



厚植教师成长沃土 筑牢教育发展根基

——我市全面加强新时代教师队伍建设工作综述

本报记者 田雁

教育大计，教师为本。教师是教育发展的第一资源，是建设教育强国的基础性、战略性支撑。近年来，我市始终把建设高素质专业化教师队伍摆在教育发展的核心位置，大力弘扬教育家精神，聚焦精神引领、制度建设、人才引进、专业成长，持续深化教育综合改革、健全培育激励体系，切实为教师减负松绑，以师资强助推教育强，以优质教育积蓄城市发展动能，为全市“三城三地”建设夯实教育根基。

铸魂领航 夯实立德树根基

教师发展，首先是精神成长、价值确立，这是管根本、管方向的大事。我市大力弘扬教育家精神，在铸魂领航、固本培元上持续用力，坚持把师德师风风作为评价教师队伍素质的第一标准，推动“软引导、硬约束、科学考评”三位一体，让育人初心内化于心、外化于行。

强化理想信念教育，筑牢精神根基。常态化开展教育家精神专题研修与线上轮训，开设“师德师风示范轮训”“专职思政教师研修”等专题培训，围绕未成年保护、强制报告制度、教育惩戒边界等开展实务培训，编印师德师风法规政策汇编作为教师日常履职工具书。引导广大教师牢记为党育人、为国育才初心使命，落实立德树人根本任务，涵养高尚师德师风，提升专业素质能力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

强化典型示范引领，厚植育人情怀。注重选树更多扎根一线、可亲可敬可学的优秀教师典型，累计评选师德标兵2145名，打造《讲述我的育人故事》专题宣传，依托主流媒体宣传教师先进事迹，组织学习张桂梅等先进典型，讲好新时代优秀教师故事，让教育家精神可学可做、深入人心。

扎紧制度笼子，严守职业底线。出台师德师风整治工作方案，构建市、县、

校三级联动监督机制，公布举报电话，以匿名问卷、座谈走访等多元监督渠道，广泛听取家长、学生和社会各界意见。近两年来，联合纪检、公安等部门开展突击检查60余次，重拳整治有偿补课等违规从教行为，坚持发现一起、查处一起，严格执行师德“一票否决”，将师德师风表现作为教师资格定期注册、评优评先、职称晋升的首要条件。去年以来，开展师德师风警示教育409场次，用身边典型案例明纪释法，引导教师守住职业底线和法律红线。

完善多元考评，推动师德落地。建立教师师德档案，完整记录正面表现和失范行为，市、县两级教育部门抽查师德档案覆盖教师超1.6万人次，评价结果与年度考核、绩效工资、职称评聘直接挂钩。在职称评审中，将思政教学、心理健康教育、社会实践育人成效纳入评价条件，引导学校破除“唯分数”倾向，聚焦学生全面发展，推动师德建设落地见效。

多措并举 激活队伍内生动力

针对编制紧缺、岗位受限、职称固化等现实难题，我市以制度创新打通教师职业发展通道，让实干者有平台、奋进者有奔头。

创新编制管理模式，盘活师资供给活水。全市建立中小学市、县两级编制“周转池”，实行“三年一核定、一年一调整”动态管理，统筹盘活全部空编资源。通过“削峰填谷”动态调配，有效化解区域、校际师资供需矛盾，为引进高层次人才提供保障，为教育发展注入源头活水。

深化岗位职称改革，破除论资排辈。聚焦教师关切的职称评审问题，会同人社部门大幅优化中小学岗位结构，2024年以来，新增高级岗位2063个、中级岗位1977个，当年评审高级教师1416名；近两年来，中高级职称参评数量较以往提升300%。同步完善配套制

度，出台支教考核、城乡教育共同体建设相关方案，发挥职称政策对城乡教育均衡发展的撬动作用。优化教师职称评审方案，健全完善中小学中高级教师评价标准，广泛征求一线教师意见，精简冗余申报材料，减轻教师参评负担，增设选择性评价条件，建立重实绩、重基层、重能力的多元评价体系，兼顾特殊教育学校、专门学校办学实际，切实为基层教师减负，让实干者获得职业认可。

