

事关今年高考 这些信息不容错过

2022年高考日益临近。考生们要做好哪些准备？教育部关于招生入学等有什么政策要求？专业填报的哪些新变化值得关注？记者进行了相关梳理。

——关于疫情防控

教育部反复提醒三件事：一是做好考前本地14天健康监测，减少不必要的聚集和跨区域流动、不到人群流动性较大场所、不前往中高风险等级地区等。对于滞留在外省的考生，应及时向考点所在地考试机构如实报告自身健康情况、相关返程安排等信息，提前14天返回考点所在省（区、市）。二是按照考点所在地考试机构工作要求，进行核酸检测、健康码、体温等健康筛查工作，并服从考点相关防疫安排。三是保持通讯畅通，密切关注考点所在地考试机构发布的相关公告信息。如有突发特殊情况，及时向考点所在地考试机构报告。

此外，各地也已陆续发布参加高考的

注意事项和要求。

比如北京市提出，严格落实“三个百分之百”工作要求：一线考务工作人员百分之百接种疫苗、全体考生和考试工作人员百分之百进行48小时内核酸检测、全体考生百分之百进行考前14天健康监测。

浙江省提醒考生须在考前14天完成浙江健康码的申领，并如实申报考前14天内的健康状况。

吉林省通知考生从考前14天开始，完成行程卡和健康码注册，并填写疫情防控考生承诺书和旅居轨迹监测记录表等。

——关于招生考试

教育部关于做好2022年普通高校招生工作的通知明确提出，继续加大对中西部和农村地区倾斜力度。综合考虑生源数量、入学机会及学校办学条件等因素，合理安排国家支援中西部地区招生协作计划，向中西部地区和考生大省倾斜。继续实施重点高校面向农村和脱贫地区专项计划，严格报考条件，加强资格审核，优化招录程序，推动专项计划优惠政策落实到位。

教育部要求，优化考生咨询服务。各地要深入实施“高考护航行动”，为考生提供更多更优质的考试招生全流程服务。考试期间，要强化对治安、交通、卫生防疫

等方面的综合保障，为残疾人平等参加高考提供合理便利，营造温馨的考试招生环境。严禁学校和教师与校外培训等社会机构合作，通过为考生提供志愿填报咨询服务收取费用、谋取利益。加强对社会培训机构或个人开展志愿填报咨询活动的监管，加大治理收费不规范、价格欺诈及虚假宣传等问题力度，提醒考生谨防“高价志愿填报指导”诈骗陷阱。严禁以各种方式公布宣传炒作“高考状元”“高考喜报”“高考升学率”“高分考生”等。各地教育部门和中学不得给年级、班级、教师下达升学指标，不得将升学率与教师评优评先及职称晋升挂钩。高校制作录取通知书应坚持简约、节约的原则，避免铺张浪费。

——关于专业调整

根据教育部2022年公布的2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，新增备案专业1773个、审批专业188个，调整学位授予门类或修业年限专业点48个，撤销专业点804个。碳储科学与工程、空天智能电推进技术、生物育种科学、资源环境大数据工程、湿地保护与恢复、智慧林业、劳动教育、科学史等31种新专业正式纳入本科专业目录。

此次备案、审批和调整的专业点，将列入相关高校2022年本科招生计划。

教育部将开展职业教育 教师队伍能力提升行动

记者5月24日从教育部了解到，为加强职业教育教师队伍建设，教育部决定开展职业教育教师队伍能力提升行动，其中包括完善职教教师标准框架、提高职教教师培养质量、健全职教教师培训体系、创新职教教师培训模式、畅通职教教师校企双向流动等。

教育部在部署开展相关行动的通知中提出，鼓励具有推免资格的高校推荐优秀应届本科毕业生免试攻读职业教育硕士，鼓励支持高等职业学校在职专业课教师报考硕博硕士研究生，毕业后回原校履约任教。启动全国职业院校名校长（书记）为期3年的培养培育。启动建设一批国家级“双师型”名师（名匠）工作室和技艺技能传承创新平台，由院校教学名师或具有绝招绝技的技能大师（专兼职）组建。

