

解决按时接送之难、课后看护之忧

校内托管服务 让教育更暖心

本报记者 田雁 摄影 戎禹仁

每天下午孩子放学后的接送看护问题,让众多小学生家长十分劳心。以前为了接孩子,家长要么是请爷爷奶奶辈儿的“银发一族”来帮忙,要么是花钱把孩子交给课后托管班,家长的按时接送之难,学生的课后看护之忧,一直困扰着广大家长。

平城区根据城乡差别、学段特点、个体差异,2019年推出校内课后托管服务,各学校在做好“规定动作”的同时,巧妙加入“自选动作”,灵活安排项目供学生选择,实现课后服务精准供给,解除了家长的后顾之忧,让教育更惠民、更暖心。



平城区45小,孩子们课后在教室写作业。



平城区十里店小学,孩子们课后在教室练书法。



平城区45小,课后辅导老师指导孩子们学舞蹈。



平城区45小,课后辅导老师教孩子们学围棋。

作业看护 解家长后顾之忧

“今天的作业已经做完了!我喜欢在学校做作业,有不懂的题目可以问老师,而且在学校和同学们一起比较开心。”平城区47小一年级一班学生王瑞泽开心地说。

为化解小学生“放学早、接送难、无人管”的矛盾,2019年,平城区在遵循自愿原则的基础上,推出小学生校内课后托管服务,将学生在校时间延长至下午6点左右。各学校从家长的需求出发,积极引导孩子尽可能地在校内完成作业,大大减轻了家长的负担。据了解,本学期有超过97%的学生参与课后托管,大部分学生表示,在学校能静下心来写作业,效率更高。

“每周二到周五,学生都可以在延时托管时间内尽量完成当天的书面家庭作业,遇到自己解决不了的问题,随时可以

向托管辅导老师询问,教师也可以有针对性地进行讲解,提高了学习效率。如果学生所有的作业都完成了,也可以根据自己的需求自主学习或阅读。”平城区47小副校长赵梅说,学校的课后托管服务,目的是让孩子们在校内时间尽量完成作业,同时对学习有困难的学生进行针对性辅导,禁止教师利用托管时间拔高教学或补课。

该校四年级二班学生陈文萱说,她在这段时间几乎可以完成大部分的作业。“以前不懂的题目要等爸爸妈妈回来后教我,现在在学校里就做完了,回家后有大量时间可以看自己喜欢看的书。”

在平城区45小,课后作业看护被作为一项专业的教育研究来推进,该校把作业的设计、布置、批改和诊断作为一项系统工程进行研究,以形成适应学生个性需求

的校本作业系统,从而实现减负增效的目的。校长李建生说,在“作业看护”背后,各教研组已着手对作业目标进行梳理,对作业内容及方式进行探讨,对作业诊断及跟进进行研究,并计划通过信息化手段采集学生作业数据进行精准辅导、精准教学,从而大大提高教学效率。

作业看护对教师而言,是专业提升与变革的动力;对学生而言,是养成良好习惯、学会时间管理的契机;对家长而言,则是得到切实帮助并解决民生问题的一件大事。机车一小学生家长王超说,自从学校有了作业看护,自己的下班时间能和学校的放学时间顺利衔接。最值得高兴的是,以前孩子回家做作业喜欢拖拉,现在做作业效率有了大幅提高,大部分作业都能在校内完成,回家后的亲子时间也多了。

社团活动 助学生快乐成长

下午5点放学后,平城区45小校园再次热闹起来,处处洋溢着活力和快乐。申请延时放学的孩子们自动留了下来,进入早已安排好的教室,或在课后辅导老师指导下完成家庭作业,或是参加丰富多彩的社团活动,继续享受精彩的校园生活。

四年级学生张博洋的父母是双职工,原先放学后,他要独自一人回家。现在,他参加了课后托管服务,可以留在学校上自己喜欢的兴趣班。张博洋说:“和同学们之间的友谊增进了,让我的思维也扩展了许多。”

