

有话直说 >>

老穆

教师节该有怎样的“礼节”？

据媒体报道，近日，深圳一所中学初二年级家委会发动所有班级为教师购买节日礼品。当地教育部门澄清说，此举“为家委会自主行为，学校教师均未参与”，并明确要求学校教师不能接受家长的各种礼品，已通知学校要求家委会将集资款退还家长。

连日来，此事引发广泛非议，央广网评论称“这样的事情并非孤例，引人深思”。

的确，几乎每年教师节来临之际，都会上演送礼与收礼的桥段。该不该给老师送礼，送什么、怎么送，常常是不少学生和家长纠结的话题。尽管教育部再三要求“节俭过教师节”，但担心孩子受冷落的从众心理，让不少家长陷入“不敢不送、不能不送”的尴尬境地，还有家长坦言“人在江湖，不得不送”。

国人尚礼。过节送点礼本是人情世

故，但如今这个“礼”承载了过多的“附加值”，“礼轻情意重”的优良传统在校园这样的净土也已异化为带着功利的交易，让人不爽。

试问，送礼的家长爽吗？估计没几个心甘情愿，反倒绞尽脑汁；收礼的老师爽吗？我看，在笑纳统揽之时并非不心虚。

本来，大多数家长是不送的，老师自然也不会有什么企盼。但有的家长不知自己有钱还是孩子不行，总在找机会和老师“套近乎”，教师节就是很好的机会呀，当然还有其他节日也“不会放过”。大抵经常“孝敬”老师之后孩子得到相应的重视和关照，于是，别的家长纷纷效法，日久成风，不送似乎反而不正常了。

本来，老师是不应该接受学生或家长送礼的，教书育人是其天职和本分，额外收

受报酬就不应该了，相信大多数老师没有这种非分之想。可能被一些家长惯的，也可能受到收礼同事的“感染”，时间一长，一部分老师难以心静如水了，甚至蠢蠢欲动，没有这样的巴望反倒有点“二”了。

天长日久，双方近乎形成“默契”，但心思各异、互不恭维。这样的“默契”浸染了淳正的风气，玷污了圣洁的教育，进而影响到孩子们的心理，贻害整个社会。

教师节收礼之风，是老师之错还是家长之过？这种“先有鸡还是先有蛋”的探讨并没有多少意义，问题的关键在于——收礼是不对的。

在教育部9月8日举行的第6场2021教育金秋系列发布会上，明确第37个教师节的主题是“赓续百年初心 担当育人使命”，关于教师节宣传庆祝十项重点活动安

排，“深入开展教师‘四史’学习教育和师德专题教育”排在首位，其宗旨和目的就是铸师魂、立师德、扬正气、除劣习，彰显尊师重道的文明风尚。

教师节的真正意义是尊师重教，以此体现对教师职业和教育行业的重视与崇敬，同时增强教师的荣誉感、自豪感、责任感。

教师节之“礼”，在于风尚，在于名，在于义，而不是福利的多少、礼物的轻重，否则就将其歪曲了。作为教师，应该深刻认识、充分理解，教师与家长相互间也应多多理解。只有老师在师德规范约束下“不收”，家长认清尊师重教的真正含义而“不送”，才能让师生关系清纯无染，才能让师长之间平等相待，才能使教育生态变得更好。

有感而发 >> 薛思雅

做一名追梦筑梦的好老师

在农村老家祖屋的墙上悬挂着一幅字，上面写着“呕心沥血，桃李天下”。这是爷爷曾经教过的一名学生赠予的。还记得他看望爷爷时动情地说：“老师，直到现在我还记得您当初讲的课。”做一名老师，最幸福的莫过于看到学生能够成长成才。爷爷的从教经历，也给我种下了梦想的种子。2015年，我也光荣地成为一名人民教师。

