

课后服务全覆盖， “三点半”难题还难吗？



教育部近期表示，将推动落实义务教育学校课后服务全覆盖。开学以来，多地大力探索课后服务模式，求解“三点半”难题，家长不再为接孩子而犯愁，师生之间的课后交流也多了。但与此同时，一些学校的课后服务还不到位，有些变成变相补课班，老师学生压力双增加；有些搞课后服务“一刀切”，学生“被自愿”参加。业内人士认为，要让课后服务真正成为孩子健康成长的“能量棒”，完善课后服务体系至关重要。

1 让“三点半”不再揪心

每当下午第二节课下课后，琅琅书声就会从甘肃省兰州实验小学的诵读班内准时响起。一旁的舞蹈教室内，一只只“小蝴蝶”更衣完毕，也开始新一天的排练。书法班、科技班内，孩子们全神贯注、饶有兴趣地与老师互动着……

记者采访了解到，今年开学以来，全国多个省份出台中小学课后服务政策，带来许多积极变化。

北京推出中小学生的课外活动计划，上海杭州中小学实现课后服务全覆盖，浙江杭州的课后服务被家长称为“晚托班”……

“我们是双职工家庭，以前没少为接孩子放学的事发愁，现在学校既能辅导写作业，又能培养孩子的兴趣特长，一举多得。”四川成都一位小学生家长李毅说，以往放学后，只能将孩子送往托管机构，卫生、安全等都难以得到保证。现在学校主动承担起课后服务，作为家长的他们终于可以安心上班了。

多地家长反映，自从有了课后服务，他们已将孩子的校外兴趣班“砍”掉一大半，只保留部分周末兴趣班。兰州市民窦瑞表示：“我家孩子上小学6年级，原来一周需要上3个兴趣班，现在只保留1个。”

“老师们也有了更多时间来了解每一个学生、与学生进行交流，学生遇到的作业难题在学校基本就能随堂解决，一些学生遇到的思想问题和心理变化老师也能及时发现并进行疏导。”兰州市西固区福利路第一小学校长王建萍说。

2 谨防便民之举变形走样

从这学期开始，许多省份已开始全面落实课后服务全覆盖。但记者在采访中也了解到，部分地区的课后服务出现变形走样倾向，亟待加强规范与引导。

——孩子和家长“被自愿”参加。有家长反映，部分学校通过家委会或印发《关于课后服务致学生家长的一封信》方式，和家长沟通课后服务事项时，都会说明采取自愿原则，但在实际操作中，却搞起了“一刀切”，孩子和家长只能选择“同意”，自愿变成“被自愿”。

——课后服务成课后补习班。部分家长透露，学校的课后服务很少安排手工课或团体活动之类的项目，而是变成第二课堂。“本来一天一节的语文课，现在变成了一天两节。一周下来有十节语文课。”中部地区一位六年级学生说。

——学业负担又有增加。陕西宝鸡的张女士反映：“孩子更累了，从早到晚上一天课，课外班延时至6点，回家更晚了，睡觉也更晚了。”还有部分家长表示，学校开展课后服务后，孩子依旧难以实现“作业不出校门”。

——疑虑担忧仍存在。兰州市一位公办教师向记者诉苦，现在基本上是延时工作，一天下来，体力和精力都投入较大，长时间下去老师们真有点吃不消。多地校长、教师反映，课后服务固然好，但长此以往经费缺乏保障，教师工作量大幅增加，薪酬补贴却没有相应增加。家长们则担心，课后服务课程能否满足孩子们的多样化需求？

3 课后服务也需健全服务体系

教育部《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》明确规定，中小学校要主动承担起学生课后服务责任。为了更好地和家长上下班时间相衔接，教育部门还将考虑实行弹性放学时间。

针对目前出现的问题和担忧，兰州大学高等教育研究院副教授段戴平表示，这些问题实际上都反映出“教什么、谁来教、钱从哪里来”这三个基本问题需要进一步细化和规范“边界”，逐步探索建立健全课后服务制度体系。

