程质量的前提下，加快推进项目实施。

切实抓好农田沟渠修复整治。农业农村部进一步加强农田沟渠修复整治和平原涝区治理，推进灌区现代化改造、高标准农田建设等项目，加强灌区骨干工程与田间工程衔接，打造系统完备、循环畅通、排蓄可控的沟渠网络体系；督促各地加快修复因灾损毁的沟渠等设施，提升农田防灾减灾能力。

扎实开展农田工程质量专项整治。针对一些地方存在的高标准农田建设工程质量等问题，农业农村部扎实开展工程质量“回头看”和专项整治行动；对2019年以来实施的近5万个高标准农田建设项目开展大起底、大排查、大整治；通过暗查暗访、质量抽测等措施，发现解决了一批群众反映强烈的实际问题，切实提高工程建设质量，农民群众满意度明显提升。

新华社记者 韩佳诺

化“整”为“零”再出发

——重庆合川破产整车企业资产盘活观察

是否继续发展整车产业？面对两家整车企业破产留下的闲置资产，这个问题曾让重庆合川区政府很纠结。经过深入思考，合川果断切换到汽车零部件赛道，两年间通过利用闲置厂房引入14个汽车零部件项目，盘活74.1万平方米厂房。合川招商投资促进局局长蒋光平感慨地说：“与其执着于已经破灭的‘整车梦’，不如从实际出发引入更有把握的产业。”

合川的“整车梦”始于本世纪初。2010年起，两家整车企业在合川落户，巅峰时期整车年产能达30万辆。然而，随着市场竞争加剧、汽车产业转型加速，2017年至2018年间，两家企业先后陷入生产停滞状态。

“当时很多人不甘心，觉得这么好的厂房设备，就该再招一家整车企业。”蒋光平说，破产清算期间，很多人认为合川有整车产业基础，整车带动效应强，应继续引入整车企业；但经过一番“头脑风暴”，大家意识到，整车产业门槛高、竞争激烈，合川既无资金实力，也无品牌优势，不宜盲目跟风。

经分析，合川高新区距长安、赛力斯等主机厂生产基地处于“50公里配套圈”黄金位置；30万亩产业区的技术积淀仍在；83.7万平方米闲置厂房、1557亩工业用地，恰好能满足零部件企业“即插即用”的需求。

2023年以来，合川组建了汽车零部件产业招商专班，建立“链主——链属”图谱，围绕长安、赛力斯等主机厂供应链短板开展“补位招商”。通过“带方案、带载体”的精准推介，成功吸引长安、赛力斯配套项目落地，形成了轻量化结构件、底盘系统、内外饰三大核心配套板块。2025年初，合川又进一步细分赛道，围绕智能网联新能源汽车零部件产业推进招商引资和企业转型。

新华社记者 谷训

一颗甘蓝的“三本账”

“全年忙了啥，账本来说话。”年终岁末，记者来到长江边的湖北省嘉鱼县潘家湾镇了解今年农业收成。甘蓝是当地特色农产品，同一颗甘蓝，种植户、农技人员和基层干部却算出了三本账：质量账、科技账、品牌账。

“种了24亩甘蓝，每亩产量有9000斤，肥料费用一亩350元，抗早移栽人工费每亩180元，再扣除其他成本，一年能有7万元的毛收入。”

临近冬至，潘家湾镇的十里蔬菜长廊仍然满目青翠。田埂边，刚完成一笔甘蓝买卖的菜农叶祥松和记者算起了账。甘蓝，俗称卷心菜，非常适合在嘉鱼生长。然而10多年前，当地九成甘蓝种子依赖进口，不仅价格高，货源还不稳。“那时为了抢购种子，凌晨两三点就要去排队，去晚了就没有了。”

为摆脱甘蓝种子困境，嘉鱼县引进院士专家团队，开展品种培育攻关，先后育成早中晚熟系列品种，实现了甘蓝全年种、季季收。叶祥松首批试种国产甘蓝种子，他说：“新品种产量高、适应性强，种子的价格每亩由400元降到只有100多元。”

“质量高才能卖个好价钱，我们的甘蓝包心紧实，叶片肥厚，口感甜脆，不信，你尝尝。”暖阳下，叶祥松笑得更灿烂了。

走进占地210亩的潘家湾镇蔬菜数字化健康栽培展示区，通过光伏电子屏就能实时查看园区内的水肥、土壤、病虫害等种植信息。

“园区的菜能卖到一块五一斤，比普通产品多3到5毛钱。”湖北省农科院经济作物研究所副研究员刘志雄也给自己算了一笔账：水肥一体化技术省肥30%；机械化作业大幅降低人工成本；物联网与智能灌溉系统让生产效率

倍增……“更关键的是，新技术可以实现‘零农残’。”

科技为嘉鱼甘蓝插上了腾飞的翅膀。本着就地育种原则，中国农科院研究员张扬勇带着研发团队在嘉鱼建起品种研发基地，引进了600多个蔬菜品种，筛选出成熟优品后再推广种植。“每个品种持续种植3到5年，全过程都能看到，乡亲们种起来更放心。”张扬勇说。

随着多家科研机构在潘家湾镇落户，10余名硕博博士组成的嘉鱼蔬菜产业青年科技突击队也常年活跃在田间，他们反复优化农机组合作业方案，使甘蓝全程机械化率提升到70%，亩均省人工成本300元。

青年科技突击队队员矫振彪说：“广袤的田间地头既是科研的实验室，也是生产的样板间。”从“经验种菜”到“数据种菜”，科技账让农民种更有底气。

“种甘蓝已经在老百姓心里生了根，我们就要把效益留在本地。”嘉鱼县委常委、潘家湾镇党委书记周湘波说，嘉鱼正不断延伸产业链，通过深加工，将甘蓝转化为脱水蔬菜、果蔬干，亩均效益可提高20%。

2023年，嘉鱼挂牌“中国甘蓝之乡”；2025年10月，“嘉鱼蔬菜”区域公用品牌正式发布。除供应国内，当地蔬菜还出口到韩国、日本、俄罗斯等地。

品牌让增收致富路更宽。2025年，嘉鱼蔬菜播种面积46万亩，全县蔬菜产量近140万吨，预计产值60多亿元。如今，蔬菜产业为当地农民人均增收1.7万元。

如何继续做好甘蓝背后的三本账，持续让农民增收？周湘波说，依靠农业科技，打造好品质，延伸产业链，增加附加值，让乡村特色产业成为幸福产业。

新华社记者 潘志伟 张阳