

幼小衔接，你准备好了吗？

还有4个月，大班的孩子就要从幼儿园跨入小学了。一想到这么小的孩子就要扛起重重的书包，很多家长不免忧心忡忡。幼小衔接存在什么问题？家长们又该如何应对？专家认为，幼小衔接的重点不是识字计数，刚上学的孩子往往不是输在智力上，而是输在习惯上。

许多儿童
幼小衔接不顺利

“孩子只要进学校就又哭又闹。”去年9月刚“晋升”为小学生的涛涛令妈妈吴女士很担心。吴女士最后不得不承认是自己的行为导致孩子怕进学校。原来，入学前她给涛涛请了个家教，帮他“恶补”语文和数学。“想必孩子是被逼怕了。”吴女士说。

采访中，记者发现不少家长像吴女士一样，把幼小衔接理解成提早教汉字、学拼音、做算术题。“孩子是否已经在有计划地学习汉语拼音和算术？”连日来，带着这个问题，记者走访了多家幼儿园大班，而家长的答复几乎都是肯定的。一位奶奶称，孙子上的幼儿园里，老师没有系统地教数学和拼音，但周围的孩子都在学，于是家里花300元给孙子报了个拼音班。

温老师就职于平城区一所小学，作为多届一年级新生班主任，温老师体会很深。“许多刚入学的儿童出现幼小衔接不顺利的情况。我发现许多孩子自幼儿园进入小学后，特别胆小、孤僻，甚至上课

尿憋急了宁可尿湿裤子也不举手请求上厕所；有的孩子上课不会听讲，作业不清楚也不问；有些孩子自己的东西别人稍碰一下就向老师告状，和同学也不能很好地相处。”

部分家长
忽略习惯培养

绩不理想等。张菊芬说，还有一些家长主张“让孩子撒开来玩”，不要求幼儿识字、算术，同时也忽略对孩子良好的行为习惯、意志力等非智力因素的培养，这种做法也欠妥。

准备工作
应从生活细节开始

记者采访中发现，有些对幼小衔接非常重视的家长，怕孩子上学跟不上，早就开始忙着给孩子报数学、英语、拼音班了，恨不得把小学一、二年级的内容全都教给孩子，却忽略了对孩子良好行为习惯的培养。

“超前学习没必要。”省特级教师、市老教师协会幼教分会会长张菊芬说，幼小衔接并不是一个知识衔接的过程，更多的是能力衔接。小朋友良好的学习习惯和学习能力，远远胜过知识的超前学习。无论是幼儿园还是小学的课程，都是专业研究人员根据孩子的生长规律来安排的。如果某些知识超前传授，有的孩子学得快，有的学得慢，有人学得好，有人学得不好，这都是很正常的。若是家长和教师一味地拿着分数比较，孩子的学习积极性就会受挫，从而影响他们对学习的兴趣。

幼小衔接进行得不顺利，孩子就会出现睡眠不足、身体疲劳、食欲不振、体重下降等现象；心理方面也会表现为精神负担重、情绪低落、自信心不足等；甚至会导致人际交往不良、厌学，以及学习成

到底该如何让大班的孩子积极向小学新生“靠拢”？平城区47小副校长赵梅告诉记者，幼儿在幼儿园较为自由，到了小学则需要系统地学习，因此幼小衔接首先要做的就是教育幼儿守纪律，培养他们良好的习惯，这对日后的学习很重要。家长在日常生活中要有意识地培养孩子的自理能力，让孩子学会自己起床睡觉、脱穿衣服鞋袜、铺床叠被、洗脸、刷牙等。不要以为这些是小事，事实上学习潜能的培养就是从孩子学做日常家务和学会生活自理开始的。

从幼儿园到小学是一次转折，孩子可能会遇到各种问题。输，往往不是输在智力上，而是输在习惯上。家长要做的是引导孩子以积极的心态迎接上学。家长平时可以有意识地引导孩子对小学的向往之情，培养孩子一些好的学习习惯。赵梅说，幼小衔接的重点是做好三个过渡：心理过渡，培养独立意识；习惯过渡，我是小学生，要遵守学校纪律；能力过渡，自己的事情自己做。