推动师资流动，打破校际壁垒。全面落实校长教师交流轮岗制度，每年轮岗比例不低于符合交流条件教师的10%。近两年来，将市直257名、县区628名教师精准分流到紧缺学校，选派139名骨干教师赴原集中连片特困地区支教，开展“名师名校长”送培服务基层活动，推动优质师资下沉薄弱学校，让好教师遍布城乡各校，切实提升人民群众的教育获得感。

引育并举 赋能教师专业成长

近年来，我市围绕“校校有良师、处处能出彩”目标，统筹城乡师资配置，加快补齐薄弱环节，努力让群众在家门口就能遇见好教师。同时，立足教师全职周期发展，构建分层递进的培育体系，形成从青年教师到名师名校长的完整成长链条，助力教师专业持续进阶。

精准引才聚才，充实师资储备。走进教育部直属师范大学开展校园招聘，大力引进“双一流”院校毕业生、部属公费师范生、部属优师计划毕业生，落实“双六条”人才政策，给予专项人才补贴。近三年来，通过多种方式招聘教师630人，安置公费师范生242人、优师计划师范生68人。与华中师范大学、东北师范大学等高校共建教育实践基地，联合大同大学吸纳硕士研究生顶岗实习，提前储备优质教育人才。

总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障——

2018年9月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板、定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来，这所“千年学府、百年师范”，发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统，培养了一批老一代无产阶级革命家和名师大家。

2024年3月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任共同把教育办好，把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思政政治工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年，培养大批优秀人才；广东东莞东城街道虎英小

倾斜基层力量，稳固乡村师资。用好特岗计划、优师计划、公费师范生政策，为乡村教育输送新鲜血液，全面落实乡村教师生活补助，确保留得住、用得好。实施教师学历提升工程，大同开放大学减免考试费用，部分县区配套学费补贴。今年春季，436名在职教师参与学历提升，持续提升高村教师本科以上学历占比，逐步缩小城乡师资差距。

建强骨干梯队，搭建成长载体。推进“三级三类”骨干教师队伍建设，培育市级教学名师293名、学科带头人529名、教学能手2617名，覆盖全学段各学科。实施名师名校长培养工程，通过集中培训、交流研讨、名校访学等方式打造研究型、创新型师资队伍。建成42个市级名师工作室，吸纳825名教师参与，其中，10个工作室获市级人才政策支持。工作室常态化开展课题研究、校本教研、示范课展示、送教下乡，以“师徒带徒”模式传承育人经验，成为教学改革和青年教师培养的重要阵地。

抓实教研赋能，提升专业素养。近两年来，组织各级各类教师培训63期，参训20404人次，覆盖新教师培养、新教材培训、高考改革、学科素养能力提升、人工智能教学、班主任能力提升等，实现学科全覆盖，为五育并举提供专业师资储备。组织教师赴北京、辽宁本溪、临汾一中跟岗访学，在实地学习中感悟先进教育理念。优秀教师优先纳入国培、省培，优先安排名校跟岗研修。对国家级、省级优秀教师给予教研经费支持，扶持组建教师团队，让实绩突出、富有教育情怀的教师获得更多发展机遇，带动更多教师践行教育家精神。

强教必先强师，兴教重在育人。我市将持续深化教师队伍建设的改革，以师资高质量发展赋能教育高质量发展，为培育时代新人、助力城市建设、服务国家教育战略贡献大同力量。

学教师胡峻莘深耕思政课堂，帮助孩子们坚定理想信念；天津蓟州区第一小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”，把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国育我的志向抱负——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智回国任教二十周年的日子。当年5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年来培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨：“生逢其时，不负盛世。”新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

广袤乡村，一大批乡村教师在辛勤耕耘，为乡村振兴奠定人力资源基础；产业前沿，中高职教师每年培养1000万左右的技术技能人才；获得国家科学技术奖励的科技成果中，不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业发

展、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025年5月，习近平总书记给这支戍边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国育我的责任担当。