为畅通职教教师校企双向流动，教育部提出，对国家级职教教师企业实践基地进行调整补充，加强规范管理，调动企业承担更多培训义务，形成政、校、企合力。将地方优质企业基地纳入全国基地网络，为教师提供更多优质资源和选择空间。支持职业院校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。

我国职业教育10年来 专业更新幅度超70%

教育部5月24日新闻发布会公布的数据显示，10年来，我国职业教育淘汰落后专业108种，升级和补充专业1007种，更新幅度超过70%。目前，全国职业学校共开设1300余个专业，基本覆盖了国民经济各领域。

据介绍，我国已建成世界规模最大的职业教育体系，2021年高职院校招生557万人，相当于10年前的1.8倍；中等职业学校（不含技工学校）招生489万人，招生规模企稳回升。中高职院校每年培养1000万左右的高素质技术技能人才，为经济社会发展提供了源源不断的技术技能人才。

调查数据表明，在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

全国职业学校专任教师 10年增长18万人

教育部5月24日新闻发布会公布的数据显示，全国职业学校专任教师规模从2012年的111万人，增加到2021年的129万人，增幅为17%。

从年龄结构看，中等职业学校50岁以下专任教师占比将近80%，高职院校此项占比83%，中青年正成为职教教师队伍骨干力量。

从“双师型”教师在专业课教师中的占比看，均超过55%，达到了占比过半的要求。

从学历结构看，中等职业学校本科及以上学历专任教师占比94%；高职院校本科及以上学历专任教师占比99%，研究生及以上学历专任教师占比41%，长期以来职业学校专任教师学历不达标的问题得到有效解决。

本版文图据新华社

“绿书签·伴成长” 助力儿童健康过六一

5月24日，龙泉小学的学生们在制作绿书签。

六一前夕，浙江省湖州市吴兴区龙泉街道市陌河社区新时代文明实践站联合龙泉小学等学校组织开展“绿书签·伴成长”“护助少年儿童健康成长，拒绝有害出版物及信息”暨共读一本好书活动，积极引导青少年儿童在日常生活与学习中坚持绿色健康阅读，宣传阅读对青少年健康成长的积极意义。



我国医疗卫生机构实现县乡村全覆盖

党的十八大以来，我国全面实现农村贫困人口基本医疗保障。截至2021年底，全国已有县级医疗卫生机构2.3万个，乡镇卫生院3.5万个，村卫生室59.9万个，实现县乡村全覆盖。

在24日举行的国家卫生健康委新闻发布会上，国家卫生健康委乡村振兴办主任、财务司司长何锦国介绍，党的十八大以来，从消除乡村医疗卫生机构和人员“空白点”、提升县级医院服务能力、因户因人因病精准施策、重点地区重点疾病防控四个方面着手，我国深入实施健康扶贫工程，农村医疗卫生服务网络更加健全，群众就近看病就医更加方便。

健康扶贫是打赢脱贫攻坚战的关

键战役。何锦国介绍，脱贫攻坚期间，中央财政累计投入资金1.4万亿元，支持脱贫任务重的25个省份卫生健康事业发展。

十年来，我国历史性解决了部分地区基层缺机构、缺医生问题。国家卫生健康委公布信息显示，我国已实现每个脱贫县至少有1家公立医院、消除了6903个村卫生室无村医“空白点”、累计帮助近1000万个因病致贫家庭摆脱贫困。

增强医疗卫生服务供给的同时，预防因病致贫返贫、实施大病集中救治十分关键。全国健康扶贫动态管理系统数据显示，近年来，我国已对290余万患大病家庭进行专项救治，对1216万因患慢病致

贫的贫困家庭进行慢病管理。

“帮扶措施落实到人、精准到病，对贫困患者实行精准分类救治。”何锦国说，截至2020年底，健康扶贫工程已累计救治2000多万人，曾经被病魔困扰的许多家庭挺起了生活的脊梁。

行百里者半九十，人民健康是社会主义现代化的重要标志。按照《关于巩固拓展健康扶贫成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》，我国将进一步巩固拓展健康扶贫成果，为乡村振兴提供更加坚实的健康保障，包括守住防止规模性因病返贫的底线、守住保持乡村医疗卫生服务全覆盖的底线、全面提升农村医疗卫生服务水平等。