本报记者 田雁

22名能工巧匠 获“大同工匠”称号

本报讯（记者 李霞）传承工匠精神，助推大同发展。昨日，在市工人文化活动中心召开的我市第二届“大同工匠”命名大会上，来自各行各业的22名能工巧匠获得“大同工匠”称号。

此次评选出的22名“大同工匠”，遍布我市现代产业体系的各个领域，涵盖能源材料、装备制造、工艺创作、医药健康、新型材料及新经济等多个行业多个工种。

大同结艺非遗传承人、唐情结飞天创意商贸有限责任公司董事长杨雪飞获得“大同工匠”称号后非常激动，她说：“能够得到这样的嘉奖，感到荣幸和骄傲的同时，更有深深的责任感和使命感。今后要继续努力，带领团队努力做出更加出色的作品，为大同非遗传承、文创与非遗技能结合的产业发展做出努力。”来自中国重汽集团大同齿轮有限责任公司磨加部的“大同工匠”徐亮说，没有传承就没有发展，没有创新就没有未来，正是一代一代大齿工匠精神的传承和发扬，才使他有幸获得这项荣誉。他将秉持匠心，守住匠心，锐意创造，臻至完美。

市总工会一位负责人介绍，此次“大同工匠”的评选，先后经过宣传发动、评审选拔和认定发布三个阶段。全市各级工会广泛征求职工群众意见，层层组织推荐，反复对比遴选，推荐出300多名工匠人选，再由市科技人材库相关领域专家认真审核，经过两轮选拔，最终打分产生出22位“大同工匠”。

全国中小学生研学实践
教育营地大同研学基地

魏碑研究院入列

本报讯（记者 高燕）为弘扬传统文化，丰富中小学生研学实践教育活动内容，昨日，全国中小学生研学实践教育营地大同研学基地增加新成员，并在魏碑研究院挂牌。

研学教育是教育部门和学校有计划地组织安排中小学生，以集体旅行、集中食宿的方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的实践教育活动。2018年11月，大同市示范性综合实践基地被教育部正式命名为全国中小学生研学实践教育营地。近年来，大同营地积极开展中小学生研学实践教育活动，构建了六大研学教育板块，开发研学线路26条，丰富了学生的社会、自然知识，提升了学生的综合素质与能力。

据了解，为培养广大中小学生学习书法的乐趣，同时通过书写魏碑来了解中国传统文化，市教育局特将魏碑研究院设立为全国中小学生研学实践教育营地大同研学基地。魏碑研究院将与大同市示范性综合实践基地携手研发中小学生魏碑书法特色课程，推动传统文化与研学实践的融合和发展，为中小学生提供优质的研学实践教育活动平台。



学生们认真学写魏碑书法 高燕 摄

“五一”假期市民出行 文化体验游受青睐

本报讯（记者 张彩峰）“五一”将至，不少市民早已收拾好行囊，期待着假期的到来。记者29日从我市多家旅行社了解到，今年“五一”假期，市民报团旅游多选择应季赏景游和文化体验游。

“这会儿洛阳牡丹花开正盛，‘五一’期间去还能赶上牡丹文化节，带着父母一起，最合适不过了。”平城区迎宾街某旅行社

内，前来咨询的邓先生看上了河南洛阳游线路。据我市多家旅行社工作人员介绍，贵州、张家界、桂林等旅游目的地深受大家喜爱，“五一”期间，当地气候舒适，山青水绿，最适合踏青赏花，对很多上班族来说，是放松心情的好去处。

除了赏景游玩，不少市民还选择各家旅行社推出的文化体验类产品，如走进平

遥感受古城魅力，在实景演出中“亲历”清朝人的生活；前往横店影视城，拍摄一部属于自己的微电影……从事旅游行业多年的杨文栋表示，近年来，许多顾客开始注重文化体验，希望在游览中通过历史场景、观看表演、特色住宿等方式了解当地的历史文化和民俗，在食、住、娱、游、购、行中实现一次深度文化体验。