捧着一颗心来，不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部、坚韧不拔，为广袤的土地带来无尽的生命力；

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生、“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏实习支教，其中超过80%的学生在实习支教结束后留藏任教；

在青海果洛西宁市民族中学，一批批优秀教师前来帮扶，让先进教育理念在这里落地生根；

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

新华社北京9月9日电

聚焦新就业群体子女学业规划 第二期“云中议事厅”人民建议征集活动开启

本报讯（记者 董芳 实习生 张璐通）9月9日，市委社会工作部主办的“暖新筑梦·共育未来”全市第二期“云中议事厅”人民建议征集活动暨新就业群体子女学业规划活动在平城区开源街道民和社区党群服务中心举办，为30余名就业群体家长及辖区居民提供专业服务和指导。

此次活动由平城区委社会工作部、开源街道办事处、中国邮储银行山西省大同分行协办，邀请省级专业学业规划师围绕中小学各阶段升学政策、多元升学路径开展专题讲座，系统讲解25种不同的升学路径，并结合具体案例给出实操性规划指引。互动答疑环节，讲师逐一回答家长提出的学业问题，帮助家长厘清孩子成长方向，打破教育信息差。讲座结束后，举办第二期“云中议事厅”人民建议征集座谈会。围绕子女教育中的公共性困难、新就业群体子女课后托管与假期照护需求、社区学业支

持服务等议题展开讨论。现场设置建议征集二维码，参会者可直接登录“大同市人民建议征集”小程序提交建议，实现“受服务”与“提建议”同步完成。

据市委社会工作部相关负责同志介绍，今年7月，“大同市人民建议征集”微信小程序上线，设置“我要建议”“新兴领域建议征集”等四大板块，重点收集新就业群体服务保障、数字化社会治理等领域的建设性意见。

此次活动是我市推进择业友好场景建设、优化暖“新”驿站服务的具体举措，创新采用建议征集“嵌入式”设计，将民意征集融入签到、讲座、座谈全流程，确保人民群众建议即时征集、即时提交，旨在通过送服务、听民声、汇民智，推动新就业群体从“服务享受者”向“治理参与者”转变。活动征集的建议将统一梳理研判，作为政策优化的重要参考，并建立跟踪反馈机制，及时向参与者反馈建议转办进展。

大同大学举行庆祝第42个教师节暨表彰大会

本报讯（记者 丁亚琴）9月9日，大同大学庆祝第42个教师节暨表彰大会举行，以“大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚”为主题，表彰先进、致敬前辈，凝聚全校干事创业精气神，奋力开创学校发展新局面。

会议宣读大同大学党委《关于2026年教师节评优表彰的决定》，为“优秀教师”“优秀教育工作者”“师德师风标兵”“教书育人标兵”“产教融合标兵”“管理服务标兵”“产教融合示范团队”“立德树人大突出贡献奖”等代表颁奖，号召全校教职工以先进为榜样，践行立德树人使命，推动学校“双优”建设和高质量发展。举行老教师荣退仪式暨新入职教师宣誓仪式，为退休教职工代表颁发荣誉证书，新入职教师代表向退休教职工献上鲜花，表达敬意。

颁奖仪式后，受表彰优秀个人代表、产教融合示范团队代表、荣退老教师代表和新入职教师代表先后发言，结合自身经历，分享育人感悟、畅谈使

命担当，展现该校新时代教师队伍崇德修身、笃行实干良好精神风貌。

大同大学相关负责同志勉励全体教师要坚守初心铸忠诚，做信念坚定的筑梦人；厚德修身立风范，做崇德向善的引路人；深耕主业强本领，做精业笃行的教书人；知行合一重行动，做实践赋能的授艺人；担当实干勇作为，做服务发展的答卷人。广大教师纷纷表示，将大力弘扬教育家精神，勇担使命、再建新功，为该校“双优”建设和高质量发展贡献智慧与力量。



市妇联发起“助力关爱困境儿童”公益项目

本报讯（记者 董芳 实习生 张璐通）9月9日是第12个“99公益日”，市妇联发起2026年“助力关爱困境儿童”公益项目，聚焦帮扶留守儿童、单亲特困家庭儿童、生活困难少年儿童等困境儿童，精准对接孩子们生活、学习、成长中的实际需求。

