

活动回顾

# 小记者走进大同热力公司 探寻供暖奥秘

本报记者 曹珂



有种温暖，横跨延伸整个冬季——那就是给千家万户带去寒冬温暖的热力企业。

10月16日上午，60多名大同日报小记者走进京能大同热力有限公司，探索“温暖之源”，揭秘供暖的奥秘，实地了解暖气是如何生产出来，暖流是如何输送到千家万户为人们送去温暖的。

## 感受“热网心脏”——调度指挥中心

在市热力有限公司工作人员的带领下，小记者们来到采访参观的第一站——热力热网调度指挥中心。

不时响起来的电话铃声，大屏幕上密密麻麻的数据……所有工作人员都在忙碌着。调度中心负责人通过视频监控画面以及供热系统示意图，为小记者们细致地讲解着供热系统的原理，以及出现故障时的应急措施，现场生动形象的讲解让小记者们豁然开朗。

参观过程中小记者们提出了一个个贴近生活的供热问题，调度中心的技术人员都耐心地为小记者们一一解答，让大家充分了解供热常识。

## 探索“温暖之源”——热力站

第二站，小记者们来到热力公司其中一处热力站。刚走进锅炉房，顿时感受到一股暖流，小记者们对复杂的设备表现出了浓厚的兴趣，提出了很多疑惑，站里的工作人员为小记者们详细地讲解了整个社区目前的供热现状。

管道上标着一网供、回水、二网供、回水、软水箱等，热水循环就在这里完成，将热水输送到热力管道中，家家户户才能温暖过冬。

冬季供暖期间，哪些问题需要特别注意呢？集中供热是一个庞大的系统工程，那么它有哪些优越性呢？工作人员告诉小记者们，集中供热一般由热源、热网、热力站、热用户四部分组成，通过管道输送到终端用户，达到室温稳定、安全舒适的效果。

“为什么暖气管里的水不能用呢？”小记者们有些好奇，工作人员解释说，为防止管道腐蚀，暖气管网里是加入一定量化学药剂的软化水，因此管道里面的水不能随意使用。

活动结束后，小记者们表示，通过这次活动，除了了解到暖气是如何生产出来的，也知道了冬季舒适温暖的背后是市热力公司叔叔阿姨们艰辛的付出换来的。正是有了“供热器”为提升供热服务质量、整治不热点的努力，我们才能温暖舒适地乐享寒冬，感谢这些默默付出的“温暖使者”！



## 小记者佳作赏析

### 荡秋千

平城区18校四(10)班 薛润泽

你们知道网红秋千吗？它的下面有一根长长的木板，上面每隔十几厘米就挂了一根绳子，能让十几个人一起玩。

第一次看见网红秋千时，我就迫不及待地冲了上去，可根本站不稳，如同被大风吹过的小草似的左摇右晃，吓得我动都不敢动了，不到一分钟就掉了下来。第二次尝试的时候虽然不晃了，但

只要身子移动，又会像风中的小草左摇右晃。看着那秋千，我已经开始打“退堂鼓”了，可我看到那么多小朋友都在玩儿，心里痒痒的，于是开始纠结，要不要再玩儿呢？一个声音说，你站也站不稳，玩什么玩；而另一个声音却说，那么多人都在玩儿，你也一定能玩儿好。终于我抵不住诱惑，鼓起勇气又开始了第三次尝试，这一次比前两次都好。第四次尝

试时我已经能荡起来了，只见双脚前一蹬，后一蹬配合开始有了默契。第五次时我已经能荡得很高很高，秋千向前冲时我感觉像一只刚起飞的小鸟直冲云霄，向后仰时我又感觉像一只老鹰冲向地面，人好像腾云驾雾像神仙一样开心快活，终于我征服了秋千。

这么好玩的秋千，你想和我一块儿玩儿吗？

### 我的同学

大同一中2021届606班 刘睿

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我又踏入了新的校园，结识了许多新同学。接下来，我就介绍一下他们吧！