浇花浇根，育人育心。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。2016年3月的一天，我辅导的学生里有个男孩子身体不适需要进行手术。进手术室前，他请医生让我过去。男孩子有些腼腆没有说话，只伸出了自己的手，我很自然地握起，没想到他双手冰冷，身体也在微微颤抖。那一刻，我突然意识到自己肩上的责任，此时此刻我是他的依靠。手术进行得很顺利，在后来的学习生活中能明显地感觉到师生关系更加融洽了。葆有一颗仁爱之心，老师就要心中装着学生，对学生充满关怀，让教育更有温度。

师者，人之模范也。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范。在学生眼里，老师的一言一行都起着示范作用。比如，我一向有早起的习惯，喜欢清晨到校读书、锻炼，上课也经常会跟学生分享晨读所得。这一行为不经意间影响了不少学生，有的宿舍组团早起锻炼身体。去年教师节，我收到一条长长的祝福信息，里面有句话深深打动了我：“是您让我学会了享受早起的美妙……迎接第一缕阳光，感受清新的空气，真的能让自己充满前进的动力。”教育是用一个灵魂唤醒另一个灵魂，坚持言传和身教相统一，才能让学生亲其师、信其道。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。好老师应该自觉弘扬主旋律，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，就能帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，推动他们把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

今天的学生就是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。在追梦的过程中，我也成了学生的筑梦人。追梦，筑梦，与学生一同成长，为党和国家输送人才，人生之幸莫过于此。

据人民网

幽默一刀

朱慧卿/画 穆亮/诗

诱 骗



“3万元包出道”“5万元就可拍电影”“培训费很快就能挣回来”……网络社交平台上关于“练习生招募”的种种信息，令一些青少年怦然心动。可一旦交了钱，说好的承诺往往难以兑现，还可能被要求不断“续费”。更有甚者，“经纪公司”竟然卷款跑路。

新华社记者调查发现，“练习生招募骗局”并非个案。“演艺练习生”招募，“星探”邀约面试，“造星”俨然成为一个产业，让怀揣“明星梦”的青少年似乎看到梦想成真的机会。殊不知，一些招募实为陷阱。

一些青少年怀揣艺术梦，应予以鼓励。但须知青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。“一举成名”的背后往往隐藏着巨大的风险，务须理性而审慎。

一针见血 >>

史竞男 王明玉

防沉迷网游是件不可儿戏的大事

国家新闻出版署近日印发《关于进一步严格管理切实防止未成年人沉迷网络游戏的通知》，引发社会各界关注。

近年来，一些未成年人沉迷网络游戏问题成为社会之伤、家庭之痛，他们不仅投入大量时间、精力、金钱，严重影响学习生活和身心健康，甚至产生了一系列社会问题。

为此，有关部门顺应群众呼声出台新规，从限制并大幅压缩向未成年人提供网络游戏服务的时段时长，到严格落实实名验证，再到强化监管积极引导……抓住防沉迷的关键环节，重拳出击，让家长老师拍手称快，获网上网下大量点赞支持。

玩耍是孩子的天性，每一代青少年都有自己喜欢的各类游戏。网络游戏互动

性、沉浸性、仿真性强，具有吸引力，孩子们喜欢玩很正常，但未成年人还处在身心发育阶段，自控能力相对较弱，容易沉迷网络游戏甚至产生依赖。一旦越来越多孩子“网游成瘾”，这就是个需要认真对待、万不可当儿戏的事。

部分未成年人沉迷网络游戏是一个社会问题，防沉迷工作是一项系统工程，需要社会各方共同努力。政府应严格管理，行业须坚决落实，游戏企业要切实履行主体责任、全面设置防沉迷系统、严格进行实名验证，广大家长、老师也应更好履行监护教育职责，加强关爱陪护和约束规范，引导孩子们形成良好生活习惯和用网习惯。

孩子们玩网络游戏的时间少了，意味着将有更多时间去亲近自然、强健体魄，

去社会实践、开阔视野，去面对面与人交流、增强自信，从而培育健康体魄、养成健全人格，更利于成长成才。据新华社

