

小记者习作精选

本期,小记者记录下生活中每一个值得回忆的瞬间,构思出一篇篇文笔流畅的佳作。让我们跟随他们笔下的文字,回到那些时光,感同身受,走进绽放光彩的文字世界。

我的妹妹

平城区 32 校五(2)班 刘奇

我有一个可爱的妹妹,她长着浓眉大眼和樱桃小嘴,总是留着牛角辫,外貌很讨人喜欢,她就是我的小妹妹。

大家可不要被她的外貌所迷惑。我的妹妹很爱动,可能是因为年龄小,总是“不安分”。有一次,在我家写作业,我妈妈坐在旁边辅导,刚写两个字就东张西望,妈妈把她制止住了,她又开始接着写,没过一分钟开始抓耳挠腮,妈妈又催

促她快写,妹妹不情愿地写起来。刚写了一行字,手又不不停地拨弄她前额的刘海,说热得不行,妈妈只好取来发卡让她戴上,可是没过多久,又说坐的凳子不舒服,索性一屁股坐地上了。周围有些风吹草动,她就更不安分了,跑过去一探究竟,也不管自己在干啥。妈妈很生气,但一点办法也没有,只好说她是多动症。

她不仅爱动,还很贪吃。

妹妹很爱吃零食,但她妈妈不给她

买,她就软磨硬泡,硬是让她妈妈给买了零食。妹妹控制不住自己的嘴,结果吃坏了肚子,可是不肯接受教训,仍然见零食就吃,真是倔脾气。怕她偷吃,她妈妈每次都悄悄地把零食藏起来,但妹妹好像考古专家,在人不注意时,东瞧瞧、西望望,找遍所有的地方,最后还是将零食找出,得胜而归,家里人都惊叹不已。

这就是我可爱的妹妹,好动而又贪吃的妹妹。

幸福的泪水

平城区 14 校六(7)班 丁禹星

那是个异常寒冷的冬天,刺骨的“北风爷爷”用力地拍打着每家每户的窗子,街上连那粗壮的树也被刮得左摇右晃。

早晨六点钟,闹钟像往常一样准时响起。我伸了伸懒腰,打了个哈欠,眯着那半闭半合的小眼儿,朦朦胧胧地坐起来。天还是灰蒙蒙的,雾气弥漫,笼罩了整个城市,一切都穿着上了一层白衣,好似仙境中的古城堡一般。我伸手摸索着昨天晚上放在床头柜上的毛衣,咦,没有?我擦了擦眼睛,再一看,真的没有。我昨晚是放在这里了呀,难道妈妈洗了吗?“妈,我的毛衣呢?”“在这儿,你等一下,马上就来!”妈妈焦急地说。我又伸

了个懒腰,妈妈跑进来,把毛衣给了我。我穿上毛衣,也不知道毛衣为什么热乎乎的,来不及想,吃饭后便来到了学校。

第二天,早晨还是那么冷,我摸了摸床头柜,竟还没有毛衣的踪迹,正当我准备问妈妈时,妈妈急匆匆地跑过来,把毛衣递给了我,说:“又迟了……”妈妈自责道。说完走到厨房做饭去了,我有些纳闷,妈妈每天拿我的毛衣干什么?毛衣背后的秘密到底是什么呢?带着疑惑,我去上学了。

天啊,毛衣怎么又不见了?这次我再也忍不住了,赤着脚披了个外套就走向了客厅。“妈,你每天干什么把我的毛衣拿走呀?烦死了!”我大声向妈妈嚷

道。她背对着我坐着,听到我说话后明显吓了一跳,转过身来,手里拿着我的毛衣。电热扇那火红火红的光向我射来,我看到了,惊讶极了,对妈妈说:“妈妈,对不起!我……我还以为……”

话音未落,妈妈心疼地说:“哎呀,怎么穿这么点,赶紧把毛衣穿上吧!”妈妈一面说,一面给我套上毛衣。我看着妈妈,以往平滑的额头卷起来像水波纹一样的皱纹,乌黑的头发长出了数不尽的银丝。一根根,一条条映出了妈妈对我的爱。

泪水,像一个小娃娃,调皮地从眼眶流出,轻轻地滑落在嘴边。不过我尝了尝,它是甜的,是幸福的,这是我幸福的泪水,我将永远珍爱它……

我的好朋友

平城区 47 校三(8)班 刘焰然

我们班有这样一个小男孩儿,他中等个子,瘦瘦的,皮肤黝黑黝黑的。头发又浓又密,留着小平头。他特别爱笑,难怪他的小名叫“乐乐”。他笑起来时,眼睛就眯成了一道缝,看起来就像一对弯弯的月牙儿,非常可爱。他能说会道,操着一口带有东北口音的普通话。爱蹦爱跳的他十分活泼,看起来就像一只机灵

