



小记者

多维赋能强队伍 提质培优促发展

大同师专73名教师获评省级“双师型”教师资格

本报记者 解慧

为深入贯彻落实职业教育高质量发展相关工作要
求,持续抓实师资队伍内
涵建设,优化教师队伍专
业结构,筑牢技术技能人
才培养师资根基,根据山
西省教育厅2026年职业
院校“双师型”教师认定工
作统一部署,大同师范高
等专科学校周密部署、严
格审核、规范流程,稳步推
进本年度“双师型”教师认
定申报各项工作。

目前,省级“双师型”
教师认定公示期已顺利
结束,全校共计73名教
师成功获评“双师型”教
师资格,其中初级55名、
中级15名、高级3名。此
次认定进一步巩固了学
校师资队伍建设成果,完
善教师专业能力结构,为
学校职业教育提质培优、
实现高质量发展构筑优
质师资保障。

A 构建多元科学评价体系

本次认定工作严格对标《山西省
职业教育“双师型”教师认定实施办
法(试行)》及省教育厅相关工作要
求,始终秉承公开、公平、公正的原
则。结合学校职业教育办学特色与
师资建设实际情况,该校制定并印
发校内认定实施细则,明确认定范
围、申报条件、工作流程及评审标
准,搭建起科学完善的校内认定
评价体系。

相较于传统单一的师资评价模
式,本次认定对综合评价体系进行
优化创新,将企业一线实践经历、
学生技能竞赛指导成果、产学研
技术成果转化等实操实绩纳入评
审指标,树立理论教学能力与实
操指导能力双向并重的评价导
向,精准契合职业教育的实践育
人特色。

B 分层从严把控评审流程

为保障认定工作高效开展,学校
提前统筹谋划,细化前期筹备、
分层审核、集中评审等环节。认
定工作启动初期,学校召开专题
培训会,面向全体申报教师进行
政策解读与申报指导,系统讲解
申报流程、材料填报、审核标准
等重点内容,从申报初始环节提
升申报材料质量。认定实施阶
段,学校



举办“双师型”教师队伍建设研讨会

建立学院系部初审、专项工作组复
审的审核机制,着重核验教师资
历、实践业绩等申报材料的真实
性与完整性,针对材料缺项、填
报不规范等问题逐一校对补齐,
全程严格对标审核标准,确保
认定工作严谨合规。

完成基础材料审核工作后,学校
组建由行业企业资深专家、校
内骨干教师共同组成的评议委
员会,启动集中评审工作。评审
各环节坚持落实师德师风第一
标准,紧扣职业教育教师综合
能力要求,从教育教学水平、
专业建设成果、一线实践实绩
等多个方面开展综合考评。通
过逐项审核、集体研讨、民主
投票的规范流程确定推荐名
单,整套流程公开透明,评审
标准统一规范,切实保障了
认定工作的专业性与权威性。

C 健全长效激励评价机制

立足职业教育实践育人需求,学
校建立多元激励机制,全方位
调动教师主动提升专业实操
能力的积极性。针对初、中、
高三层级“双师型”教师,
学校配套设立对应的一次性
绩效奖励,上调实践技能课
程授课待遇,并将“双师型”
资质纳入教师职称评审量化
加分体系。

此外,学校同步实行5年定期
复核机制,教师在资质有效
期内满足相应条件即可申报
等级晋升,通过常态化考核、
动态化调整,构建“能上能
下、优胜劣汰”的良性师资
管理格局,持续推动教师队
伍提质升级。

“双师型”教师认定是新时
代职业教育高质量发展的必
然要求,也是完善职教教师
综合评价制度、提升技术
技能人才培养质量的关键
抓手。接下来,大同师专
将以本次“双师型”教师
资格认定为契机,持续健
全“双师型”教师培养、
评价、激励机制,不断搭
建教师交流成长平台,全
面提升教育教学质量与
人才培养水平,助力学校
职业教育高质量发展迈上
新台阶。



召开专题培训会



评议委员会集中评审

■ 图片新闻 ■

小记者探秘大同长城文化展馆

近日,60名大同日报小记者走进大同长城文化展馆,开启一场沉浸式长城文化研学实践活动。本次活动将课堂搬到展馆现场,通过观看实景沙盘、实物遗存、历史图片等,让小记者们近距离接触长城历史遗存,学习文物保护知识,感受家乡厚重的长城文化底蕴。

本报记者 李莎摄



教育大舞台，有你更精彩！

大同日报

大同晚报

大同新闻网(PC)

大同日报融媒

大同日报小记者微信公众号

《大同日报·教育周刊》

《大同晚报·小记者周刊》

云大同 APP



- ◆ 报纸、融媒体
- ◆ 多渠道媒介发布平台
- ◆ 主流媒体的影响力
- ◆ 强大的新闻整合能力
- ◆ 丰富的小记者活动
- ◆ 多样的宣传合作模式

诚邀您的加入，共创大同教育美好明天！

TEL 客户合作热线 19935217658