



大同市第一高级职业中学校作为公办国家级首批重点职业高中、山西省高水平中等职业学校，深耕职教50余载，始终秉持“以学定教、立美育人、能力为本、质量取胜”办学理念，将匠心精神融入教育教学全链条，以师资强基、教学提质、实践赋能、文化铸魂为抓手，走出特色育人之路，为区域经济社会培育大批德技并修的高素质技术技能人才。

双赛告捷展职教风采 市职教中心学子成绩亮眼

本报讯(记者 曹珂)近日,大同市职业教育中心接连传来捷报。在第九届全国职业教育创新创业大赛全国总决赛中,该校3名学子斩获中职组全国二等奖;在2026年山西省学生数字素养提升实践活动现场赛中,该校2名学子勇夺高中组(中职)微视频项目全省第一名,成功晋级国赛。两项赛事接连实现突破,展现了大同市职业教育中心深化产教融合、深耕数字素养育人的显著成效。

团队攻坚克难、反复演练,为国赛突围奠定坚实基础。

与此同时,在2026年山西省学生数字素养提升实践活动现场赛中,该校姜宇涵、李玉林2名学子同样表现亮眼。面对全省精英同台比拼,他们沉着应战,凭借扎实的数字创作功底与优秀的创新能力,一举拿下高中组(中职)微视频项目全省第一名,成功晋级全国总决赛,实现了学校在该项赛事的新突破。备赛期间,指导老师依托学校数字专业实训资源悉心辅导,以赛促学锤炼学生实操与创新能力。

两项国家级、省级荣誉的取得,是大同市职业教育中心坚持立德树人、持续推进教育教学改革的重要成果。近年来,该校将创新创业教育与数字素养培育融入人才培养全过程,积极搭建实践育人平台,引导学生立足本土产业、紧跟时代需求,练就过硬专业技能。学校相关负责人表示,下一步将持续深化产教融合,做强信息技术特色专业,鼓励更多学子在各类赛事中增长才干、展现风采,为服务地方经济社会高质量发展培养更多创新技能人才。

6月16日至17日,第九届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛在江苏常州落幕。本届大赛由中华职业教育社主办,汇聚全国3000余所院校的9000余个项目同台角逐。

该校古一丹、张佳妮、冯佳敏3名学子带来的《晋蕊同源——黄花精深加工工艺革新与提质增效解决方案》项目,立足大同黄花特色产业,聚焦精深加工工艺创新,以职教技术赋能乡村振兴。

决赛现场,团队凭借清晰的创新逻辑、扎实的专业展示赢得评委高度肯定,最终摘得中职组全国银奖。备赛阶段,学校统筹师资全程指导打磨,师生讲匠心、事事求精致、处处有匠人”的浓厚氛围。

校园文化建设实施“十个一”工程,培育“书香校园”“清廉校园”品牌,通过国旗下演讲、知行大讲堂等形式传递匠心理念,2023年铸魂育人“三个一”工程中10个特色文化品牌、90个微课获省级认定;非遗文化传承方面,开设剪纸、陶艺、绒花等特色课程,组建非遗社团,邀请传承人进校园辅导,2025年与非遗保护协会签约深化传承实践;社会服务方面,2025年承办各级职教赛事,多次组织教师为企业员工、社会人员开展技能培训,并开展送艺下乡助力乡村振兴,让匠心力量服务地方发展。

近年来,大同一职中先后荣获全国教育系统先进集体、全国文明校园、全国中小学中华优秀传统文化传承学校等多项荣誉,2025年艺术团入选全国美育示范性学生艺术团。

站在新起点,大同一职中将持续牢记为党育人、为国育才的初心使命,紧扣职业教育高质量发展要求,深化改革,建强队伍,拓宽产教融合路径,引导学子成长为高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,为地方转型发展、山西职教提质贡献更大力量。

塑匠生之品 笃行实干启新程

——大同一职中育人实践纪实

本报记者 闫春平

1 铸匠师之魂 筑育人根基

一直以来,大同一职中将教师队伍建设作为核心工程,实施“师资队伍建设工程”,打造“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的“双师型”队伍。

