

深刻认识坚持党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

柴常娥

习近平总书记指出：“中国特色社会主义有很多特点和特征,但最本质的特征是坚持中国共产党的领导”,这一论断深刻揭示了中国共产党领导与中国特色社会主义之间内在的同一性,把对马克思主义政党执政规律和社会主义发展规律的认识提升到一个新的高度。深入理解和把握这一论断的理论内涵与实践要求,对于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化具有重大而深远的意义。

党的领导决定中国特色社会主义性质和方向。我们党自成立之日起,就把实现共产主义作为最高理想和最终目标,把建设社会主义作为奋斗目标。中国特色社会主义之所以是社会主义而不是别的主义,究其根本,在于中国共产党的领导。习近平总书记指出:“中国最大的国情就是中国共产党的领导。什么是中国特色?这就是中国特色。”中国特色社会主义从开创到发展、完善,是在中国共产党坚强领导下不断推进的。在中国,没有共产党就没有新中国,就没有社会主义,就没有中国特色社会主义。中国特色社会主义最本质的特征之所以是中国共产党党的领导,就在于中国特色社会主义是由中国共产党在长期的历史探索中开创的。党的领导直接决定和体现了中国特色社会主义的性质与方向。中国特色社会主义是科学社会主义,而不是别的什么主义,始终沿着科学社会主义道路前进,通向中华民族伟大复兴和共产主义远大理想。党政军民学、东西南北中,党是领导一切的,是最高政治领导力量。党的领导直接关系中国特色社会主义的性质、方向、命运;它是党和国家的根本所在、命脉

所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。离开了党的领导,中国特色社会主义就失去了灵魂和根基,既不成为社会主义,更谈不上确定正确方向。坚持党的领导,是坚持中国特色社会主义不变色、不变质的根本保证。

党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势。中国特色社会主义制度是由根本制度、基本制度和重要制度构成的科学制度体系,其中具有统领地位的是党的领导制度。党的领导是历史和人民的选择,也是中国特色社会主义制度形成的根本前提。从新民主主义革命胜利建立人民当家作主的新政权,到社会主义革命确立社会主义基本制度,再到改革开放和社会主义现代化建设新时期,党带领人民积极推进经济体制及其他体制改革,不断完善中国特色社会主义制度,直至新时代以来以习近平同志为核心的党中央推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,每一步都是在党的领导下完成的。正是在党的坚强领导下,中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,书写了人类发展史上最恢宏的史诗。党的十九届四中全会上从13个方面列举了我国国家制度和国家治理体系具有的显著优势,将“坚持党的集中统一领导,坚持党的科学理论,保持政治稳定,确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势”列为第一个显著优势。正如习近平总书记所指出:“没有中国共产党的领导,就没有新中国的成立和社会主义基本制度的确立,更没有中国特色社会主义一整套制度和国家治理体系的建立、完善和发展。”人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、公有制为主体多种所

有制经济共同发展的基本经济制度、按劳分配为主体多种分配方式并存的分配制度等,都是在党的领导下探索形成和不断完善;而这些制度优势之所以能够存在、彰显并持续发展,归根结底来自党的领导这一最大优势。可以说,在所有制度优势中,党的领导是“优势之源”,其他优势都是在党的领导这个最大优势基础上派生、展开和实现的。

坚持和加强党的全面领导,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。习近平总书记深刻指出:“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。”坚持党的领导是习近平党建思想的核心要义,科学回答了新时代我们依靠什么、走什么路、向何处去的根本性问题,是把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的重大理论创新,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供了根本遵循。事实证明,党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证,是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点,只要我们坚持党的全面领导不动摇,坚决维护党的核心和党中央权威,充分发挥党的领导政治优势,就一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地推向前进。新时代坚持和发展中国特色社会主义,根本保证在党的全面领导,这是唯一正确、不可偏离的必由之路。要坚决维护党中央权威和集中统一领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚决维护党中央的核心、全党的核心是党在重大时刻凝聚共识、果断抉择的关键,是党团结统一、胜利前进的重要保证;要

