

## 小记者习作精选

本期,小记者记录下生活中每一个值得回忆的瞬间,构思出一篇篇文笔流畅的佳作。让我们跟随他们笔下的文字,回到那些时光,感同身受,走进绽放光彩的文字世界。



## 假如我是一棵树

大同市实验小学四(2)班 任奕臻

假如我是一棵树,  
我要长在祖国的边疆,  
守护我那可爱的家乡;  
假如我是一棵树,  
我要长在原野上,  
让小鸟搭个窝在枝头上,  
听他们欢快地歌唱;  
假如我是一棵树,  
我要长在沙漠上,  
让世界没有荒凉;  
假如我是一棵树,  
在炎炎夏日中,  
为人们遮挡太阳;  
假如我是一棵树,  
要做成纸张  
让同学们在上面  
自由地记录想象。

## 甜

平城区18校六(14)班 王日华

甜,是一种味道,它会让人感受到快乐,所以人人都向往得到它。甜却不是随手可得的,只有经过自己的努力与奋斗,才会真正享受甜蜜的味道。

曾经,我是个学习成绩不太理想的学生,我从未尝过好成绩带来的快乐,直到这次月考来临。

那天上午,考试如约而至。当试卷发到手里的时侯,我稳了稳神,拿起了笔,认真仔细地做了起来。有些题是老师讲过的,加上自己认真复习,做起来可谓是得心应手。张老师“写好每一个字、做好每一道题”的教诲时刻环绕在我的耳边,好像给了我无穷的力量,平时的“拦路虎”如今变得像一只只“小绵羊”一样,都在向我臣服。当第二天,老师公布了我94分

的成绩的那一刻,我情不自禁地笑了,心里比吃了蜜还甜,那时候我才真正体会到了甜的味道。从此以后,不管是在学习上,还是生活中,我处处追求这种滋味,严格要求自己。

记得有一次,放学铃声刚响起,我就高兴地冲出教室,奔跑在回家的路上,突然看到一个小弟弟摔倒在路边,正哇哇大哭。我赶忙冲上去,把他扶起来,用酒精擦了擦他的伤口,又为他贴上创可贴,之后又背着他送回了家。到了家门口,他用稚嫩的声音说了一句“哥哥,谢谢你!”顿时,我的心里又暖又甜,满身的疲惫一瞬间烟消云散。

原来,世界上任何一种美好都不是与生俱来的,都需要用心付出才能体会到它的甜。

## 诗词,让生活更美好

平城区18校六(15)班 王沂森

诗是中华文化的结晶,诗是千年历史的传承,诗更是华夏不可或缺的元素。这些诗词,跨越千百年的时空,让我们的生活富有诗情画意,为生活点缀万种风情。

诗的音韵之美是独树一帜的。平、上、去、入;韵脚、押韵;节奏与停顿;或平缓悠扬,或急促轻快。这些诗中的一个事物,像一个个小精灵,各司其职,却赋予了诗别样的风味。一首诗的韵脚,就如拼图上的一个个小块,总是能完美契合在一起;停顿与节奏,像钢琴上的踏板,恰如其分地控制着诗歌的韵律,它们是诗词的“防腐剂”,正因为它们,尽管诗词时隔千年,经历了战火与硝烟,经历了

无数王朝的更迭,在今天,无数人还能琅琅上口地吟诵古人的名句佳篇。

诗就像一幅幅惊世名画,用文字与墨笔为我们展现出无限美丽河山。在诗的世界里,你可以看到春光旖旎、月色空灵、江潮起伏的景象;也可以在滕王高阁上,望着奔腾的长江,感叹王公贵族也如风吹落叶一般,逐渐没落的事沧桑;还可以在黄鹤楼上眺望历历汉阳树与萋萋鹦鹉洲,遐想着仙人驾鹤西去的潇洒自在;更可以望着天边无垠的草原,看着一顶顶蒙古包与忽隐忽现的牛羊,高歌一曲。你可以过着采菊东篱下,悠然见南山的隐士生活,也可以在漫山遍野的红叶中,停下自己匆忙的脚步……在一声又一声的朗读中,在一次

又一次的吟唱中,放空思绪,在诗的意境中,追寻自己的仙境,游历万千河山。

诗中有情,每一位诗人都把自己的思绪留在诗中。在《声声慢》中,遍地残花,原本的姹紫嫣红只剩几片残瓣,正与她一个大小姐沦落到独守空房的人生经历不谋而合,无数的愁思,只凝成了六十多个字。《过零丁洋》中,寄托了文天祥一腔报国之心。国已破,家已亡,一切身世都如浮萍一般散入江中,而文天祥,却坚守自己的本心,即便沦为俘虏,也想着报效国家。

