

小记者佳作赏析

由心而感，由感而发。小记者认真写作，积极投稿，用美好的文字记录多彩的生活。
本期，小记者用文字记录生活，表达情感，抒发心情，从不同视角捕捉生活中的瞬间，书写真情实感。



乐在其中

大同大学附属小学六(9)班 张凌赫

一年级的时候，妈妈给我报了羽毛球兴趣班。刚开始，每节课我都上，从没落下一节课，回家后我也坚持练习，有时间还会和小伙伴切磋一番，因



此，自己的羽毛球技术提升很快。

可是从三年级开始，学习任务重、作业多，打羽毛球的时间变少了。在训练的时候，我心里一直惦记着写作业，总会分心，教练讲打球动作时我没有认真听，被教练训斥道：“这节课你已经走神三、四次了，到底咋回事？”看着队友投来异样的目光，我伤心地哭了。

“我不想学羽毛球了，再也不去了。”我不止一次地向妈妈提出，可她对我的话无动于衷，每周会坚持带我去打球。

直到几个月后的一场比赛，改变了我的想法。我被学校选中参加全市少年羽毛球比赛，想想自己学习羽毛球已经两年了，球技一定没问题，便暗暗鼓励自己。赛场上，我首战告捷，一

路过五关斩六将进入了半决赛。中场休息时，我的眼光不经意间看到了赛场外那个熟悉的身影，原来教练一直在为我加油，不停地为我鼓劲，这让我信心倍增。

半决赛第一轮对战开始了，由对方发球，我给对手回击各种刁球，先吊球消耗他的体力，再杀球、挡网……时间一分一秒地过去了，只要再输赢一颗球我就赢了。最后，一个扣杀球让我赢得了这场比赛的胜利。

稍作休息，又进行了几轮比赛。在强手如林的赛场上，我最终获得第九名的好成绩，也结束了我人生中第一场羽毛球比赛。

从那之后，我又开始迷上了打羽毛球，它不仅强身健体，还磨炼坚强意志，给我带来无尽的欢乐。

我的愿望

平城区45校六(9)班 刘子扬

我的愿望是做一名拼装积木的设计师。我最喜欢拼装玩具了，因为它不仅锻炼思维，还培养动手能力，给我的课余生活带来无穷的乐趣。

去年“六一”儿童节，爸爸送给我一盒汽车造型的乐高玩具，我开心极了，连晚饭都顾不上吃，就把乐高积木的包装拆开，拿出零件和图纸，开始拼装。这盒乐高积木有上百片，大的有我小指头那么大，小的有我小指甲盖那么大。这盒积木不仅能拼出汽车，还能用手机程序遥控，可以控制汽车方向，精准掌控齿轮转动，保障转弯的顺畅和精确。

奋战了两个小时，一辆既漂亮、又霸气的遥控汽车就拼好了。我试着转弯、加速、漂移……成功啦！我情不自禁地张开双臂欢呼起来。我喜滋滋地向爸爸妈妈炫耀着自己的成果，“你自己完成的吗？这么快呀！”“那当然了！”我毫不掩饰自己的兴奋。

长大后，我要做一名拼装积木设计师，研发出更多有趣、实用的拼装积木。不过，想要当设计师，必须得学好各种知识，只有这样才能实现这个愿望。你们觉得我的愿望好吗？



有趣的第二课堂

平城区32校四(6)班 姚泓利

伴随着悦耳的上课铃声，又到了期盼已久的第二课堂活动时间，我们班的第二课堂是以环保为主题的创意手工制作活动。

今天的第二课堂太有趣了，老师要教我们制作冰墩墩。

老师利用多媒体播放了手工冰墩墩的制作过程，讲解了冰墩墩的创作来历。冰墩墩是2022年北京冬季奥运会的吉祥物，以熊猫为原型进行设计创作，将熊猫形象与富有超能量的冰

晶外壳相结合，体现了冬季冰雪运动和现代科技的特点。

开始制作了，同学们拿出制作材料，包括一次性圆形餐盘、棉花、卡纸、彩笔、剪刀等。首先，我们用白色和黑色卡纸制作出冰墩墩的脸部轮廓，再剪两个半圆形做耳朵，把它们分别贴在餐盘上，和脸部相呼应，可爱的冰墩墩头部就完成了。接着，用黑色卡纸剪出四个椭圆形，分别粘在餐盘的两侧，当做冰墩墩的胳膊和腿。最后，把白白的丝棉粘在餐盘上，填充它的身体。这样，一个漂亮可爱的冰墩墩就

完成了。老师还让我们把制作好的冰墩墩挂在黑板上一起欣赏。

第二课堂实在是太有趣了，既丰富了校园生活，又培养了我们的兴趣爱好，让我们共同期待更多丰富多彩的第二课堂活动吧。