把党的领导落实到治国理政各领域各方面各环节。习近平总书记强调:“我国社会主义政治制度优越性的一个突出特点是党总揽全局、协调各方的领导核心作用,形象地说是‘众星捧月’,这个‘月’就是中国共产党。在国家治理体系的大棋局中,党中央是坐镇中军帐的‘帅’,车马炮各展其长,一盘棋大局分明。”实践中我们更加清醒地认识到,党的领导是全面的、系统的、整体的,必须全面、系统、整体加以落实,必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。“哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了,都会削弱党的力量,损害党和国家事业”;要以党的自我革命引领社会革命,勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志,通过全面从严治党不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,确保党在长期执政中始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心;要在全社会旗帜鲜明讲政治,在坚持党的领导这个重大原则问题上脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定,决不搞自我麻痹,决不允许以任何借口否定党的领导和社会主义制度。

新征程上,只要我们毫不动摇坚持和加强党的全面领导,把牢党的领导这个“定盘星”,就一定能够确保中国特色社会主义不改旗、不易帜、不走样,在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中,始终沿着正确方向阔步前行,不断开辟“中国之治”新境界。

(作者单位:市委讲师团)

岁月铺长卷 吾辈续华章

韩雪

1949年10月1日,天安门城楼上那一声宣告浓重的宣告,穿过历史的尘烟,至今仍叩击着每一个中国人的耳膜:“中国人民从此站起来了!”那一日的长安街,秋风猎猎,五星红旗第一次在古老的东方大地上冉冉升起。那时的祖国母亲,瘦弱、疲惫,满身是百年屈辱留下的伤疤,列强的炮舰、割地赔款的条约、饥馑流离的百姓、残缺不全的工业,一切都像是摊开在寒风中的一张残卷,等待后人一笔一笔去填补颜色。

105年过去了。我的祖父生前常说一句话:“你们现在不知道什么叫饿,我们那会儿,榆树皮都刮光了。”他生于二十世纪三十年代,童年记忆里是抗战逃难时背井离乡的惶恐,青年时赶上新中国诞生,分到了人生中第一块属于自己的土地。他说那天生产队的锣鼓敲得震天响,有人笑着笑着就哭了,祖祖辈辈给地主扛活,终于有了自己的田契,巴掌大的一块地,攥在手里比命还金贵。

可站起来谈何容易。1949年,全国钢产量不足16万吨,人均国民收入仅27美元,相当于当时发达国家的几分之一。工业空白,农田荒芜,文盲率超过百分之八十,连铁钉、火柴都要进口。西方预言家断言:“中国没有一个世纪以上时间不可能摆脱落后面貌。”

但中国人信的不是预言,是双手。东北平原上,鞍钢的高炉在一片废墟中重新点火,工人们把棉袄脱下来裹住冻裂的水管;西北戈壁,建设者住地窝子、喝碱水,硬是在“风吹石头跑”的荒原上建起核试验基地;成昆铁路穿越横断山脉,筑路官兵用铁锤钢钎在悬崖绝壁上凿出“地质博物馆”里都不可能存在的奇迹,平均每公里就有一名烈士长眠于铁道旁的青山之中。1964年10月16日,罗布泊上空升起的蘑菇云,让全体中国人挺直了腰杆;这个民族,受够了被人掐住脖子的日子。

钱学森归国临上船,只说了一句:“我打算余生都奉献给自己的祖国。”邓稼先隐姓埋名二十八载,妻子不知丈夫去了哪里,邻居以为这家人消失了。在戈壁滩的风沙里,他用算盘和手摇计算机演算出中国第一颗原子弹的理论模型。1986年他去世前,杨振宁去医院看他,问苦不苦,他笑笑:“干成这件事,这辈子值得。”几天后,邓稼先与世长辞,胸前别着一枚勋章——那是祖国给无名者的加冕。