师德师风建设方面,学校坚持把师德作为评价第一标准,常态化开展廉洁从教“五个一”、师德宣誓、标兵评选等活动。近3年培育市级以上师德标兵、优秀教师32人,形成优良教风。能力提升方面,学校构建“学科带头人——骨干教师——教学名师”三级培养体系,组织教师赴企业实践、深化校企合作,并聘请行业骨干兼职教师,常态化开展示范课、展示课等活动。

目前学校18名教师取得职业技能等级证书,多名教师在国家及省市教学能力比赛中获奖,班主任工作室获省级二等奖。

2 践匠教之法 夯育人路径

大同一职中紧扣“岗课赛证”融通育人理念,将匠心培养贯穿全过程。专业建设锚定大同产业转型与文

旅发展需求,布局综合高中和现代信息技术、航空服务、文化艺术、建筑能源4大专业群共14个二级专业,其中国家级示范专业1个、省级品牌专业2个、省级高水平骨干专业群1个,全面打通“就业有优势、升学有路径”的双通道;课程教材建设聚焦岗位需求,近3年获批省级“十四五”规划教材3本、优质课程2门,开发《Photoshop图形图像处理》等校本教材,完善5本“活页式”实训教材,建成96个数字化教学资源、3门数字化课程及2个校级资源平台;积极推进“岗课赛证”融合,2025年学生“1+X”证书获取率达95%,174名学生获乐器艺术指导等职业技能证书;教学改革推行项目化、案例式、情景式教学模式,强化实践教学,现有实训实训室52个;建立“以赛促学、以赛促教”机制,2025年学生荣获省级以上技能大奖72项,4名学生荣获世界职业院校技能大赛总决赛银奖。

3 育匠生之品 彰显育人成效

大同一职中始终坚持“立德笃学、健体雅行”校训,推动匠心精神与立德树人深度融合。

实践育人方面,学校深化产教融合校企合作,与30家企业稳定合作,2025年建有校外实训实训基地25个,岗位实习合格率98%;推行现代学徒制、订单培养,企业师傅全程参与人才培养,2024年联合高职院校、企业共建黄花产业学院,围绕地方特色产业协同育人;组织学生参与社会实践与志愿服务,2025年累计参与1200人次,在实践中涵养责任担当;素养培育方面,构建“五育并举”体系,将匠心精神融入校园文化、社团活动与劳动教育,现有9个学生社团,常态化举办技能文化节及结艺、陶艺、剪纸等手工展示活动;推动红色教育与匠心教育融合,依托烈士陵园主题教育、红色记忆馆参观等活动,引导学生树立“技能强国、匠心报国”信念;人才培养实现升学就业双向畅通,2025年毕业生升学率95%,本科上线79人;就业率98.5%,对口就业率85%,毕业生凭借扎实技能和优良素养广受用人单位认可。

4 传匠艺之韵 凝聚育人合力

大同一职中将工匠精神、非遗文化、红色文化融入校园建设,营造“人人

大同幼师 以赛促教 赋能保育人才培养



本报讯(记者 解慧)近日,大同市第八届职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项在大同市幼师师范学校举行。全市各职业院校参赛选手齐聚赛场,同台比拼专业技能,一展保育专业风采。

本次大赛对标婴幼儿保育岗位实操标准,设置职业素养综合测评、婴幼儿保育实操、婴幼儿早期发展引导、急救护理实操四大竞赛板块。赛事综合考评选手的理论储备、实操水平、应急处置能力与综合职业素养,考核内容覆盖婴幼儿日常照护、健康护理、早教启蒙教学、安全急救等必备技能,高度贴合行业人才培养标准与岗位要求。赛场上,参赛选手精神饱满,从容完成各项竞赛考核,全面展现了新时代职教学子扎实的理论基础、过硬的实操能力与精湛的专业技能。

