

新华热评 >>

丹图

造林“沙场”也能出“将军”

在山西左云张家场村，有一位扛着锄头、义务植树的“将军”。他就是河北省军区原副司令员张连印。戎马倥偬40年，退休回乡的张连印不顾疾病缠身，扎根绿化荒山、防风治沙一线，一干就是18年。

18年来，种下200多棵树，绿了1.8万多亩荒山——听到“绿化将军”的故事，人们可能会好奇：是什么力量驱使他，把植树造林当作自己的战场？

植树造林，力量源泉在百姓。张连印当初退休回乡，可是有不少企业打算高薪聘请他。但张连印说，“我是一个孤儿，吃百家饭长大，是乡亲们送我去参军，党组织把我从一名士兵培养成为干部。”要回家为

乡亲们做点实事——正是凭借这股劲头，张连印“一不要林权，二不要地权”，动员全家拿出积蓄，却承诺30年后把林地无偿交还集体。

植树造林，质量提升在科技。由于经验不足，张连印第一年栽下的树苗成片地遭遇枯萎。他更加清晰地意识到，改善生态环境离不开科学指导、整体规划。为了学习技术，他先后20多次到林业部门咨询专家，请专业技术人员现场指导，订阅10多本林业杂志。到了第二年，树苗的成活率就提高到85%以上。

植树造林，愚公精神永不过时。曾经，对张连印回乡种树这件事，不少人都劝阻

过。当他的儿子张晓斌看到当年的荒山土岭变成了青翠遍野，他真正理解了父亲——“人这一辈子要经受的考验很多，我们是共产党员，一定要把为人民服务、为党奋斗终生的诺言践行好。”2015年4月，张晓斌选择以自主择业的方式退出现役，打起背包回到家乡，陪父亲一起种树。亲眼见证“劳动创造奇迹”，张连印的孙子说，将来也想像爷爷一样，种很多很多树。

从某种程度上来说，植树造林就是一场人民战争。张连印之所以能成功地战风沙、斗荒漠，正是因为他懂得这场战争的性质、特点和规律。统计显示，我国是世界上人工林面积最大的国家，人工林面积



张连印在张家场乡北梁山坡种树时搬运树苗(资料照片)。

7954.28万公顷，全球增绿四分之一都来自中国。其中，中幼龄林处于高生长阶段，具有较高的固碳速率和较大的碳汇增长潜力。在植树造林这个战场上，需要有更多“绿化将军”“绿化战士”挺身而出、共圆绿色梦想。

据新华网

有感而发 >> 老穆

莫让劣习污了书香

每到双休日或节假日，到市图书馆读书、借书的市民很多，还有不少家长带着孩子来学习。记者发现，个别家长帮孩子拿了一大堆课外书籍，让孩子坐在沙发上或台阶上阅读，看完后却不将书籍放回原位而是随意堆放，沙发、书桌上还有丢弃的果皮、瓜子皮等，一些市民在沙发、椅子上睡觉，个别人甚至将腿放在书桌上，极不文明。(《大同晚报》10月19日)

在倡导全民阅读、创建书香城市的今天，越来越多的市民到图书馆读书；为培养孩子良好的读书习惯，不少家长还带着孩子来学习。这真是令人欣慰的事情，但个别人不遵守公共秩序、不爱惜图书、不拘小节、不检点自身的行为，破坏了好氛围，实在不该发生。

“书是人类进步的阶梯”，读书可以丰富知识、增长见识、提高素养。图书馆是传播知识、传递文明的地方，每个来到这里的读书人，都应该自觉自律，守规矩，讲文明。

一些孩子随意堆放看完的图书、乱扔瓜果皮核，许是由于幼稚、顽皮而不规矩，可成年人尤其是家长们不闻不问甚至自身也不文明，就是既失责又失范了。

在图书馆这样的公共场所，每个人都应注意自己的举止，在开卷获益的同时文明其言行和精神。对此，图书馆应该完善管理，发现读者有不文明言行，管理人员要及时提醒和劝诫；成年读者要主动约束自己，并要管好孩子。