这些名字大多不曾出现在小学语文课本的显眼处,但他们用生命回答了同一个问题:一个国家真正的脊梁,不是高楼广厦,而是在至暗时刻仍然相信光明并亲手把光明拽进人间的人。

1978年冬天,安徽凤阳小岗村18位农民在“包产到户”的契约上按下鲜红的手印,那份按着指印的薄纸,悄悄撬动了一个古老农业国绵延千年的土地制度。第二年秋天,小岗村粮食总产量超过了之前10年的总和。

改革开放的春风就这样从田野里最先吹起来。家庭联产承包责任制推广全国,粮仓渐满;深圳、珠海、汕头、厦门四大经济特区破土而出,渔民村变成霓虹闪烁的都市;恢复高考后的第一批大学生走出校门,成了各行各业的中坚;电视机、冰箱、洗衣机“新三样”逐渐挤进普通人家,取代了爷爷辈口中“一辆自行车、一块手表、一台缝纫机”的“老三件”。

我记事起,家里堂屋摆着的就已经是一台彩色电视机。放学回家趴在沙发上看《西游记》重播,孙悟空一个筋斗云翻过去,屏幕里的花果山五彩斑斓,和我后来在书里读到的黑白插图全然两个世界。父亲常跟我讲他小时候——村里只有大队部有一台黑白小电视,信号不好时要有爬到屋顶去转天线,满屋雪花里隐约看见人影才算幸运。他说这要话,我们正靠在皮沙发上,遥控器随意换着台。我没经历过那种到处“蹭电视”的日子,但我从他的语气里,听出了30年间两代人童年之间那道宽阔的鸿沟。后来彩电换了一台又一台,再后来手机平板人手一个,电视开着也未必有人在看。日子就是这样一点一点好起来的,好到曾经稀罕的东西,变成了我们这代人眼里再寻常不过的背景。

我对1997年和1999年的记忆,更多来自后来翻书。小学时在图书馆借一本讲香港回归的图册,封面上是驻港部队的军车驶过街头,路边有人举着国旗流泪。澳门回归的照片我也在历史课本上见过,黑白印刷,像素模糊,但那片欢腾的场面还是透过纸面传过来。老师在课堂上说:“这两件事,宣告了殖民者在中华土地上的最后的痕迹被抹去。”我低头看书页上那些举旗欢呼的面孔,忽然意识到,这些人和我父母年纪相仿,他们当时大概是站着看完直播的,而我在十几年后才翻开这一页。那些隔着时间传递到我眼前的画面,让我觉得——有些尊严,是可以眼睛看到的;而有些,需要靠读书去一点点读懂。

2001年11月10日,多哈会议大厅木槌落下,中国正式加入WTO。此后20年,这个东方古国以惊人的韧性融入全球化浪潮,制造业产值跃居世界第一,“中国制造”走向世界各地。2008年8月8日,北京鸟巢上空绽放的焰火告诉世界:中国,不再是被忽视的存在。

这期间的变化,藏在无数家庭的账本里。我生在山西大同,这座因煤而兴的北方城市,父辈们大半辈子与矿灯、传送带、“黑金”打交道。小时候去亲戚家,矿工叔叔下班回来,一张脸只有眼白和牙齿是白的,笑起来像在黑色画布上抹了一道月牙。后来煤矿逐渐机械化,再后来环保整治,矿山复绿,空气里那股洗不掉的煤灰味淡了。大同从“煤都”变成了旅游城市,云冈石窟前的游客一年比一年多,古城墙亮了灯,护城河清了淤,老矿区的工人们转型学了新技能,年轻一代不再像父辈那样必须下井,有了更多的路可以选。我亲眼看着家乡在一代人手里变了模样,那种变化不惊天地动,但润物无声,就像窗外的天从灰变蓝,一年一年,等到某天抬头才惊觉——已经蓝了这么久了。