的小猴子。大家猜猜他是谁?没错!他就是我的好朋友——小戴。

因为在同一个小区居住,所以在很小的时候我们便认识了。很幸运的是,在小学入学时,我们又被分到了同一个班。平时,我们在一起学习。放假的时候,我们经常一起在小区里打羽毛球,骑自行车。他骑车的速度非常快,眨眼的功夫就消失得无影无踪。下雪的时候,

我们还会一起在雪地里堆雪人、打雪仗,有时竟玩儿的忘记了回家的时间。

小戴是个小书迷。一有空,他就会扎到书堆里,津津有味地读起来。他博览群书,知识渊博,他经常会把读到的知识和故事讲给我们听,和我们一起分享。

这就是我的好朋友——小戴,一个乐观聪明的小男孩。

从他身上我学会了坚持

平城区 14 校五(7)班 唐钰珊

“叭嗒……”又一滴汗珠从他的头上流下,滑过那道辛苦的路道,眼里仿佛有一颗太阳似的散发着光芒,手中拿着一支笔慢慢书写着,一笔一画都是那样专心,可纸上那几个字却一直秋色平平,脸上不免有些懊悔,可每当有一点的进步,嘴角就如三月桃花般灿烂。

他喜爱书法可以说是到了极致。每次来到书桌前,总是可以看到他,无论何时。在一次风如刀割的日子,他发烧了,

外面白茫茫的一片,仿佛水一泼出去就会立刻会冻成冰,冻得鸟不敢出巢,冻得我不敢出门……他满面通红,不时打几个喷嚏,浑身抖抖擞擞的,而他却仍颤颤巍巍地走向了书桌,又在那里开始了练习。我在一旁不知说些什么,只是静静地看着,半天才吐出几个字:“您不累吗?”我移步向他身旁。

他没说话,抬起头,淡淡地一笑,轻轻地摇了摇头,用那双眼睛看了看我,那双沉着的眼。

我又问:“您……”还没说完,他动了动嘴缓缓道:“既然我喜欢书法,就一定要坚持。”

“可是……”他又打断道:“多试几次,会成功的。”听完这几个字,我沉默了,眼睛也湿润了……

天渐渐晴了,他在我面前,扶起那辆倒在路旁的自行车,对我说:“再试试,你可以的。”望着那离去的背影,心中久久不能平静。

这位教会我坚持的老师就是我的父亲。

美丽校园

大同大学附属小学

启动城乡发展共同体

为响应各级人民政府关于整合城乡教育资源,缩小城乡教育差距,促进城乡义务教育均衡发展,加快推进全区义务教育城乡一体化改革发展,实现学校与联校协调发展的目标,按照区教育局的统一安排部署,近日,大同大学附属小学和小南头联校开展以“守正创新 共生共长”为主题的城乡发展共同体启动仪式。

平城区副区长王义萍,平城区教育局局长王琢臻,副局长李芳,以及大同大学附属小学校长杨冬梅,小南头联校校长王官参加了此次启动仪式。

大同大学附属小学校长杨冬梅和小南头联校校长王官为“手拉手工作”揭牌,同时大同大学附属小学捐赠 660 本最新编版课外读物,开启“手拉手”共同阅读活动的第一步。

李莎

平城区 18 校

教研相长 以研促教

教需研,研为教。日前平城区 18 校科任教研活动在凯德世家校区多功能会议厅举行,任玉珍校长和宋聪玲副校长就科任教研活动的开展方式为部分教师进行培训。

会上,任玉珍从各学科的具体情况出发,详细讲授各科在教学教研活动中的注意事项。宋聪玲从五个方面指导各科任教师既做好教学的“诗人”又做好施教的“匠人”。她指出教学中要有备而来、保质保量完成教学目标;毫无保留、各抒己见搞好教研,齐心协力提升本学科教学水平。参加活动的老师们也表示,将秉承教研相长、以研促教的宗旨,不断提升各学科教学质量,打造精品课堂、精品教学。

李玉玮

平城区 14 校

竭心修校本 竹风影书香

平城区 14 校全新升级改版后的“国学经典”读本经过仔细认真的修改,不日将面向在校师生免费发送。

据了解,14 校历来注重语文教学。暑假期间,在原有校本教材的基础上,结合新的语文大纲教学要求,重新修编完善校本。编纂中,该校校长王文精心组织精干教师,围绕校本目标,循序渐进,由浅入深,编写出各年级国学经典的基本框架。再由编纂人员逐步从校本的使用对象、章节框架、内容编排、插画美工等方面入手,去粗取精,反复研讨,集全体智慧形成了更为系统、科学的二稿。最终所有人员仔细翻阅、逐字推敲、字斟句酌,一步步查阅调研,一步步认真攻关,对二稿反复雕琢修饰,避免纰漏,力争精益求精,最终书稿于开学前付印成册。

李玉玮