

让“课堂”与“殿堂”紧密携手

——教育部、国家文物局有关部门负责人解读关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见

推动博物馆教育资源与学校教育需求的有机衔接

博物馆，保护和传承人类文明的重要殿堂。

作为博物馆大国，我国已备案博物馆5500余家。如何将丰富的博物馆资源有效转化为中小学教育教学资源，让更多的孩子有机会与文化瑰宝面对面，聆听古老民族的伟大传奇、感知荡气回肠的文明进步？

《教育部 国家文物局关于利用博物馆资源开展中小学教育教学的意见》近日印发。围绕这份意见的亮点和特色，教育部基础教育司、国家文物局博物馆与社会文物司负责人接受了记者的专访。

问：这份意见的制定思路是什么？

答：近年来，我国高度重视博物馆青少年教育工作，出台了一系列政策措施，推进中小学生学习博物馆开展学习，促进博物馆资源与课堂教学、综合实践活动有机结合，取得了显著成效。但是，我们也要看到，馆校合作长效机制尚有待进一步健全，博物馆教育资源供给和中小学校教育需求之间的有机融合还有待进一步增强，博物馆教育功能发挥的途径和方式还有待进一步拓展和创新。

针对这些问题，这份意见特别强调推动博物馆教育资源与学校教育需求的有机衔接，更加明确教育部门和中小学校、文物部门与博物馆各自在利用博物馆资源开展中小学教育教学中的责任分工和具体要求，更加突出博物馆教育课程开发与教育目标、教学内容的互补和有机融合。同时，我们将在长效机制建设上发力，以一系列实招、硬招强调品牌建设、引领示范、考核评价。

资源建设均衡化、针对性、广覆盖缺一不可

问：博物馆是非常特殊的学习场所，不

同地区、不同学段的学生情况千差万别。要让课堂和博物馆的教学有效衔接，这份意见在资源建设方面有哪些考虑？

答：在资源建设方面，我们强调均衡化、针对性和广覆盖缺一不可。

针对均衡化，我们提出要设计适合进校园、下基层的流动展览和教育项目，利用青少年之家、乡村少年宫等，经常性组织开展参与面广、实践性强的博物馆展示教育活动，推动博物馆资源相对薄弱的中小城市、农村地区中小学生有效利用博物馆学习。

关于针对性，我们要求要推进馆校合作共建，及时了解学校和学生教育需求，建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制。要结合中小学生学习认知规律和学校教育教学需要，充分挖掘博物馆资源，研究开发自然类、历史类、科技类等系列活动课程，涵盖小学、初中、高中不同学段，明确不同类型课程的教学目标、体验内容、学习方式及评价办法。博物馆研学活动要注重分龄设计，并针对不同学习阶段提出具体要求。

在广覆盖方面，我们强调各地教育和文物部门要加强协作，利用现代信息技术建立本区域网上博物馆资源平台和博物馆青少年教育资源库，促进与中小学网络教育资源对接，扩大博物馆教育资源的覆盖面。要开发一批立德启智、特色鲜明的博物馆研学精品线路和课程，构建博物馆研

学资源网络，发挥实践育人作用。

贯穿课前、课中、课后全过程

问：关于保障学生在博物馆学习的效果，意见进行了哪些安排？

答：好的教育，是润物细无声的；博物馆的学习，不应同课堂教学割裂开来。我们认为，博物馆教育服务应当贯穿中小学教育教学的课前、课中、课后全过程。

兴趣是学习最好的动力，课前服务要注重创新。要以促进学生学习为中心，增强博物馆学习的趣味性、互动性和体验性。要制作博物馆手册、导览图、辅助读物、口袋书、动漫等，引导学生利用博物馆资源创造性开展活动、辅助学习，不断探索完备博物馆学习模式，增强博物馆学习效果。

其次，课中服务注重融合。中小学语文、历史、地理、思想政治、美术、科学、物理、化学、生物等学科教学和综合实践活动，要有机融入博物馆教育内容。

最后，课后服务要注重常态。各地教育部门和中小学要将博物馆青少年教育纳入课后服务内容，鼓励小学在下午3点半课后时间开设校内博物馆系列课程，利用博物馆资源开展专题教育活动。各地文物部门和博物馆要加强馆内教育项目和“博物馆进校园”项目的设计研发和组织实施，有效衔接学校课堂教学和课后服务需求。

中国制造特斯拉将出口欧洲

◀ 10月19日在上海市外高桥港区拍摄的准备出口欧洲的特斯拉Model 3。

当日，电动汽车企业特斯拉宣布中国制造Model 3首次出口欧洲，销往德国、法国、意大利、西班牙、葡萄牙、瑞士等国家。特斯拉上海超级工厂已于2020年10月启动整车出口业务，出口的车辆为Model 3标准续航升级版，与供应中国市场的车型保持一致。

专家组研判

青岛疫情处置取得阶段性成效

中国疾病预防控制中心专家19日说，国家、山东省、青岛市专家组研判，本次青岛疫情处置已取得阶段性成效，但各项疫情防控措施仍不能放松。

中国疾病预防控制中心传染病管理处处长、研究员李中杰在当日举行的新闻发布会上说，引起本次青岛聚集性疫情的病毒来自境外输入，12个病例来自同一传播链。基于病例流行病学调查线索和病毒全基因组序列分析比对结果，排除这起疫情与国内之前其他地区疫情的相关性。

李中杰表示，本次聚集性疫情发生在特定场所，波及范围很局限，12个病例都和青岛市胸科医院有关。其中，7例是医院收治的结核病患者，3例是患者的陪护人员，2例是患者及陪护人员的家属，没有出现医务人员感染。

李中杰说，青岛市发现本次疫情病例及时，处置迅速，没有引起大范围社区传播。青岛市新冠肺炎监测系统非常敏感，医疗机构对每例住院患者主动开展核酸筛查，及时发现了可疑病例。随后，青岛市迅速开展了可疑病例的流行病学调查，排查密切接触者，开展核酸检测，一天之内快速锁定了本次疫情的发生地，即青岛市胸科医院。

他表示，本次青岛疫情发现控制及时，发生场所局限，波及范围小，没有发现来自社区的感染来源不明病例，青岛已连续8天没有出现本地新发新冠肺炎病例，超过新冠病毒常见潜伏期。国家、山东省、青岛市专家组研判，本次青岛疫情处置已取得阶段性成效，但各项防控措施仍不能放松。

本版文图据新华社

湖北恩施

“非遗”课间操 校园新风采

▶ 10月19日，湖北省宣恩县椒园中心小学的学生在课间操上打“滚龙连厢”。

湖北省恩施土家族苗族自治州宣恩县在中小学校园广泛开展“会唱一首民族歌曲、会跳一支民族舞蹈”活动。土家摆手舞、滚龙连厢、八宝铜铃舞等国家级、省级非物质文化遗产经挖掘、整理、创新后，被改编成“校园版”进入中小学体育课和课间操，成为展示、传承当地“非遗”的重要途径。