进入农村时代,祖国交给世界一份震撼的答卷。2021年,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县摘帽,128000个贫困村出列。这是人类历史上规模最大的减贫行动,没有哪个国家能在如此短的时间内完成这样的壮举。

虽未亲身走进南方的苗寨,但我读到了那些故事。从新闻报道和纪录片里,我看见山里的孩子第一次坐上校车,老人第一次在卫生室量血压,扶贫车间里年轻妈妈一边踩缝纫机一边带娃。云南、贵州、四川、甘肃——那些曾经被地图边缘化的名字,如今一个个从贫困名单上划掉。我知道我身边的大同也变了:矿区棚户区改造,采煤沉陷区搬迁,过去住在土窑里的老矿工搬进了电梯楼,楼下有广场舞、有超市、有社区食堂。国家的好,就是在这些最具体的地方,被最普通的人真实地接住了。

这10年,科技领域的突破同样令人振奋:神舟系列飞船十一次载人飞天,天宫空间站向全世界开放实验机会;嫦娥五号取回月球样本,祝融号火星车在乌托邦平原留下中国车辙;“奋斗者”号深潜一万零九百零九米探底马里亚纳海沟;北斗三号全球组网完成,结束了对GPS的依赖;C919大飞机商业首航,国产航母下水;贵州平塘“中国天眼”FAST捕捉到数百颗脉冲星信号……每一项,都是几代人接力攻关的结果,是钱学森、邓稼先那一代人精神的薪火延续。

105年,在人类文明长河中不过一瞬,之于中华民族却是改天换地的重生。从“球籍堪忧”到世界第二大经济体,从饥寒交迫到全面小康,从任人宰割到自立于世界民族之林——这张长卷上,每一笔色彩都是先辈拿汗水、泪水甚至鲜血兑成的颜料。

而今笔握在我们手中。续写的或许不是宏大叙事,而是明天多一分严谨、多一分善意、多一分不肯敷衍的执拗。是把“爱我中华”四个字,从胸腔里滚烫的呐喊,化作清晨出门时整理好衣冠的那一下细微郑重。岁月铺长卷,吾辈续华章。愿以吾辈之青春与热忱,护这可爱中国,岁岁常新,代代不息。(作者单位:市委讲师团)

赓续百年理论薪火 勇担时代宣讲使命

刘宁

2026年,中国共产党迎来成立105周年。一百零五载栉风沐雨,我们党从南湖红船启航的星星之火,发展成引领民族复兴的燎原之势,历经百余年而风华正茂、久经磨砺而生生不息,根本在于始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,持续推进党的理论创新,始终保持思想先进性与时代引领力。作为党的创新理论宣讲工作者,立足百年大党的历史方位,回望理论创新历程、感悟真理磅礴力量、践行理论宣讲使命,是我们致敬百余年党史、奋进新征程的核心担当。

百余年来,是砥砺前行 的奋斗史,更是与时俱进的马克思主义中国化理论创新史。105年来,我们党始终坚守马克思主义信仰根基,紧跟时代步伐,在革命、建设、改革和新时代各个历史阶段,不断实现理论突破与思想飞跃,构建起一脉相承、逻辑严密、内涵丰富的党的创新理论体系,为党和国家事业发展提供了科学思想指引和行动指南。

新民主主义革命时期,民族危亡、山河破碎,中国共产党应运而生,肩负起民族独立、人民解放的历史使命。立足近代中国特殊国情,探索出“农村包围城市、武装夺取政权”的正确革命道路,创立毛泽东思想,实现马克思主义中国化第一次历史

性飞跃。在科学理论指引下,党带领人民浴血奋战,百折不挠,推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义“三座大山”,彻底结束旧中国半殖民地半封建社会历史,实现了从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃,为后续国家建设与理论发展筑牢了根本根基,印证了马克思主义扎根中国实践的真理力量。

