

本期,我们跟随大同日报小记者一起分享实践体验的感悟。

在活动中,他们用自己的视角,记录下活动的每个精彩瞬间。不同的体验让他们学到了许多课堂上学不到的知识,既增强了观察能力,增长了见识,收获了快乐,同时写作水平也得到提高。

## 小记活动稿件



## 在实践中体验 在快乐中成长

平城区 32 校六(2)班 赵元哲

随着清晨的第一缕阳光透过窗帘缝,照亮房间,我揉着惺忪的睡眼。“今天多少度啊?”“今天4度,风大,多穿些衣服再去参加活动吧!”

浮尘天气、雨、晴、阴、雪……翻看着天气预报中的每条消息,我们便会得知当日的天气状况。甚至,我们还会提前预知几天后的天气信息,以便安排出行等活动。这些消息从何而来?为什么会预测得如此精确?这次的小记者活动给出了答案。

此次气象局之旅,讲解员阿姨为我们科普了一些天气知识:“你们现在所

看到的,就是关于云形成的图。”风是如何形成的?雨是如何形成的?在这里一一解开了答案。围绕“海洋、我们的气候和天气”这个主题,我们初步了解了天气的形成与一些天气现象出现的原因,真是受益匪浅。

随后,我们来到了天气预报录播室,听主持人讲述录制过程。令我们非常疑惑的是,主持人在摄像机前,背景居然是绿色的,这和我们平时看到电视中的天气预报完全不一样。原来是AI智能“抠图”技术,将天气指示图融入到绿背景中,这样便于我们更好地了解天

气情况。

之后,我们又来到了户外气象观测站,这里有风向标、地温仪、百叶箱及各种科学仪器。最吸引我的是一辆卡车上的“火箭”,原来那是用来人工增雨的。在我们所生活的地区,可以利用它进行人工降水,从而解决干旱问题,能够帮助农民粮食增收,也能湿润空气,还能帮助树木长得更好。

时间过得飞快,一次神奇的气象局之旅到此结束了,收获满满,也令我一直回味着……

平城区 47 校一(3)班 王晨睿

3月20日,我们小记者走进市气象局,体验天气预报的全过程,探寻气象“风云变幻”的奥秘。

一走进气象站,我们就被观测气象的仪器和一个个有趣的气象演示深深地吸引住了。在气象观测站里,气象专家给我们详细讲解了气象监测所用到的仪器。还看到了用于人工降雨的发射器和火箭头。我们还参观了播放天气预报的地方,并现场模拟了天气预报。

通过此次活动,我们了解了气象相关知识,培养了对气象科学的兴趣,激发了我们热爱科学、学好科学的热情。

大同大学附属小学一(4)班 詹易水

周末,我们小记者来到了市气象局。

在活动中,老师给我们讲了关于气象的知识。老师告诉我们,“统计好气象数据后,就能进行天气预报录播了。”了解了这些知识后,我们来到室外,眼前出现一个“大炮车”,我好奇地问老师:“这个大炮是发射什么的呢?”老师说,这辆车可不是一般的“大炮车”,而是用来进行人工降雨的。老师看着我一知半解的样子,笑着说:“等你长大就明白了。”

最后,我们全体小记者合影留念,结束了今天的活动。

平城区 47 校二(7)班 李锦林

3月20日,作为大同日报小记者的一员,我有幸参加了参观市气象局的活动,和众多小朋友一起去探秘气象知识。

在工作人员的带领下,我们分别参观了观测天气的气象观测场,了解到电视上播放的天气预报就是从这里播报的。我们还了解了气象观测、天气预报的流程,以及气候的形成、雷电形成等知识。

通过这次活动,我们学习到了很多与生活密切相关的气象科普知识。虽然我对有些知识还是一知半解,但是通过此次学习,激起了我对气象知识的热爱,提高了我对自然科学知识的认知,我一定会好好学习更多的知识。

平城区 11 校三(4)班 孙岳

常常在电视里看到天气预报,3月20日,我们小记者参观了大同市气象局。

走进气象局我最感兴趣的是天气预报录播室,我们在电视里看到的天气预报就是在这里拍摄完成的。进入这里,四五台电视、几台电脑、两个控制器,简单的设备,他们是怎么把天气预报拍摄出来的呢?