去年，市妇联联合省妇女儿童发展基金会开展“公益玫瑰·幸福启航”等公益募捐项目，持续深化“爱心妈妈”结对关爱行动，全市组建126个爱心队伍，吸引近3万名爱心人士踊跃参与，累计募集善款40.3万元，位居全省第一。目前，2024年度爱心善款已全部规范、透明地用于我市困境妇女儿童；2025年度募集资金正按计划陆续拨付至具体帮扶项目，尚未全部使

用完毕。

2020年以来，市妇联募集爱心善款金额连续6年全省第一，形成具有大同特色的爱心公益品牌，我市各级妇联组织累计募集善款近300万元，先后帮助11家妇女小微企业、496名困境老龄妇女及673名困境儿童，带动一批爱心组织和爱心人士参与公益项目，扎实开展各类帮扶救助行动。



人力资源专业能力提升培训走进云冈区

本报讯（记者 董芳 实习生 张璐通）9月8日，市人社局主办的“云中同航·HR启明计划”人力资源专业能力提升培训走进云冈区，全区120名企业人力资源骨干参训。

此次培训为期4天，聚焦企业人力资源管理共性难题，采用沉浸式互动研讨模式，围绕用工风险防范、精准人才引进、薪酬社保规范、绩效管理落地等内容靶向施训。课程兼顾政策红线解读与实务操作，结合典型案例剖析管理痛点，配套实操演练、经验交流、专题研

讨，切实补齐参训人员业务短板。培训期间，参训学员立足岗位实际，交流工作经验和工作思路，有效破解人力资源管理堵点难点。据市人社局相关负责同志介绍，“云中同航·HR启明计划”是我市公共就业服务能力提升示范项目的重要内容之一，通过分层分类系统化培训，全面提升全市HR队伍专业素养与履职能力，进一步规范企业用工管理，健全人才引进留用机制，稳步提升就业服务质量，为全市产业转型升级和实体经济高质量发展蓄势赋能。

迎泽南街施工路段环境改善

本报讯（记者 采风）日前，本报以《迎泽南街施工路段环境脏乱差》为题，报道该路段垃圾堆积、共享单车乱停，影响居民日常出行的问题。前日，记者回访发现，该路段环境已得到明显改善，路面恢复整洁。记者在該路段看到，此前堆积的垃圾已清理，乱停的共享单车也不见踪影。施工方在保留施工区域的同时，为行人、车辆预留了较为通畅的出行通道，路面整洁有序。



司令部街一商铺门头横幅破损

本报讯（记者 龙中华）日前，记者走访发现，大同古城司令部街中段北侧一商铺门头横幅破损垂落，影响市容。记者在现场看到，该商铺门头横幅脱开架体，仅有底部相连，垂落的围挡将商铺门窗遮挡大半，有损景区市容。希望相关部门尽快拆除或修



遗失声明

产权单位：山西煤炭运销集团大同浑源有限公司不慎将位于大同市浑源县下达校村村东的不动产权证书遗失，产权证号：晋(2017)浑源县不动产第0000154号，面积：12472.93平方米，声明作废。

遗失声明

●大同市华龙酒业有限公司不慎遗失食品生产许可证正、副本，许可证编号：SC11514022130053，声明作废。
●景志亮不慎遗失华阳日月城1-1-1504号房的收据，收据号：8019996，金额：20000元，收据号：8223889，金额：210489元，声明作废。
●赵树新不慎遗失大南街10-4-6号房的大同市平城区棚户区改造(大南街10号)房屋征收证(同平城征字80号)，声明作废。
●赵树新不慎遗失云中盛庭东院1-2-604号房的大同市平城区棚户区改造办理入住手续通知书(大南街10号)，征收号：80，声明作废。
●孟玉连不慎遗失太和家园1-2-1701号房的大同市房屋拆迁安置补偿协议书，编号：0000486，声明作废。