社会主义革命和建设时期,面对满目疮痍的国民经济和复杂严峻的国内外环境,我们党坚持实事求是、独立自主,持续探索社会主义建设规律,丰富和发展了毛泽东思想。党带领人民自力更生、艰苦奋斗,顺利完成社会主义改造,确立社会主义基本制度,建成独立完整的工业体系和国民经济体系,实现了落后农业大国向社会主义社会的历史性跨越。这一时期的探索虽历经曲折,但始终坚守社会主义初心方向,积累了宝贵的思想、制度和实践经验,彰显了我们党勇于探索、自我革新的政治品格,为改革开放后的创新发展奠定了坚实基础。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党深刻总结历史经验,作出改革开放的历史性决策,立足社会主义初级阶段基本国情,围绕社会主义建设、科学发展等重大时代课题,先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,

实现了马克思主义中国化新的飞跃。在创新理论指引下,我们党破除思想禁锢、激活发展动能,极大解放和发展了社会生产力,推动了经济社会跨越式发展,切实改善了民生福祉,大幅提升了我国综合国力和国际地位,成功开创、坚持和发展了中国特色社会主义,充分彰显了党的理论与时俱进、应答时代之问的鲜明特质。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,面对改革发展稳定、全面从严治党的繁重任务,以习近平同志为核心的党中央聚焦新时代重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为新时代各项事业发展提供了根本遵循和行动纲领。

百余年理论发展历程深刻昭示:理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。党的创新理论源于实践、植根人民、指引未来,是百年大党的思想旗帜,是民族复兴的精神支柱。作为党的创新理论宣讲工作者,我们肩负着传播党的声音、诠释真理价值、引领群众思想的重要职责,是连接党和人民群众的关键桥梁。

我们要始终把政治建设摆在首位,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强

在守正创新中推动思政教育与时俱进

巨涛

党的思政育人事业,始终以立德树人为根本任务,一边持续更新育人载体,一边抓实党的创新理论宣讲传播,各类理论宣讲队伍更是贯穿思政工作全过程,是开展思想引导的重要力量。习近平总书记深刻指出:“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。”回望百余年思政育人历程,育人阵地随时代不断更新,理论宣讲方式也同步迭代:革命年代黄土高原的窑洞学堂,一批革命宣讲者深入基层一线,面对传播马克思主义;建设改革时期标准化校园课堂落地生根,校内思政宣讲队伍常态化开展理论授课,搭建起完整育人体系;新时代数字实景思政课打通线上线下,青年宣讲团拓展全域宣讲渠道,细致解读、广泛普及党的创新理论。

百余年来育人场景不断变化,既体现出思政教育紧跟时代、主动求变的活力,也彰显出我们党坚守育人初心、遵循育人规律、持之以恒宣讲党的科学理论的深厚底蕴,清晰印证思政教育“守正为本、创新为要”的内在逻辑。

烽火年代扎根边区,窑洞学堂与基层革命宣讲队伍牢思政育人、理论传播根基。延安时期条件艰苦,我们党就地开办窑洞学堂,同时组建流动宣讲队伍,走出一条面向大众普及马克思主义、引领青年思想的实践路径。中国人民抗日军政大学、陕北公学扎根黄土高原办学,没有完善校舍和成套教具,革命前辈与进步青年围坐窑洞,既是授课老师也是基层宣讲骨干,结合当时革命斗争实际分析国家前

途,宣讲救亡图存、振兴中华的道理,秉持“团结、紧张、严肃、活泼”的办学理念锤炼青年意志。窑洞办学不拘泥形式,重在筑牢信仰根基,宣讲队伍深入乡村街巷,把共产主义理想、救国担当植根青年内心,为革命输送大批忠诚骨干。这一阶段的思政实践明确了一条核心准则:思政教育必须立足现实、贴近青年、服务中心工作,常态化开展理论宣讲,也为现在各类宣讲队伍深入基层开展宣讲工作树立了红色标杆,成为百年思政工作不可动摇的精神源头。