课后服务需要经费保障，在实行中应当想解法常找解法。段戴平认为，各地方可根据实际状况确定课后服务财政补贴的方式和标准。财政吃紧的地方可采取成本分摊方式，财政补贴一部分、服务性收费一部分。对于经济困难的困难家庭，可由学生所在地区或学校具体承担。

课后服务一节课45元甚至免费，这样的加班费老师们直呼“太扎心”。多位中小学管理者表示，课后服务的执行主体是老师，应制定完善学校劳务报酬发放办法，只要和老师的付出成正比，老师们参与的积极性就高了。

让课后服务因人而异有“弹性空间”。“家长希望课后服务这段时间能够满足不同孩子的个性化需求，其实也就是‘因材施教’，我们采取打造‘兴趣课超市’的方式，内含30至40个课种供学生们选择。”兰州市西固区教育局副局长马国荣认为，学校不可能包揽所有的课程，有条件的学校可以挖掘资源、甚至邀请、购买外部师资开设拓展课程，开足开好课后服务，帮助孩子们快乐成长。

向世界发出邀请

“中国天眼” 31日正式对全球开放

这是一封来自“中国天眼”的邀请函——3月31日0时起，500米口径球面射电望远镜(FAST)向全球天文学家征集观测申请。所有国外申请项目统一参加评审，评审结果将于7月20日公布，观测时间将从8月开始。

“中国天眼”是目前世界上最大、最灵敏的单口径射电望远镜，能够接收到100多亿光年以外的电磁信号。

自2020年1月对国内开放运行以来，这一具有我国自主知识产权的重大科研基础设施，运行稳定可靠，已发现300余颗脉冲星，并在快速射电暴等研究领域取得重大突破。

中国科学院国家天文台有关负责人表示，“中国天眼”向世界全面开放，彰显了中国与国际科学界充分合作的理念。在开放合作中，中国的科学重器将更好地发挥效能，促进重大成果产出，为全人类探索和认识宇宙作出贡献。

银保监会

银行不得强迫 老年人使用银行卡

记者从银保监会获悉，银保监会日前下发《关于银行保险机构切实解决老年人运用智能技术困难的通知》。通知指出，要尊重老年人使用习惯。商业银行要保留仍在使用的纸质存折、存单等老年人熟悉的服务方式，不得强迫老年人使用银行卡，不得强制老年人通过自助式智能设备办理业务，不得违规代替老年人操作，不得对老年人使用柜面人工服务设置分流率等考核指标。

北京

驾驶员可通过网上学习 扣减交通违法记分

按照公安部总体部署，2021年3月30日起，北京市将实施接受教育扣减交通违法记分改革措施。记者从北京市交管局获悉，减分途径为参加网上学习考试、现场学习考试和参与交通安全公益活动。目前，鉴于疫情防控特殊情况，北京市暂时只开通网上学习考试减分途径。

据介绍，凡持有北京市公安交管部门核发机动车驾驶证且符合申请条件的驾驶人，可注册并登录“交管12123”App，通过“业务中心”的“学法减分”模块完成网上学习，考试合格的一次可减1分，一个记分周期内累计最高减6分。需要注意的是，累计记分已达到12分等七种情形之一的，不予受理申请。

同时，机动车驾驶人在“学法减分”过程中存在弄虚作假、冒名顶替等情形的，一经查证属实将作废驾驶人记分周期内“学法减分”记录，恢复已减记分，并列入“黑名单”库，在3个记分周期内不再允许参加“学法减分”。公安机关还将依法追究相关人员的法律责任。

北京市交管局提示，减分是在驾驶人现有累积记分分值中扣减，而非在处理交通违法行为时作不记分处理。

本版文图据新华社

非遗进校园

3月30日，白沟泥塑传承人胡秋英在校内教孩子们给泥塑上色。

近年来，河北白沟新城大力推动“非遗进校园”，将白沟泥塑项目引入到学生课程中，通过特色课堂、作品展览、培训体验和教育传习等活动，推动非遗项目与学校教育有机结合，让学生在操作与体验中感受非遗技艺的魅力，促进中华优秀传统文化的保护和传承。

