

八部门发文,在教学、人事、经费使用三方面“放权”

激发中小学办学活力

24日,教育部等八部门正式印发《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》(简称《意见》),并召开新闻发布会对《意见》进行了解读。

在教学、人事、经费使用方面将有更大自主权

针对基层反映的对学校“管得过多”的问题,《意见》提出保障学校三个方面自主权。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,首先是保障教育教学自主权。这主要涉及两个层面:在学校层面,提出鼓励支持学校办出特色、办出水平,强化学校课程实施主体地位,明确学校在遵循教学基本要求基础上,有“五个自主”,包括自主安排教学进度、自主运用教学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价、自主实施跨学科主题教学。在教师层面,充分发挥教师在课堂教学改革中的主体作用,鼓励教师大胆创新,改进教育教学方法,积极探索符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育教学模式。同时,提出要大力精简、严格规范各类进校园活动,有效排除对学校正常教育教学秩序的干扰。

其次是扩大人事工作自主权。这里涉及五个方面:第一个方面,扩大副校长聘任的参与权和选择权,提出鼓励地方积极探索由学校按规定的条件和程序提名、考察、聘任副校长;第二个方面,扩大中层管理人员聘任自主权,提出按照精简效能的原则,学校自主设置内设机构,自主择优选聘中层管理人员;第三个方面,扩大教师招聘的参与权,提出要充分尊重和发挥学校在教师公开招聘工作中的重要作用,由学校提出招聘需求和岗位条件,并全程参与面试、考察和拟聘人员确定;还特别提出鼓励地方探索在学校先行面试的基础上组织招聘,对具备条件的学校可自主按规定组织公开招聘;第四个方面,扩大职称评聘自主权,提出中初级职称和岗位由具备条件的学校依据标准自主评聘,高级职称和岗位按照管理权限由学校推荐或聘用;第五个方面,扩大绩效工资分配权,提出新增绩效工资总量主要用于奖励性绩效工资分配,奖励性绩效工资由学校考核的基础上自主分配。

第三是落实经费使用自主权。提出学校按照有关规定和需要自主提出年度预算建议,自主执行批准的预算项目;进

一步完善学校公用经费使用管理办法,加大学校经费使用自主权;学校依法依规自主使用社会捐助学经费。

促进优秀教师长期从教、终身从教

针对基层反映的“保障不够”的问题,《意见》提出“三个注重”。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,一是注重选优配强校长,提出一要把培养好、选聘好校长作为激发办学活力的关键要素,加大校长培养培训力度,加快推进校长职级制改革,严格落实校长任职条件和专业标准,充分发挥教育部门党组织在校长选任中的重要作用。二要完善校长考核管理与激励机制,鼓励校长勇于改革创新,不断推进教育家办学治校。

二是注重加强条件保障,提出一要依法依规优先保障学校基础设施、经费投入、教职工配备等教育教学基本需求;二要建立健全办学激励机制,加大优秀校长教师表彰宣传力度,进一步提高奖励性绩效工资在绩效工资总量中的占比,核定时间向提高办学质量成效显著的学校倾斜;三要促进优秀教师长期从教、终身从教,对具有高级职称、坚持在教学一线工作至退休且教学业绩突出的教师,尤其是长期在艰苦边远地区工作的乡村教师,要加大荣誉表彰和物质奖励力度,有效解决教师职业倦怠问题。

三是注重拓展社会资源,提出一要打造社会实践大课堂,建立稳定的研学实践、劳动教育和科普教育基地,并按照国家有关规定多渠道筹措经费,确保中小学生社会实践正常开展;二要繁荣发展少年儿童优秀精神文化产品,包括优秀图书、歌曲、影视、动漫等文化精品;三要积极组织时代楷模、名师大家等定期进校园开展教育活动,丰富少年儿童精神文化生活。

不得以中高考成绩或升学率片面评价学校、校长和教师

针对“激励不够”的问题,《意见》提出

“四个强化”。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍,在增强学校办学内生动力方面,首先是强化评价导向作用。提出建立健全以发展素质教育为导向的学校办学质量评价体系,强化过程性和发展性评价,更加注重评价学校提高办学质量的实际成效,并作为对学校核定绩效工资总量、对校长教师实施考核表彰的重要依据。