山河新貌接续奋斗,校园课堂与校内思政宣讲队伍搭建系统化育人、理论宣讲稳固平台。新中国成立后,思政教育逐步走向规范化、体系化发展。面对百废待兴的建设局面,国家搭建覆盖大中小学一体化思政课程体系,统一编写思政教材,配齐专业教师,校内专职思政宣讲队伍同步组建,定期开展党的创新理论巡回宣讲,形成课堂教学+课外理论宣讲并行的育人模式,把理想信念培育、党的创新理论解读全面融入国民教育各环节。课堂专题授课、宣讲团主题分享、校园文化熏陶、实践活动锤炼、先进典型示范多管齐下,让思政育人实现全覆盖、教学内容标准化、理论宣讲常态化。进入改革开放阶段,思政宣讲队伍紧跟时代调整宣讲内容,围绕经济建设、国家发展大局校准宣讲方向,针对不同群体分层解读不同阶段党的理论成果。无论时代任务如何调整,校园课堂和校内外宣讲队伍始终坚守铸魂育人初心,传承红

色根脉,用接地气的语言向师生讲清党的创新理论,为国家建设培养了一大批有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的建设人才。

立足数字时代新发展,线上线下融合的数字思政课与青年宣讲队伍拓宽党的创新理论宣讲新路径。顺应数字化发展大势,思政教育主动突破传统模式,打造虚实结合、互动性强的实景思政课,各级青年理论宣讲团同步搭建线上宣讲阵地,推动党的创新理论传播和思政教学同步提质增效。当下思政教育充分运用大数据、人工智能、VR等新技术,整合红色旧址、革命纪念馆、乡村振兴一线等红色资源,打造沉浸式、体验式理论学习场景;宣讲团借助短视频、线上展馆开展线上微宣讲、云宣讲,把抽象难懂的党的创新理论转化为鲜活故事,一改过去单向说教模式,实现双向交流互动。从单一线下课堂授课,到宣讲团线上线下同步宣讲;从书本理论单向灌输,到实景体验式解读理论;从局限校园内育人,到面向全社会分层分众宣讲,新时代思政教育和理论宣讲方式的优化升级,都是坚守育人根本上的创新提升。

百余年思政育人历程,既是教学场景、宣讲形式不断革新的历程,也是我们党守初心、传承红色血脉、持续宣讲普及党的创新理论的历程。一代代宣讲队伍接力发 展,成

为贯穿百余年思政工作的重要纽带。从窑洞学堂流动宣讲者星火传理,到校园专职思政宣讲队伍深耕课堂,再到新时代青年宣讲团全域开展理论传播,变化的只是教学场地、技术工具和宣讲载体,始终不变的是马克思主义的真理力量、红色育人的精神内核、为国育才的价值追求,以及宣讲阐释党的创新理论、凝聚青年思想共识的核心职责。站在建党105周年的历史节点,我们迈步全面建设社会主义现代化国家新征程,民族复兴事业对青年培育、基层理论宣讲提出更高标准。思政教育战线和各级理论宣讲队伍必须牢牢把握守正创新的工作思路:守牢坚持马克思主义指导、落实立德树人根本任务、精准宣讲党的创新理论这个“正”,做好数字化宣讲阵地建设、全域化实践宣讲、分众化通俗阐释这个“新”。持续传承延安窑洞办学、基层流动宣讲的红色初心,建强用好青年宣讲队伍,依托数字手段丰富理论宣讲、思政教学形式,用青年听得懂、愿意听的话语讲透党的创新理论,引导新时代青年厚植家国情怀、坚定理想信念、主动扛起时代使命,源源不断培育能够担当民族复兴大任的时代新人,为强国建设、民族复兴筑牢思想根基、储备人才力量。

(作者单位:市委讲师团)

传承红色血脉 践行初心使命