

热点时评 >>

老穆

用好打开“作业困局”的“金钥匙”

这几天，“家长作业”又成了热门话题。不过，这次不是吐槽也不是呼吁，而是对一项规定的盛赞。

教育部近日发布《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，从把握作业育人功能、严控书面作业总量、创新作业类型方式、认真批改反馈作业等10个方面，对义务教育学校学生作业管理作出具体规定。其中明确：教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改；严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。

这是教育部首次针对学生作业出台专门规定。教育部有关负责人表示，《通知》出台的背景，是为了全面提高教育教学质量，坚决扭转一些学校作业数量过多、质量不高、功能异化等突出问题。

这项“顶层设计”，有望从根本上解决困扰中小學生及广大家長的家庭作业问题。

近年来，在不断推进校园减负的形势下，中小學生校内作业少了，但家庭作业增多。各种各样的家庭作业让孩子们回家后不得消停，不少通过微信家長群安排的作业任务，要求家長辅导、检查、批改、签字，衍生出应接不暇的“家長作业”，让众多家長叫苦不迭。

对此，常有家長抱怨老師消解教学任务、转嫁教育責任；老師們則是担心學生回家后放任自流，希望家長多参与、多配合。

事实上，对于那些忙了一天或者疏于家庭教育的家長来说，“包办”家庭作业早已演变成对老師任务安排的应付。那么，老師們對家長的真实态度和对待作业的用心程度是否晓得？没有人做过调查，但据一些“知情人”反映，老師們似乎都睁一眼闭一眼。

这样一来，不但让本该默契的家校关系出现了扯皮现象，而且，异化为“家長作

业”的家庭作业成了一种勉为其难的“虚功”，变相加重了學生负担，也使孩子們产生内心焦躁，影响健康成长。

针对“家長作业”乱象，从2018年起，已有辽宁、浙江、海南、河北、广东、山东、贵州、广西、山西、陕西等十个省份教育部门出台文件“叫停”家長批改作业，有的地方将作业管理纳入绩效考核。去年11月，辽宁省出台《义务教育阶段學生作业管理“十要求”》，其中明确指出，教師必須亲自批改作业，严禁家長、學生代勞。

今年全國“两会”期間，人大代表、政协委员在談論基础教育的話题时，中小學生家庭作业成为热议的焦点，大家发出急切呼吁，提出不少针对性意见和建议。

今年的政府工作报告明确提出：健全学校家庭社会协同育人机制。人大代表、政协委员们也表达了共同的心声：从规范家庭作业出发，改进、完善“家校共育”机制。

此番教育部出台专门规定，全国范围规范管理义务教育学校學生作业的靴子落地了。

值得注意的是，规范管理绝不是废止家庭作业，而是要求科学设计、控制总量、提高质量、改进方法。《通知》指出，要切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业；要合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业；鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，促进學生德智体美劳全面发展。

誠望各级教育主管部门、各义务教育学校认真落实《通知》精神，用好这把打开“作业困局”的“金钥匙”，老師們也应自觉执行、用心纠偏。通过各方共同努力，切实改正“问题作业”、交出“正确答卷”，建立良性互动的家校关系，让孩子们健康成长。

有话直说 >>

胡浩

让体育从“一门作业”到“一种习惯”

近日，教育部印发通知，强调保障學生每天校内校外各1小时体育活动时间，并明确体育家庭作业制度，要求大力推广家庭体育锻炼活动，学校对体育家庭作业加强指导。

从体育家庭作业，人们能看出政策制定者对加强學生体育锻炼的良苦用心，而这也一定程度上反映了现实的无奈。“跑跑跳跳”本不应是一门强制完成的作业，而是孩子的天性。繁重的作业、上不完的课外班，却让他们只能困坐在书桌前。

孩子是祖国的未来，身体健康、意志坚强、人格健全应该成为教育的要义。蔡元培先生早有箴言：完全人格，首在体育。

此次教育部同时出台关于作业和体质管理的两个文件，在强调保障体育活动时间的时候，对书面作业总量也严格控制。

让孩子赢下“未来的大考”，从完成体育家庭作业开始。在孩子们心中种下“文明其精神，野蛮其体魄”的种子，让他们掌握运动技能，体会运动乐趣，养成运动习惯，方能成长为健康快乐的一代，成长为祖国建设的坚实栋梁。 据新华社



幽默一刀

朱慧卿/画 穆亮/诗

向“过度医疗”开刀

某些医院不人道
患者当做摇钱树
小病大治胡折腾
重复检查滥开药
只顾自己多创收
哪管患者穷与富
过度医疗成痼疾
国家出手来施术
但愿往后再无恙
公权益受保护

近日，国家卫健委、市场监管总局、国家医保局、国家药监局等多部门联合印发了《不合理医疗检查专项治理工作方案》，将从2021年4月至2022年3月，开展为期1年的不合理医疗检查专项治理行动，严肃查处包括各类影像学检查、实验室检查、病理学检查等不合理医疗检查行为。

专项治理行动剑指违反相关法律法规、诊疗技术规范，损害人民群众利益的各种不合理医疗检查行为，一是治理违法违规开展医疗检查行为，二是治理无依据检查、重复检查等不合理检查行为，三是治理违反知情同意原则实施检查行为，四是治理可能诱导过度检查的指标和绩效分配方式，五是治理违反规划配置大型医用设备行为。

一针见血 >>

刘晶瑶

熟蛋返生孵小鸡？荒唐论文还孵化了哪些荒诞？

近日，一篇有关熟蛋返生孵小鸡的论文在网上热传。该论文收录在《写真地理》期刊，第一作者为郑州市春霖职业培训学校校长郭萍。据公开报道信息显示，郭校长还有物体穿瓶越壁、熟绿豆返生发芽等相关著作。

论文写道：这是一个难以想象的，甚至是不可能的，但是这样奇特的现象确实发生在郑州春霖职业培训学校发生了。10名特训班學生每人取一枚鸡蛋放在纸杯中，在郭萍老師指导下，用超心理意识能量方法开始让鸡蛋返生，20分钟后返生成功，将返生后的鸡蛋孵化成雏鸡，并且已经成功返生了40多枚。

煮熟了的鸡蛋还能返生孵小鸡？网友调侃道：这位校长下一篇论文题目，我已经替她想好了，研究煮熟了的鸭子怎么飞回来？但凡有点科学常识，都知道这是

伪科学，更是真荒诞。打着科学实验的旗号，明目张胆地忽悠人。

堂堂一校之长，将如此荒谬的论文发表在期刊，不禁让人追问，教育不是开玩笑，这究竟是一所什么学校？期刊发表文章，应有严肃性和权威性，如此侮辱智商的文章，审稿机制是怎么把关的，又究竟是怎么见诸纸端的？

近几年，一些不法之徒借“全脑开发”“心理意识”的旗号开班授课，向孩子兜售伪科学那一套，把誤人子弟做成无本万利的生意，不仅污染了幼小的心灵，更会对其世界观、人生观的形成产生强烈误导。据公开信息显示，春霖职业培训学校

开设“超感知全能全脑”“原子能量波动速读”班，学员也多是十几岁的孩子，他们到底接受了什么“心灵特训”？也值得画上一个大大的问号。

据《新华每日电讯》