诗词的价值,不仅在于满腹诗书,积累许多好句;而在于,在诗中学习古人为人处世的智慧,让自己站在巨人的肩膀上,看到更多美好的世界。

## 小记活动作品

大同市实验小学二(3)班 蒋宝升

我有一个美丽的愿望,长大以后能播种风车,播种一个,一个就够了,它会结出许多的、许多的风车,到那个时候世界就会变得温暖又明亮。

这是一个初冬的早上,我怀着无比喜悦的心情来到大同能源馆门前,和小记者一起参加观展活动。

一切就绪,我们紧跟在老师的后面,队伍整齐而有序地进入能源馆大厅。讲解员带领我们来到第一个展厅,并为我们讲解着科学家们对新能源的利用和创造,地热能、氢热能、太阳能、海洋能……这么多的能源,我听都没有听说过。来到另一个展厅,我的眼前一亮,绿油油的山顶上长出了无数个风车,它们都在不停地转动着,这是真的吗?啊!我的愿望实现了,真是敬佩那些创造者。

回到家,能源馆的一幕幕还历历在

目,午休时,我做了一个美丽的梦,梦见我把风车种到了月球上、火星上……

平城区32校六(2)班 赵文昊

周日,小记者来到大同能源馆参观。在工作人员的带领下,我们进入场馆,首先映入眼帘的是一幅超大的LED屏,“中国方案引领能源变革新时代”的鲜明主题,让大家耳目一新。跟随着讲解员,我们走进了这座集能源战略规划馆、能源文明传播馆、能源革命示范馆、能源科普教育馆、能源生活体验馆、能源技术展示馆“六馆合一”的综合性展览馆。

一直往里走,我们看到了智能开采技术和采煤沉陷区光伏发电项目,让人叹为观止。现在的“煤都”焕然一新,干净的道路和新鲜的空气让我们信心满满,骄傲自豪!

二层为能源科技展厅,重点展示人类文明进步过程中的重要能源科技成

果。蒸汽机车的诞生、内燃机时代的到来,让我们这些新时代的小学生感受到了科技创新的力量。

的确,能源科技,驱动人类文明进步,也指引着未来!

大同市实验小学文翰分校三(4)班 姚金贝

期盼已久的星期天终于到来了,我迫不及待地要去大同能源馆了。

活动开始,两名讲解员带我们来到了一楼能源转型实践展示厅,这里有各种各样的沙盘,有正方形的水源地形,有巨大的采煤机器地形等,还有大屏幕播放着的“中国方案引领能源变革新时代”主题宣传片。

我们还看到了一些模型,比如:最大的车“巨无霸”和最长的火车“绿巨人”等等,看得我眼花缭乱,收获满满。

渐渐地,我的小记者之旅接近了尾声,真期待下一次的小记者探寻之旅。

## 美丽校园

平城区45校

## 通过市级文明校园测评验收

日前,山西省文明城市复验组和大同市文明办有关负责人莅临平城区45校,对该校开展了市级文明校园测评验收工作。

为了顺利通过验收,该校对照相关要求,做了大量准备工作。无论从文字材料的收集、媒体报道的整理、影像资料的制作,还是文明标志的张贴、文明校园图册的编辑、文明档案的归类等,都一一准备妥当。

验收组仔细查看了学校文字材料,浏览了文明校园图册,观看了学校宣传视频,并实地考察了卫生、消防、安全设施,参观了学校文化走廊、大同古城模型陈列室、德育墙、学生作品展览室、科技厅,观摩了电子班牌等智慧校园设备的运行,并向学生发放了调查问卷。

通过材料审核、实地考察、问卷调查等一系列方式,省、市两级文明办完成了对平城区45校的测评验收工作,并给予全优的极高评价。

平城区49校

## 召开家校共育家长会

为进一步服务学生、服务家长,促进学校的发展,日前平城区49校召开了本学期家长会。

按照疫情防控要求,当日家长们按指定路线通道有序地进行体温测量,有序进入教室。教室内每个班级都做了充分的准备:干净整洁的教室里整齐地摆放着学生的作业及各科试卷,黑板上写有家长会的主题或欢迎标语,向家长展示着班级的整体情况。

家长会伊始,李革臣校长通过广播向与会的近900名家长介绍了学校办学特色、师资力量、第二课堂和学生教育管理等相关情况,并针对孩子的教育问题,对家长的观念改变、家长是否要学习等做了重点讲解,与家长进行交流并特别强调了家庭教育的重要性和深远意义。

经过校领导和老师们的讲解分析和耐心指导,家长们受到了很大的鼓舞和启发。他们就孩子的各种日常表现、学习以及生活习惯等等教育困惑与班主任和科任老师进行了沟通,老师们用真挚、朴实的语言、生动鲜活的例子,耐心的一一解答,给家长们支招,指导家长们如何科学地教育和管理孩子,为家长朋友们提供了更多的教育理念和方

法,老师们的真切关爱深深地感染着在场的每一位家长。

近两个半小时简单而充实的家长会虽然结束了,但仍然有许多家长不愿离去,和班主任及任课老师近距离地交谈着。五年级三班的万钟元妈妈说:“参加了这次家长会后,我认识到只有家长和老师形成合力,才能让孩子健康、幸福地成长。”二年级一班的家长,向班主任老师询问着孩子的在校表现情况。家长与班主任及各任课教师进行了面对面的沟通和交流。通过交流,家长们获得了许多积极有效的家庭教育方法,与老师就培养孩子的好习惯达成了共识,得到了启发,并对改进学校管理,加强老师工作等方面建言献策。

本栏目供稿

李玉玮