五年级二班的杨美亚和四年级八班的刘琦本学期都选择了足球,每天放学

后,他们都会和社团成员一起来到操场上熟悉球性和练习脚法。“这个课程是我自己选的,因为我很喜欢足球。通过参加体育活动,我们不仅放松了身心,强健了体魄,还能增进同学间的感情。”正在操场上练球的刘琦告诉记者。

“我校每天下午为学生提供20多项社团活动,让课后服务充满趣味。”平城区45小副校长马志程说,“为满足不同孩子的课后服务需求,学校依托校内外师资力量和场地资源,开设了足球、篮球、棋类、武术、乐器、合唱、舞蹈、绘画等20多个校级和年级社团,学生依据个人特长和兴趣爱好自主报名,自由选项、自愿参加。丰富多彩的课程满足了孩子们个性化需求,

使孩子们的特长得以发展。学校还将尊重、接纳等理念融合到书法、创意美工、篮球练习等兴趣活动中,使学生不仅能够学会自主学习,而且收获自信和成就感,实现了自我发展。”

“学校的课后服务对我家孩子的兴趣培养有很大帮助。”杜女士的女儿在平城区45小读五年级,她和丈夫的工作都有比较严格的考勤制度,而且老人身体不好,因此按时接女儿放学成了令她头疼的难题。学校开展课后服务以来,她感到轻松多了,“现在孩子放学后我们可以放心地把她留在学校,还可以参加各种有益的社团活动,我觉得这也是学校对家长工作的一种支持。”

午间托管 让家长省心放心

当上午最后一节课的下课铃声响起,平城区十里店学校的学生们就会端着自己的餐盘有序地排队打饭。打好饭后,大家坐在自己的座位上,开心地吃着美味的午餐。

“学校提供了午托服务,孩子们能在学校吃午饭,还能午休,这下,我们不用再为接送孩子犯愁了,学校真是帮我们解决了一个大难题。”四年级学生家长杨慧告诉记者。

为了解决家长中午接送孩子难题、促进学生健康成长、保障学生安全,从2019年6月起,十里店学校推出午间托管服务。为了保障孩子们吃得香、睡得好,学校在细节上下功夫,对午餐供餐工作严格把关,确保食品安全和学生营养均衡,同时在每个教室旁边设置休息区,每生一铺,还配备了专职生活老师。目

前,在学校午托的孩子有280多名。

一年级学生温殊冉告诉记者,由于父母平时工作比较繁忙,中午没有时间来接他,所以他选择在学校就餐。他说:“学校的饭菜特别好吃,今天中午有我最喜欢吃的茄子烩土豆。”

“我们学校为学生制定了每周营养餐食谱,每餐为学生提供三菜一汤一主食,荤素搭配,每天还专门安排老师负责管理,引导学生养成良好的用餐习惯,培养孩子们勤俭节约的美德。”十里店学校校长闫倩说,学校的课外活动也很丰富,目前开设了书法、舞蹈、非洲鼓、葫芦丝、沙画、彩塑、剪纸、跆拳道、足球、棋类、科技小实验等19个托管服务特色课程,学生们可以根据自己的兴趣爱好自由选择。

“一站式托管”对我们家长来说特

别好,从根本上解决了我们不会辅导、没有时间辅导的问题。在学校,老师除了辅导之外还带着孩子们进行体育锻炼,在提高学习成绩的同时也增强了体质,作为家长我们非常放心。”十里店学校学生家长王妍辉满意地说。

除了十里店学校,平城区马军营乡田村小学、西河河小学、阳和坡小学,水泊寺乡小南头小学、西谷庄小学、马家小村小学也结合学校实际,开展了午间托管服务,解决了学生家长的难题。

处处鸟语花香、时时书声朗朗、人人欢声笑语的美丽校园画卷正在平城区各校徐徐展开。从午餐午休到课外课堂,孩子们的生活越来越有保障,越来越多姿多彩。在这里,学生们开心舒心,家长们省心放心。