

小记者习作精选

这里，记录着小记者的生活学习点滴；这里，反映了小记者的心声；这里，是小记者自我展示的平台。让我们一起阅读他们的文章，见证他们的成长！

四季予你——文瀛湖

大同市实验小学四(10)班 刘光琳

大同有湖曰文瀛。
文瀛湖，是一个我从小玩到大的地方，那里面的每一处风景，我都探索过。

春天的文瀛湖风景秀丽，湖水解冻了，像一面巨大的镜子，湖边到处鸟语花香，柳枝随风轻拂，蓝天白云与倒影相映成趣。大人们骑着自行车，带着小朋友在这里玩耍。鸟儿在天空中飞来飞去，“叽叽喳喳”地叫着，好像在说：“春天来啦，春天来啦！”

夏天的文瀛湖是人们乘凉休闲的好去处。湖水中，鱼儿在自由自在地游来游去，岸边绿树成荫，高大的杨树像一把把撑开的绿绒大伞；婀娜多姿的柳树在微风中翩翩起

舞；四季常绿的松树像一个个战士，笔直地站在那里，守护着这方美景。在路边，绽放出了一片又一片五彩缤纷的花海，红得像火，白得似雪，粉得如霞。

秋天的文瀛湖公园披上了一层彩色的外套，湖水在太阳的照耀下泛上了一层金光。松树结出了一颗又一颗松果，远远望去，好像一座座小塔矗立在空中；杨树的叶子仿佛染上了一层金黄色，秋风一吹，叶子就像一只只蝴蝶一样，在空中飞舞盘旋。

文瀛湖的冬天也令人陶醉。湖面上结了一层厚厚的冰，岸边的树木光秃秃的，只有松树还披着碧绿的衣裳，为这里增添了一缕生机。一场大雪过后，到处白雪皑皑，这里变成了一个冰雪世界。枝条上、道

路上、湖面上都积上了一层厚厚的雪，好像铺上了一层棉絮。寒冷的冬天也挡不住孩子们来这里玩耍的兴趣，孩子们有的打雪仗，有的堆雪人，有的赏冰雕，还有的在滑冰车，真是热闹极了！

文瀛湖风景如画，春夏秋冬，每一个季节都是一道独特的风景。



雨后

大同大学附属小学四(1)班 李开迪

你可曾见过雨后的世界？
雨后的世界是明亮的，
你看见蓝天优雅地踱着步，
你看见白云那百态的舞姿，
还有在树叶船上睡着的小水滴。

雨后的世界是清新的，
你闻到泥土那芬芳的气味，
就像是母亲那温柔的吐纳。

雨后的世界还是快乐的，
你看，那小水坑里一个个小脚印，
那一只只载满梦想的纸船，
所有的景象都是那么活泼。

观望雨后的世界吧！
她是那么光亮，
那么清澈，
那么快活！

小蜘蛛穿靴子

大同市实验小学三(2)班 张裕琳

有一天，阳光明媚，碧空如洗，天上飘着洁白的云。小蜘蛛正在树枝上忙着织网，它看见一只小狗穿着一双漂亮的靴子路过。小蜘蛛羡慕极了，决定也要去买靴子。

到了卖鞋的商店，小蜘蛛看到满柜的靴子五颜六色、各式各样，心想：我该选哪双靴子好呢？于是它一双一双不厌其烦地试穿，好半天，蜘蛛终于挑选出八只新靴子，觉得非常满意，然后开心地回家了。

小蜘蛛穿上靴子，开心得一蹦

三尺高，不停地在地上走来走去。

等回到蛛网下，它准备爬上去。可是一次、两次、三次都滑了下来，咦，怎么回事呢？

妈妈看见了，让它把靴子脱下来，但它还是舍不得，一遍又一遍地试着爬上去，终于，它筋疲力尽地躺在了地上。

妈妈告诉它：“孩子，蜘蛛是不适合穿鞋子的，因为咱们的脚上有黏性的毛，如果穿上靴子，就粘不住网了。”

小蜘蛛终于明白了，不是所有漂亮的东西都适合自己。



书籍伴我成长

平城区47校五(4)班 王译敏

在我眼中，书籍就像无边无际的大海，我乘坐着小船荡漾其中；在我心中，书籍就像是取之不尽的甘泉，任我吮吸……

书籍，是我从小到大的好朋友。妈妈拿给我的第一本带有文字的书是《小公主苏菲亚》，当时我只认识几个字，但在妈妈的陪伴下，我慢慢读懂了书中的内容，也认识了更多的字，我第一次体会到阅读的快乐。渐渐地，我可以读的书越来越多，不认识的字查字典，然后标注好拼音。那个时候，我最喜欢读带插图的故事书，沉浸在书中时，好像每一个故事人物活了起来，在和我对话。从那一刻起，我真正体会到了书的奥妙，我认识的字也越来越多。

书籍，让我明白很多道理。在阅读的同时，我也学会了思考。当我读了《老人与海》时，让我知道面对失败不要轻言放弃；《青铜葵花》让我感动落泪，同时也学到了——无论经历多少苦难，我们都要乐观面对、笑对生活；读完萧红写的《呼兰河传》后，我了解到作者用生动的笔触反映出呼兰这座小城当年的社会风貌、人情百态……渐渐地，我看完一本书后，会有自己的一些感想，在老师的鼓励下，我开始写读书笔记，还会将一些想法和问题与同学、父母分享。我感觉到，读书让我更快乐。

书籍伴我成长，它不仅开阔了我的眼界，还丰富了我的业余生活，伴我走向更高的知识殿堂。