在控制室里还有一个小房间,房

间的墙面是绿色的,老师告诉我们这里就是录制天气预报的地方,我原本以为主持人是站在一个播放卫星云图的大屏幕前为我们播报天气的,没想到实际情况却是这样,一面绿色的墙,墙面上什么都没有,我们看到的漂亮的卫星云图是后期合成的,主持人在绿色的墙面上比划解说着每天的天气,后台的工作人员,再将绿色的墙面替换成动态的卫星云图,合成我们每

天看到的天气预报。

随后,我们来到气象观测场,这里有许多种气象观测仪器,有量雨器、温度湿度传感器、风速风向仪等。当然,还有用作人工降雨的设备,这个设备在一定人工干预条件下可以增雨。

美好的时光总是那么短暂,参观气象局的活动让我增长了很多知识,真是愉快的气象局之旅。

平城区 8 校四(3)班 王韬杰

我一直都对气象这门学问抱有浓厚的兴趣,今天我来到了梦寐以求的气象局参加大同日报小记者活动。

首先分三组进行活动,我被分到了第三组,我们第三组首先来到了户外。这里有一个可以侦测温湿度的院子。首先映入我们眼帘的是一个白色的箱子,它里面有一个可以测温湿度的白色小棒,我瞬间明白了,原来它就是传说中的百叶箱。接着我看见一个

像箭一样的可以指明方向的风向标和一个大风车一样的可以指明风速的风杯立在一个塔上,它们是用来测风向和风速的。看完风向标和风杯之后,我们又去看了一个像箱子一样的地温检测器。在它的旁边还有四个井状的地温检测器,这几种地温检测器是检测不同深度地温的。

参观完了户外的设备,接着我们来到了室内。我们观看了一部有关于气

象的动画片,它的名字叫做《气象西游记》。在这部动画片中,唐僧师徒四人为了取到气象经,了解了一些天气的形成,也告诉我们如何预防恶劣天气。接着我们看到了天气预报录播的过程。在里面,我们看到了播报员是如何播报天气的。

通过这一次有意义的活动,我了解了许多闻所未闻的气象学知识,让我受益匪浅。

大同大学附属小学三(5)班 张晓妤

“小小的‘气象’,大大的奥妙,你知道多少?你看太阳的心情多么美好,你看月亮的朦胧多么妖娆,她的笑容挂树梢。童年的时光、知识的海洋,学习了才知道……”朋友们,喜欢我的这段RAP吗?它就是奇妙的“气象”带给我的启发和收获。在参加了周六的小记者“气象”主题活动后,我才真正了解“气象”的丰富和奥妙。

其实,冷、热、干、湿、雨、雪、雾等等气候现象都是“气象”家族的成员。通

过老师的讲解,我明白了江、河、湖、海,还有小溪水等地表水经过阳光照射升温变成水蒸气,水蒸气慢慢飞到空中,逐渐遇冷又凝结成小水滴,等到空气托不住它们的时候,它们就会纷纷从空中飘落下来,形成降雨。

在室外的气象装置也非常多。有测风力和湿度的百叶箱、测风向的风向标……最有趣的,是一个测雨量的神奇装置。它由盖子、身体两部分组成,形

似一个电梯。这台“小电梯”会根据测得的雨量数据,直接把它“寄”到电脑屏幕上,让工作人员来读取和应用。

“气象预报”的品种也是应有尽有,除了每天播报最重要的天气预报,还有人体舒适度预报、风力风向预报等。

“气象”的奇妙之处太多了,对我们生活的影响也远不止如此,通过这次学习,我倡议大家一定要好好爱护我们的环境,让大同更美丽,祖国的明天更辉煌!