希望大家都做文明阅读的倡导者、宣传者、践行者，培养文明阅读习惯，共同营造和谐、文明、温馨的读书环境，以众人一点点滴滴的文明汇聚整个城市的文明。



幽默一刀

徐骏/画 穆亮/诗

联手设套

近期，“美容贷”问题备受舆论关注，特别是有不法分子与无良单位合谋，诱导求职青年进入其联手设下的美容贷圈套，需要高度警惕。

一些追慕“高薪招聘”的青年，被用人方要求“改善形象”，并承诺入职后整形费用给报销，同时推荐使用美容贷解决暂时无力垫付的高额支出。殊不知，这是一个步步为营的骗局。

这些贷款，有的利息明显高于市场正常水平，有些干脆就是诈骗。有的青年通过美容贷接受了不正规的医美整形，不但没有变美，还陷入债务危机，“高薪岗位”也成空梦。

相关专家提示，提防一些机构将青年求职、人际交往不顺等个人困境简单归因于形象缺陷，更不能被其刻意制造的容貌焦虑而裹挟，切记不要盲目冲动消费。

有话直说 >>

鸣声

不“鸡娃”的家长被排挤被孤立，怎么破？

据媒体报道，近日，贵州一所当地“顶流”小学的一名家长，因反对老师给孩子布置过多书面作业，与老师发生冲突，结果遭到全班39名家长中的37名家长联名“请愿”，要求该家长为其正在读小学二年级的孩子办理转学。

这是一个挺戏剧化的新闻。首先要明确的是，这37名家长的联名“请愿”没有法律效力，每一名适龄儿童都依法享有接受义务教育的权利，这种法定权利不会因某些家长“请愿”就被剥夺。当地教育主管部门已对涉事教师有关师德问题进行了处理，但是，仍有不少家长为这名教师“叫屈”，要求该家长“给大家一个说法”。

一边是一名家长要给孩子“减负”，一边是37名家长要继续“鸡娃”，这种矛盾冲突反映出在教育政策变动下家长们的万千心态。从“减负”家长的立场来看，其诉求符合国家“双减”政策，应该说是于法有据正大光明，但在这所“顶流”小学中，既未得到教师的理解支持，还遭到绝大多数家长的排挤孤立。大多数家长们的心态大抵是：你要“减负”“快乐教育”，我管不

着；但如果耽误我家孩子刻苦努力学习进步，那我绝不答应。在“提高一分，干掉千人”的思维模式里，只有“鸡娃”才是王道。减轻作业负担和校外培训负担当然好，但如果我停下休息，你偷着发力，那就坏了。所以，为了不耽误孩子，只有明里暗里继续“鸡娃”，大家一起陷入所谓的“囚徒困境”。

这种心态之普遍，从近期热闹的家长“口水仗”就能看出。前不久，上海建平中学西校的一位家长举报学校：要求取消“月考”和“分班”，落实国家“双减”政策。公开信写得洋洋洒洒，可很快就被另一名家长写信“怒怼”，质疑“减负”让学生变“学渣”，最终耽误大家前程。还有一些家长发现，当前打着“高端家政”旗号的“住家教师”市场活跃，“985毕业”“硕士”“英语八级”“海归”“熟练掌握多种外语”……这些漂亮的标签暗示着，所谓“高端家政”其实就是家庭教师，有中介甚至开出月薪5万的高薪招聘。

因此，文章开头那些家长同情涉事老师的遭遇，能够引起许多家长的共情。在

应试教育环境里，许多家长和老师都希望倾尽全力，让学生能够掌握更全面的知识，以便在千军万马过独木桥的关键一考中表现得更好。关键是，如果这种一元化的人才培养观念、教育模式和评价体系不改变，减负政策则无异于扬汤止沸；如果永远只有少数人能够在竞争中胜出，那“鸡娃”等教育内卷化现象也就不可能真正消除。

两千多年前，先圣孔子就提出过“有教无类”“因材施教”的观点。教育是培养人的行业，要让教育回归本心，让家长不再忐忑，让学生不再疲于奔命，仅盯着学校和校外培训机构还远远不够，还要从更深处推动教育和人才培养改革。一方面，从需求侧来说，要加强学校与家长之间的沟通，缓解家长“病急乱投医”的忐忑心态，鼓励家长与孩子多交心交流，帮助孩子及早找到适合自己的学业目标。另一方面，更根本的举措是要积极推动人才培养和教育评价体系改革，结合未来经济社会发展要求培养多元化人才，让不同天资禀赋的孩子们都能茁壮成长、努力成才，真正做到“有教无类”。

据光明网