其次是强化校内激励作用。提出学校要从五个方面构建完善的教师激励体系。一是注重精神荣誉激励,积极开展优秀教师、教学能手、师德标兵和优秀教学团队等评选活动;二是强化专业发展激励,鼓励和保障教师参加培训、教研等学术教研活动,促进教师专业成长;三是完善岗位晋升激励,切实落实教师岗位职责,把师德表现和教育教学实绩作为岗位晋升的重要依据;四是健全绩效工资激励,完善学校绩效工资分配办法,向教育教学实绩突出的一线教师和班主任倾斜;五是突出关心爱护激励,加强思想政治工作和人文关怀,增强教师职业荣誉感和幸福感。

第三是强化学校文化引领作用。提出一要坚持以社会主义核心价值观为引领,大力构建积极向上、奋发有为、团结和谐、富有特色的学校文化,凝聚广大师生的价值追求和共同愿景;二要加强学校绿化、美化和人文环境建设,深入开展校园文化活动,增强学校文化对师生的感染力凝聚力。

第四是强化优质学校带动作用。提出深入推进学校办学机制改革,带动薄弱学校提高管理水平,促进新优质学校成长,不断扩大优质教育资源。对发挥带动辐射作用突出的学校,给予政策支持和奖励。主要有三方面举措。一是完善集团化办学机制,以优质学校为牵引,加大场地设施资源和优质课程教学资源的统筹力度,帮扶薄弱学校和农村学校提高办学水平。二是完善学区治理体系,科学规划学校布局,合理划分学区范围,统筹学区资源,促进学区内学校多样特色、优质均衡发展。三是加快推进基础教育信息化,积极开发优质学校名师网络课程、专递课堂资源,促进优质教育资源共享。



四川泸州

打桂花迎中秋

9月24日,四川省泸州市江阳区邻玉街道天堂村的村民在筛选打收的桂花。

金秋时节,四川省泸州市江阳区邻玉街道天堂村的村民们忙着打收桂花,制作桂花糕等美食,迎接中秋佳节的到来。

国庆中秋假期 免收小型客车通行费

交通运输部新闻发言人孙文剑24日表示,今年国庆节、中秋节假期,全国收费公路将继续免收小型客车通行费,免费时间为10月1日0时至10月8日24时。普通收费公路以车辆通过收费站收费车道的时间为准,高速公路以车辆驶离出口收费车道的时间为准。

太焦高铁 正式启动联调联试

记者24日从中国铁路太原局集团有限公司了解到,纵贯山西省东南部太行革命老区的首条高速铁路太焦高铁,已正式拉开联调联试序幕,这标志着此线路开通已进入倒计时。

太焦高铁北起山西省省会太原市,南至河南省焦作市,全长约358.8公里,设计时速250公里,是我国“八纵八横”高速铁路网规划中呼(呼和浩特)南(南宁)通道的重要组成部分。太焦高铁于2016年10月全线开工,计划于2020年12月建成。

联调联试是指采用综合检测列车、测试动车组等测试设备,在铁路开通运营前对沿线设备进行全面“体检”,是新建铁路线路开始试运行前的最后一个步骤。

在为期两个月的联调联试中,中国铁路太原局集团有限公司将通过逐级提速测试等方式,对供电、通信、信号及客运服务、灾害监测等系统进行性能检测,对轨道、桥梁、隧道等进行评价与验证,确保各系统的功能、性能达到设计要求和具备开通条件。

太焦高铁建成通车后,将与郑州至焦作高速铁路相衔接,使太原至郑州间的高铁旅行时间压缩至2个多小时,比目前绕行石家庄节省近一半时间,比普通列车节省8至9小时;对加快太行革命老区乡村振兴、加速晋豫两省区域协作、助推中部崛起具有重要的战略意义。

本版文图据新华社

金秋收获忙

9月24日,河北唐山遵化市东旧寨镇东旧寨村农民在果园收获秋桃(无人机照片)。

金秋时节,河北唐山遵化市一片丰收景象,农民们忙碌在田间、果园,收获成熟的果实。