为做好本次技能大赛的承办工作,该校提前谋划、统筹部署,成立专项工作小组,多次召开专题会议,细化完善竞赛指南与工作预案,逐项落实赛程安排、场地布置、后勤服务等各项工作,全力保障赛事顺利进行。

多年来,大同幼师始终秉持“以考促学、以赛促教、立德树人、多元发展”的办学理念,不断精进教学管理,健全“岗课赛证”一体化育人体系,将技能竞赛作为深化教育教学改革、优化人才培养模式、提升育人质量与学生就业竞争力的重要平台。今后,该校将继续以技能大赛为抓手,创新赛事形式,扩充竞赛内容,优化教学模式,强化实操实训,全面提升学生专业实操能力与综合职业素养。

技能。为做好本次技能大赛的承办工作,该校提前谋划、统筹部署,成立专项工作小组,多次召开专题会议,细化完善竞赛指南与工作预案,逐项落实赛程安排、场地布置、后勤服务等各项工作,全力保障赛事顺利进行。

多年来,大同幼师始终秉持“以考促学、以赛促教、立德树人、多元发展”的办学理念,不断精进教学管理,健全“岗课赛证”一体化育人体系,将技能竞赛作为深化教育教学改革、优化人才培养模式、提升育人质量与学生就业竞争力的重要平台。今后,该校将继续以技能大赛为抓手,创新赛事形式,扩充竞赛内容,优化教学模式,强化实操实训,全面提升学生专业实操能力与综合职业素养。

以专业与温度护航学子成长 ——访云龙舞蹈艺考创始人高云龙

本报记者 李玉伟

近日,深耕我市舞蹈艺考领域逾十年的云龙舞蹈艺考机构因学员出色的高艺考成绩再度引发关注。该机构由高云龙于2014年创办,专注附中、本科及研究生各阶段舞蹈升学培训,覆盖中国舞、古典舞、民族民间舞、技术技巧及即兴表演等核心科目,注重基本功与综合能力协同提升。

据悉,云龙舞蹈艺考的教学体系紧扣各省联考和校考实际要求,教研团队定期分析考情,确保训练针对性与实效性。数据显示,该机构学员在山西省舞蹈联考中连续多年99%通过率,在普高生群体中屡获全省前列成绩;在大同市范围内的联考成绩同样持续领跑;近年有多名学员考入北京舞蹈学院、中央民族大学、北京体育大学、首都师范大学、厦门大学、南京艺术学院、山西大学等院校。高云龙将这些成果归功于“师

生共同投入的长期积累”。

令高云龙印象最深的,并非天赋出众的学生,而是那些起点平凡、条件普通却凭借坚韧意志完成蜕变的学生。他认为,教育的价值不仅在于“拔尖”,更在于“专业、责任、温度”,所以其机构实行小班化分层教学,配备心理辅导,定期与家长沟通,形成家校共育闭环。

面对日益激烈的艺考竞争,高云龙表示将继续坚持“不扩招、不降标、不浮夸”的原则,聚焦课程优化与个性辅导。他透露,未来计划与多所高校共建实训基地,引入前沿教学法,并完善毕业生跟踪服务。“教育最动人的注解,永远是学生实实在在的成长轨迹。”从一间排练厅起步,云龙舞蹈艺考已成为我市艺术培训领域的重要力量,高云龙言语平静:“我们只做一件事,就是把这件事做到极致。”



市第八届职业院校技能大赛在大同二职中开赛

本报讯(记者 柴宁)为深化职业教育产教融合,提升学生专业实践能力,近日,大同市第八届职业院校技能大赛7个赛项在大同二职中开赛。

据悉,本次大赛由大同市教育局主办,大数据应用与服务、电子商务运营、电梯维修保养、通用机电设备安装与调试、智能制造设备技术应用、中式烹饪及西式烹饪等7个赛项由大同二职中承办。

比赛现场,来自全市各职业院校的参赛选手全神贯注、沉着应战。中式烹饪赛场,选手精湛的刀工与精准的火候相得益彰,令人赞叹不已;电梯维修与保养赛区,选手们以严谨的逻辑精准排查故障;大数据应用与服务项目中,选手们从容应对,展现了过硬的数据处理实战能力。参赛选手以精湛的技艺、严谨的态度和良好的职业素养,展示了职业教育的教学成果和技能人才工匠精神。

