

新华热评 >>

丹图

造林“沙场”也能出“将军”

在山西左云张家场村,有一位扛着锄头、义务植树的“将军”。他就是河北省军区原副司令员张连印。戎马倥偬40年,退休回乡的张连印不顾疾病缠身,扎根绿化荒山、防风治沙一线,一千就是18年。

18年来,种下200多万棵树,绿了1.8万多亩荒山——听到“绿化将军”的故事,人们可能会好奇:是什么力量驱使他,把植树造林当作自己的战场?

植树造林,力量源泉在百姓。张连印当初退休回乡,可是有不少企业打算高薪聘请他。但张连印说,“我是一个孤儿,吃百家饭长大,是乡亲们送我去参军,党组织把我从一名士兵培养成为干部。”要回家为

乡亲们做点实事——正是凭借这股劲头,张连印“一不要林权,二不要地权”,动员全家拿出积蓄,却承诺30年后把林地无偿交还集体。

植树造林,质量提升在科技。由于经验不足,张连印第一年栽下的树苗成片地遭遇枯萎。他更加清晰地意识到,改善生态环境离不开科学指导、整体规划。为了学习技术,他先后20多次到林业部门咨询专家,请专业技术人员现场指导,订阅10多本林业杂志。到了第二年,树苗的成活率就提高到85%以上。

植树造林,愚公精神永不过时。曾经,对张连印回乡种树这件事,不少人都劝阻

过。当他的儿子张晓斌看到当年的荒山土岭变成了青翠遍野,他真正理解了父亲——“人这一辈子要经受的考验很多,我们是共产党员,一定要把为人民服务、为党奋斗终生的诺言践行好。”2015年4月,张晓斌选择以自主择业的方式退出现役,打起背包回到家乡,陪父亲一起种树。亲眼见证“劳动创造奇迹”,张连印的孙子说,将来也想像爷爷一样,种很多很多树。

从某种程度上来说,植树造林就是一场人民战争。张连印之所以能成功地战风沙、斗荒漠,正是因为他懂得这场战争的性质、特点和规律。统计显示,我国是世界上人工林面积最大的国家,人工林面积



张连印在张家场乡北梁山坡种树时搬运树苗(资料照片)。

7954.28万公顷,全球增绿四分之一都来自中国。其中,中幼龄林处于高生长阶段,具有较高的固碳速率和较大的碳汇增长潜力。在植树造林这个战场上,需要有更多“绿化将军”“绿化战士”挺身而出、共圆绿色梦想。

据新华网

有感而发 >>

老穆

莫让劣习污了书香

每到双休日或节假日,到市图书馆读书、借书的市民很多,还有不少家长带着孩子来学习。记者发现,个别家长带孩子拿了一大堆课外书籍,让孩子坐在沙发上或台阶上阅读,看完后却不将书籍放回原位而是随意堆放,沙发、书桌上还有丢弃的果皮、瓜子皮等,一些市民在沙发、椅子上睡觉,个别人甚至将腿放在书桌上,极不文明。(《大同晚报》10月19日)

在倡导全民阅读、创建书香城市的今天,越来越多的市民到图书馆读书;为培养孩子良好的读书习惯,不少家长还带着孩子来学习。这真是令人欣慰的事情,但个别人不遵守公共秩序、不爱惜图书、不拘小节、不检点自身的行为,破坏了好氛围,实在不该发生。

“书是人类进步的阶梯”,读书可以丰富知识、增长见识、提高素养。图书馆是传播知识、传递文明的地方,每个来到这里的读书人,都应该自觉自律,守规矩,讲文明。

一些孩子随意堆放看完的图书、乱扔瓜果皮核,许是由于幼稚、顽皮而不规矩,可成年人尤其是家长们不闻不问甚至自身也不文明,就是既失责又失范了。

在图书馆这样的公共场所,每个人都应注意自己的举止,在开卷获益的同时文明其言行和精神。对此,图书馆应完善管理,发现读者有文明言行,管理人员要及时提醒和劝诫;成年读者要主动约束自己,并要管好孩子。

希望大家都做文明阅读的倡导者、宣传者、践行者,培养文明阅读习惯,共同营造和谐、文明、温馨的读书环境,以众人点点滴滴的文明汇聚整个城市的文明。



应聘基本通过啦
只说形象有点差
建议做个微整形
费用单位全给花
加入所推美容贷
结果成了大苦瓜
容貌未美欠巨债
岗位也成水中花
原来被陷阱
追悔莫及还后怕
提醒亲们要当心
切勿冲动去犯傻