#### “歌迷班长”——郝泽中

在音乐课上，老师请大家唱一首歌，大家七嘴八舌讨论起来，有两三个同学跃跃欲试。这时，郝泽中一马当先，率先走向讲台。只见他咳嗽两声，整理了下衣服，一副明星的派头，只听一首熟悉的歌曲“今天我，寒夜里看雪飘过……”原来是《海阔天空》这首歌，他双眼微闭，完

全沉浸在歌曲当中，全班鸦雀无声，静静地享受着音乐，当最后一个音律消失在教室里时，全班响起雷鸣般的掌声。

#### “跳高专家”——张哲

今年运动会是我们初中入学的第一次运动会，全班同学全力以赴。张哲自告奋勇，报了最难的项目跳高。比赛开始了，张哲跃跃欲试，试跳的时候，他暗暗蓄力，把腿用劲抬高，但是脚背绷直了，不小心把竿勾走，尽管如此，张哲笑了笑：“这不过是试跳罢了，下次我一定跳好！”比赛正式开始，张哲咬紧牙关，

向竿冲去，收腹、抬头、抬腿，可是帅不过3秒，一跳连人和竿都跌到在地，但是他绝不放弃的精神值得我们学习。

#### “短跑冠军”——李懿翀

在运动会第一天，第一场比赛就是男子100米，同学李懿翀出征。只听“砰”的一声枪响，他如同一匹脱缰的野马，猛地扑了出去，与其他的选手逐渐拉开距离，并且距离越来越大，只见他第一个冲向终点，斩获百米冠军。

没错，这就是我们班的同学，是不是很厉害，个个都很棒！

## 美丽校园

### 平城区18校

#### 开展体质健康测试活动

为全面了解学生的健康状况，进一步提高学生身体素质，日前，平城区18校开展了全校各年段的体质健康测试活动。

该校高度重视此项工作，测试前专门组织体育组教师召开专题会议，分工明确、责任到人，强化了安全意识。测试时，学生在体育教师的精心组织下，有序到达指定场地参与测试，各班负责测试的老师精准测试，悉心指导，详细记录，工作一丝不苟；学生测试时动作规范，测试认真，努力展示自己良好的身体素质。

通过体质健康测试，以及最后的上传数据工作等情况，该校将会对学生体质健康测试数据进行全面分析，安排更加适合学生体质健康发展的阳光体育活动内容，为全面提高学生体质，促进学生快乐成长打下坚实的基础。

### 平城区10校

#### 组织教师参加线上培训

日前，首都师范大学附属学校召开了“双减”背景下作业设计与实施的培训会，平城区10校全体教师应邀在线上参加了本次培训。

本次培训从认识作业设计的现状与不足，明确作业设计的定位，了解作业设计的原则、规范作业的批改以及如何制定评价指标这五个方面开展讲座。北京市海淀区教师进修学校支瑶老师指出，学生完成作业后，要根据作业目标和内容的设计，进行有效的批改、分析和讲评，才能体现作业价值的最大化，有助于提升作业实施的针对性和有效性。

通过这次培训，该校教师对于作业设计有了更清晰的认识，也有信心能进一步加强对作业设计与实施的研究和实践，更好地推动“双减”政策落地见效。

### 平城区46校

#### 开展校园防震安全演练

日前，平城区46校开展“地震发生后的避震与疏散”主题防震安全演练。

演练前，该校制定演练预案，并将其下发到各班级、全体教师群，公布演练的具体过程和要求。演练中，当警铃拉响之后，教室内的学生在老师们的组织下按照预定的方案，迅速有序地离开教室。整个演练过程中，老师和学生有机的配合，密切协作，确保了整个演练过程能按预定的方案进行，确保了演练过程中师生的安全。

演练结束之后，学校对这次演练活动进行了总结，并指出：地震演练是对学校《校园突发安全事件应急预案》的再次检验，切实提高了学校实际应对突发安全事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识。

本栏目供稿 李玉玮