赛后,大同二职中教务副主任宋建芳接受了采访,她表示,承办本

市级技能大赛,对学校而言既是一份光荣,更是一次全方位的实战检阅与提升契机。

一直以来,大同二职中坚守职业教育育人初心,深耕技能人才培养,始终秉持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的办学理念,把承办市级大赛作为推动专业升级、规范教学标准、锤炼师资队伍、展示学校风貌的重要抓手,全力以赴、精益求精做好各项承办工作。

此次大赛的举办,不仅为全市职业院校学子搭建了展示自我、比拼技能、交流成长的优质平台,也为大同二职中专业教学改革、师资力量提升、人才培养模式创新积累了宝贵经验。下一步,该校将以本次赛事为契机,持续深化产教融合、校企合作,立足区域产业发展需求,不断优化专业布局、夯实教学根基,强化技能实训,持续提升职业教育育人质量,全力培育更多高素质、应用型技术技能人才,为大同市经济社会高质量发展注入源源不断的职教动能。



大同师专:校地联动 搭建教育发展新平台

本报讯(记者 解慧)为精准对接区域基础教育需求,充分发挥高校人才储备与资源平台优势,近日,大同师范高等专科学校先后与平城区教育局、云州区教育局开展校地对接,着力搭建联动共享、资源互通、共育人才的合作平台,以优质高校资源助力区域基础教育高质量发展。

聚焦校园心理健康建设重点需求,该校率先与平城区教育局召开专题座谈会。双方围绕服务地方基础教育建设,构建长效协同育人体系等内容深入交流研讨,达成多项合作共识。大同师专在会上重点推介公益性社会心理服务一体化项目,依托专业师资力量,面向辖区中小学、幼儿园免费提供心理测评、团体心理辅导、教师心理技能培训、学生心理危机干预等一站式专业服务,助力各校建成标准化、规范化心理健康教育工作体系,全方位筑牢青少年心理健康防护屏障。座谈结束后,大同师专调研组实地走访平城区44校,细致察看校园环境与心理咨询中心建设运行

情况,全面摸清学校办学基础、师资配置现状及心理健康教育工作存在的突出问题,进一步细化项目落地实施细则,建立常态化沟通联络机制,确保各类公益心理服务精准对接、高效落地。

为进一步拓宽校地合作领域,提升育人实效,大同师专携手云州区教育局开展合作研讨,联合辖区多所中小学探索校地育人新模式、新路径。立足区域中小学办学特色与教学实际,该校重点推出两项公益教育服务项目,在常态化推进社会心理服务一体化项目的基础上,同步启动专业技术人才服务项目,以人才为纽带整合艺术、体育、科技、传统文化等优质教育资源,统一输送至基层校园,推动日常教学与第二课堂有机融合。与此同时,校地双方积极搭建双向育人平台:一方面组织中小学生走进校园开展研学实践、聆听专家讲座,帮助学生拓宽知识视野、浸润高校人文底蕴;另一方面接收大同师专优秀毕业生入校开展教育实习,为基层教师队伍储备青年人才。双向联动的合作模式,有



效打通了校地资源互通渠道,实现了高校资源助力基础教育提质增效、地方实践平台支撑高校人才培养的双向共赢,加快形成高质量校地协同育人发展新格局。

此次校地对接洽谈成果丰硕,充分彰显了大同师专践行服务地方发展职能,深化校地协同育人的责任担当。该校紧扣基层教育实际需求,定向输送优

质公益教育资源,健全区域基础教育发展配套体系,搭建起高校人才资源与地方教育事业双向衔接、互利共赢的发展通道。下一步,该校将持续拓宽校地合作渠道,整合优质师资与课程资源,凝聚家校社协同育人合力,稳步推动公益心理、素质送教、研学实习等项目常态化开展,为区域基础教育提质升级积蓄持久动能。