幽默一刀

徐骏/画 穆亮/诗

联手设套

近期,“美容贷”问题备受舆论关注,特别是有不法分子与无良单位合谋,诱导求职青年进入其联手设下的美容贷圈套,需要高度警惕。

一些追慕“高薪招聘”的青年,被用人方要求“改善形象”,并承诺入职后整形费用给报销,同时推荐使用美容贷解决暂时无力垫付的高额支出。殊不知,这是一个步步为营的骗局。

这些贷款,有的利息明显高于市场正常水平,有些干脆就是诈骗。有的青年通过美容贷接受了不正规的医美整形,不但没有变美,还陷入债务危机,“高薪岗位”也成空梦。

相关专家提示,提防一些机构将青年求职、人际交往不顺等个人困境简单归因于形象缺陷,更不能被其刻意制造的容貌焦虑而裹挟,切记不要盲目冲动消费。

有话直说 >>

鸣声

不“鸡娃”的家长被排挤被孤立,怎么破?

据媒体报道,近日,贵州一所当地“顶流”小学的一名家长,因反对老师给孩子布置过多书面作业,与老师发生冲突,结果遭到全班39名家长中的37名家长联名“请愿”,要求该家长为其正在读小学二年级的孩子办理转学。

这是一个挺戏剧化的新闻。首先要明确的是,这37名家长的联名“请愿”没有法律效力,每一名适龄儿童都依法享有接受义务教育的权利,这种法定权利不会因某些家长“请愿”就被剥夺。当地教育主管部门已对涉事教师有关师德问题进行了处理,但是,仍有不少家长为这名教师“叫屈”,要求该家长“给大家一个说法”。

一边是一名家长要给孩子“减负”,一边是37名家长要继续“鸡娃”,这种矛盾冲突反映出在教育政策变动下家长们的万千心态。从“减负”家长的立场来看,其诉求符合国家“双减”政策,应该说是于法有据正大光明,但在这所“顶流”小学中,既未得到教师的理解支持,还遭到绝大多数家长的排挤孤立。大多数家长们的心态大抵是:你要“减负”“快乐教育”,我管不

着;但如果耽误我家孩子刻苦努力学习进步,那我绝不答应。在“提高一分,干掉千人”的思维模式里,只有“鸡娃”才是王道。减轻作业负担和校外培训负担当然好,但如果我停下休息,你偷着发力,那不就坏了。所以,为了不耽误孩子,只有明里暗里继续“鸡娃”,大家一起陷入所谓的“囚徒困境”。

这种心态之普遍,从近期热闹的家长“口水仗”就能看出。前不久,上海建平中学西校的一位家长举报学校:要求取消“月考”和“分班”,落实国家“双减”政策。公开信写得洋洋洒洒,可很快就被另一名家长写信“怒怼”,质疑“减负”让学生变“学渣”,最终耽误大家前程。还有一些家长发现,当前打着“高端家政”旗号的“住家教师”市场活跃,“985毕业”“硕士”“英语八级”“海归”“熟练掌握多种外语”……这些漂亮的标签暗示着,所谓“高端家政”其实就是家庭教师,有中介甚至开出月薪5万的高薪招聘。

因此,文章开头那些家长同情涉事老师的遭遇,能够引起许多家长的共情。在

应试教育环境里,许多家长和老师都希望倾尽全力,让学生能够掌握更全面的知识,以便在千军万马过独木桥的关键一考中表现得更好。关键是,如果这种一元化的人才培养观念、教育模式和评价体系不改变,减负政策则无异于扬汤止沸;如果永远只有少数人能够在竞争中胜出,那“鸡娃”等教育内卷化现象也就不可能真正消除。

两千多年前,先圣孔子就提出过“有教无类”“因材施教”的观点。教育是培养人的行业,要让教育回归本心,让家长不再忐忑,让学生不再疲于奔命,仅盯着学校和校外培训机构还远远不够,还要从更深处推动教育和人才培养改革。一方面,从需求侧来说,要加强学校与家长之间的沟通,缓解家长“病急乱投医”的忐忑心态,鼓励家长与孩子多交心交流,帮助孩子及早找到适合自己的学业目标。另一方面,更根本的举措是要积极推动人才培养和教育评价体系改革,结合未来经济社会发展要求培养多元化人才,让不同天资禀赋的孩子们都能茁壮成长、努力成才,真正做到“有教无类”。

据光明网